

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрен
на Педагогическом совете
Протокол № 10 от 19.04.2024

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО «Уриковская
СОШ»
Е.Ю. Голяковская
Приказ от 19.04.2024 №391-ОД



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ИРМО «УРИКОВСКАЯ СОШ»
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Объекты оценки в процессе самообследования за 2023 год	страница
1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	1.1. Общие сведения о контингенте	4
		1.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
		1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	19
		1.4. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	25
		1.5. Результативность воспитательной работы	31
		1.6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	37
		1.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	39
2	Оценка системы управления	2.1. Структура управления школой	43
		2.2. Функциональные обязанности	47
		2.3. Формы координации	48
		2.4. Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией	48
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	3.1. Результаты успеваемости обучающихся	50
		3.2. Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА)	51
		3.3. Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА)	53
		3.4. Образовательные результаты по ВПР	56
		3.5. Востребованность выпускников	72
4	Качество кадрового состава	4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами	74
		4.2. Уровень образования педагогических кадров	74
		4.3. Уровень квалификации педагогических кадров	74
		4.4. Распределение педагогических кадров по стажу работы	75
		4.5. Распределение педагогических кадров по возрасту	75
		4.6. Непрерывность профессионального	75

	развития	
	4.7. Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей	75
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
	5.1. Основные результаты деятельности методических объединений	78
	5.2. Результаты инновационной деятельности и т.д.	81
	5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	88
6	Оценка качества материально-технической базы	
	6.1. Наличие видов благоустройства	90
	6.2. Оснащенность учебных классов	91
	6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом	92
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	7.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации	94
	7.2. Основные цели и задачи внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период	95
	7.3. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	98
	7.4. Использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов)	100
	7.5. Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации	105
	7.6. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации	105
	Показатели деятельности МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	
	Показатели деятельности МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году	107

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

1.1. Общие сведения о контингенте

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на уровне начального, основного и среднего общего образования. На конец 2023 года в школе обучалось 1190 обучающихся (Таблица 1., Рис.1). 91,5% (1089 человек) обучались по ООП, 8,5% (101 человек) – по АООП.

Таблица 1.

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
НОО	884	511	519
ООО	1046	587	643
СОО	80	32	28
Всего	2010	1130	1190

Количество обучающихся увеличилось незначительно (на 3,4%) в сравнении с приростом, который наблюдался до 2021 года. Это обусловлено открытием новой школы в соседнем населенном пункте – д. Грановщина.

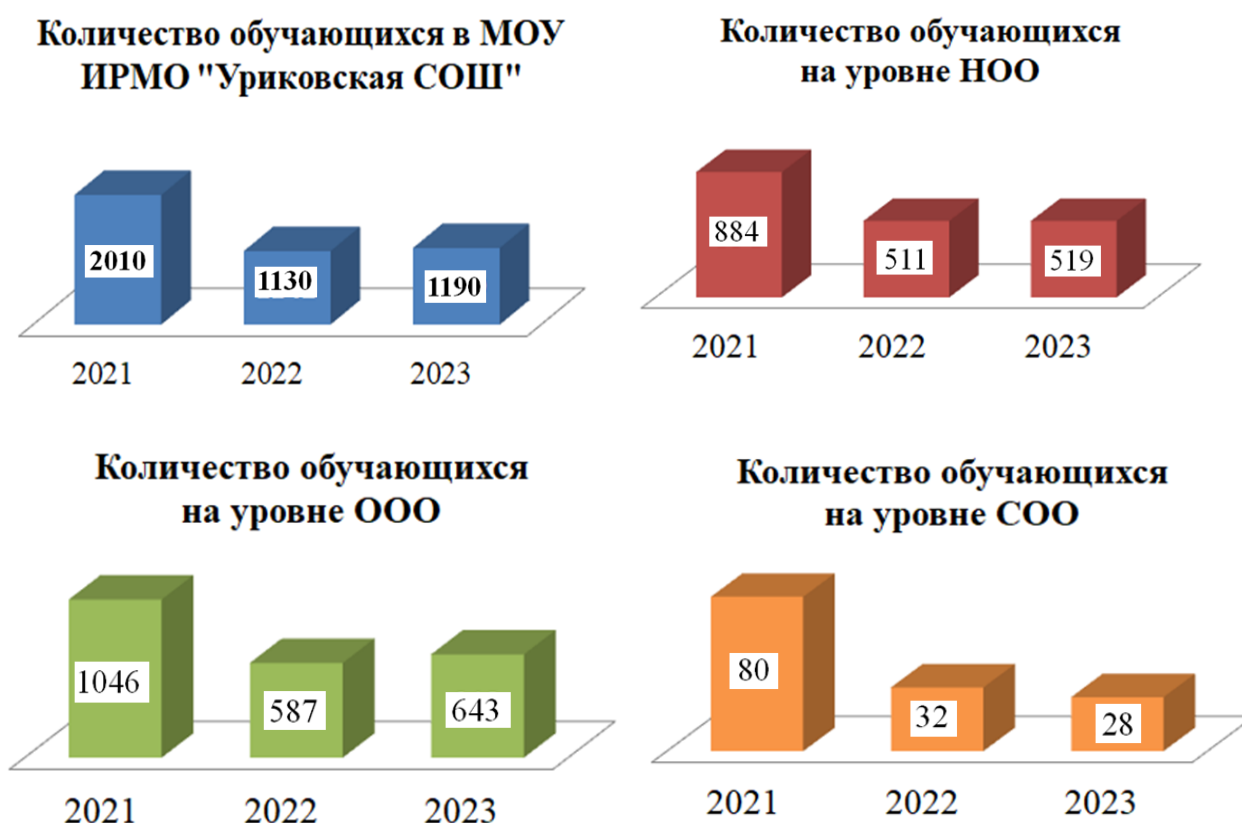


Рис. 1 Количество обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2021-2023 гг.

Средняя наполняемость классов в сравнении с 2021 и 2022 годами снизилась (Таблица 2).

Таблица 2

Количество обучающихся в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Всего по школе	2021			2022			2023		
	Классов	Обучающихся	Средняя наполняемость классов	Классов	Обучающихся	Средняя наполняемость классов	Классов	Обучающихся	Средняя наполняемость классов
	73	2010	27,5	56	1130	20,2	59	1190	20,2
Без учета классов ОВЗ	65	1945	30	49	1071	22	50	1126	22,5

Как видно из Таблицы 2, средняя наполняемость классов снизилась с 2022 года и оставалась на данном уровне в течение 2023 года. Если не учитывать среднюю наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, наполняемость общеобразовательных классов в 2023 году незначительно увеличилась. Вместе с тем следует помнить, что расчетное количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с разделом V СанПиН 2.4.3648-20. Максимальное количество обучающихся в классах МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в соответствии с площадью учебных кабинетов и располагаемой в них мебелью, таким образом, не должно превышать 20 человек.

В контингент обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» также входят лица с иностранным и двойным гражданством (Таблица 3).

Таблица 3

Обучающиеся, имеющие иностранное гражданство, двойное гражданство.

Уровень образования	Двойное гражданство			Иностранное гражданство		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
НОО	4	2	2	5	9	9
ООО	6	11	8	17	11	15
СОО	0	0	2	2	1	0
Всего	10	13	12	24	21	24

Количество обучающихся, имеющих иностранное гражданство и двойное гражданство, нестабильно количественно, но в отношении общей численности контингента обучающихся за последние годы процент прироста данной категории не изменился (Рис.2).

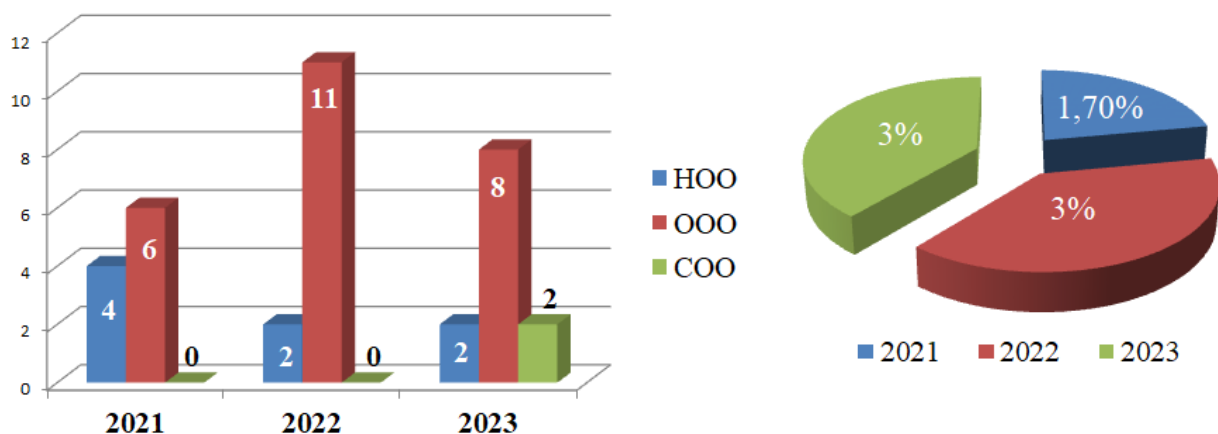


Рис. 2 Обучающиеся, имеющие иностранное гражданство, двойное гражданство.

Доля иностранных граждан в общей численности обучающихся составляет примерно 3%, как и в 2022 году.

Большая часть обучающихся-иностранцев (67%) прибыла из Таджикистана. Распределение обучающихся-иностранцев по странам, из которых они прибыли, и по уровням образования представлено в таблице 4.

Таблица 4

Гражданство обучающихся-иностранцев в 2023 году

Страна	НОО	ООО	СОО	Всего
Азербайджан	0	1	0	1
Армения	0	1	1	2
Таджикистан	6	17	1	24
Узбекистан	4	0	0	4
Украина	1	4	0	5
Всего	11	23	2	36

Контингент МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» неоднороден по социально-экономическим показателям (Таблица 5).

Таблица 5

Социальный паспорт обучающихся (2021-2023 годы)

Категория	2021		2022		2023	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
из малообеспеченных семей	252	13%	180	16%	195	16,4% ↑
из многодетных семей	474	24%	336	29%	373	31,3% ↑
из неполных семей	337	17%	170	15%	176	14,8% ↓

проживают в приемных семьях	86	4,3%	22	1,9%	19	1,6% ↓
сироты	4	0,02%	11	0,9%	6	0,5% ↓
из неблагополучных семей	6	0,03%	25	2,2%	28	2,4% ↑
находятся в группе риска	36	1,8%	20	1,8%	20	1,7% ↓

Как видно из Таблицы 5, в сравнении с прошлым годом увеличилось количество обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. Также следует отметить рост обучающихся из неблагополучных семей и находящихся в группе риска. Этот факт требует отдельного внимания в части профилактики случаев социально-неблагополучного поведения со стороны социально-психологической службы. Отмечается незначительное снижение доли обучающихся из неполных семей, сирот и проживающих в приемных семьях. При этом количественно увеличилось только число обучающихся из неполных семей.

Количество обучающихся, осваивающих АООП, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 40,2% (Рис. 3).

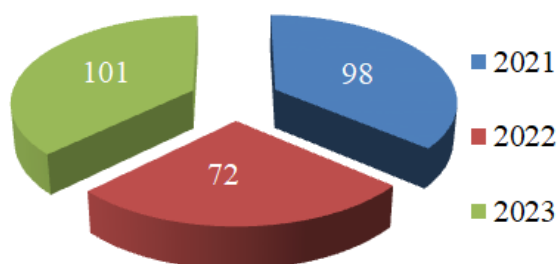


Рис.3 Количество обучающихся с ОВЗ

Контингент обучающихся с ОВЗ неоднороден и включает 10 нозологических групп (Рис.4, Таблица 6). Самая многочисленная группа, как и в прошлые годы – обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обучающимися по АООП, вариант 1 и вариант 2.

Таблица 6

Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие АООП

Вариант АООП	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	ТНР 5.1	ОДА 6.2	РАС 8.2	РАС 8.3	РАС 8.4	ОДА 6.3	ИН УО (вар1-ЛУО)	ИН УО (вар2-УУО)	ВСЕГО
Кол-во обучающихся с ОВЗ	15	7	3	1	1	2	1	2	43	26	101

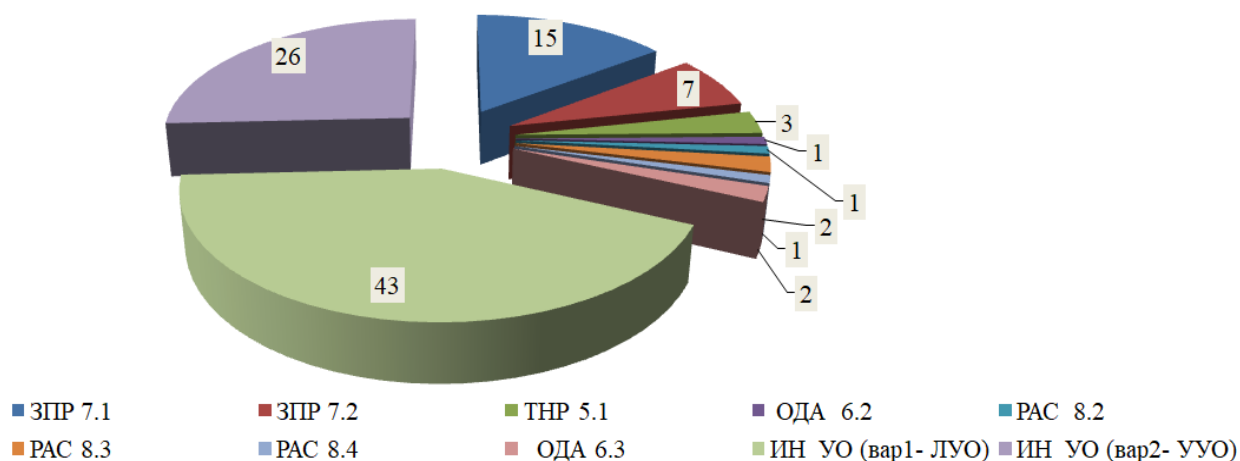


Рис. 4 Нозологические группы обучающихся с ОВЗ

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» – одна из первых общеобразовательных организаций Иркутской области, открывшая свои двери для обучающихся с ОВЗ, в частности, с интеллектуальными нарушениями. Количество классов для обучающихся с ОВЗ увеличивалось с одного класса-комплекта для обучающихся с ОВЗ в 2015 году до девяти классов-комплектов в 2023 году.

Выводы:

1. В сравнении с 2022 годом количество обучающихся в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» увеличилось незначительно. Принципиальных (значительных) изменений в структуре контингента в 2022 году также не отмечается.
2. На фоне небольшого увеличения количества обучающихся были сформированы дополнительные классы-комплекты (+3 в сравнении с предыдущим годом), что обеспечило практически ту же самую наполняемость учебных классов.
3. Количество обучающихся с иностранным и двойным гражданством изменилось незначительно (+2 в сравнении с прошлым годом), доля обучающихся с иностранным и двойным гражданством осталась прежней.
4. Растет количество обучающихся, требующих внимания социально-психологической службы школы.

Рекомендации:

1. Постоянный мониторинг социально-экономического положения семей обучающихся с целью осуществления превентивных мер в случаях, угрожающих жизни, здоровью, психологическому состоянию обучающихся.
2. Обеспечение социокультурной адаптации обучающихся с иностранным и двойным гражданством через участие в региональных проектах.

1.2 Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся.

Система обеспечения условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, выстроенная в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», представлена в Таблице 7.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Здоровье	Оказание первичной медико-санитарной помощи	Доврачебная первичная медицинская помощь
		Профилактические медосмотры обучающихся и сотрудников
		Иммунизация
	Противоэпидемические мероприятия	Переведение классных коллективов на карантин
		Организация санитарной обработки помещений школы
	Оптимальное распределение учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Составление календарного учебного графика
		Составление учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком
Составление расписания учебных занятий		
Составления плана внеурочной деятельности		
Приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.	Открытие спортивных секций	
Безопасность	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Материально-техническое обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации
		Состояние и содержание территории, здания, оборудования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»
		Соблюдение режима естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режим
		Поддержание общественного порядка на охраняемой территории и защита от противоправных посягательств
		Наличие инструктажей по немедленному реагированию на возникновение ЧС
		Обеспечение внутриобъектового и контрольно – пропускного режима
		Обеспечение общественного порядка во время проведения уроков, массовых мероприятиях
		Пропаганда обеспечения безопасности жизнедеятельности (во время урочной и во внеурочной деятельности)
Питание	Организация питания обучающихся и сотрудников школы	Материально-техническое обеспечение пищеблоков
		Заключение договора с компанией, предоставляющей услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся и сотрудников школы
		Обеспечение обучающихся и педагогических работников горячим питанием

		Обеспечение обучающихся 1-4 классов питьевым молоком
		Обеспечение горячим питанием некоторых категорий обучающихся за счет средств бюджета.

Оказание первичной медико-санитарной помощи в 2023 году осуществлялось в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Приложением № 3 к «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним», в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. На основании заключённого договора медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляет специалист ОГБУЗ «Иркутская районная больница».

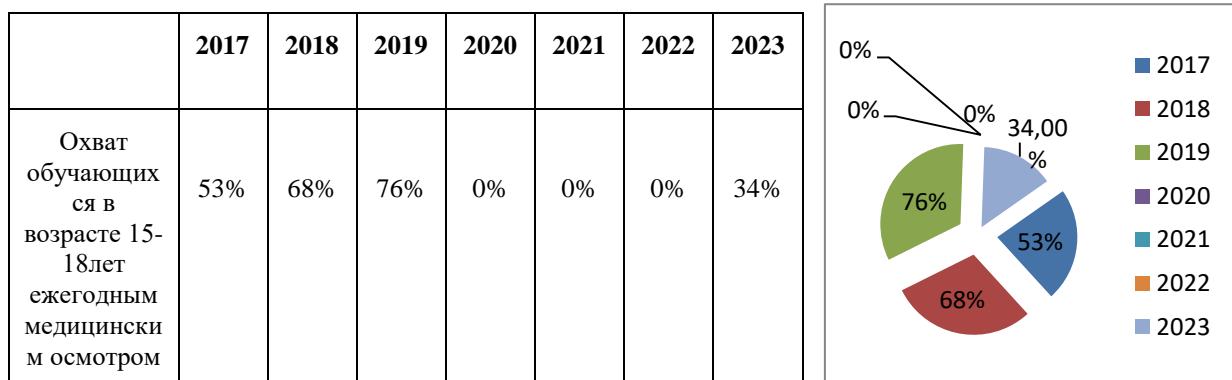
По мере необходимости и в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок проводилась вакцинация обучающихся и сотрудников школы.

Периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются на основании договора ОГБУЗ «Иркутская районная больница», п. Дзержинск и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» от 13.03.2023 года № 14.

Охват обучающихся ежегодным медицинским осмотром с 2017 по 2023 годы представлен в Таблице 8.

Таблица 8

Охват обучающихся ежегодным медицинским осмотром



Как видно из Таблицы 8, с 2023 года возобновился медицинский осмотр узкими специалистами. По итогам медицинских осмотров в школе формировался банк данных о состоянии здоровья каждого обучающегося, что позволяло организовать индивидуальный подход в решении вопросов здоровье сбережения.

100% сотрудников МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» прошли в 2023 году предварительные и периодические медицинские осмотры, прослушали санитарный минимум, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Регламентирование образовательной деятельности. Для обеспечения здоровьесбережения важно оптимальное распределение учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. В 2023 году регламентирование

образовательного процесса по уровням обучения осуществлялось на основании утвержденного календарно-учебного графика, а также внутреннего Приказа от 01.09.2023 № 590-ОД. На уровнях начального и основного общего образования в 2023 году учебный год был разделен на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год был разделен на два полугодия. На всех уровнях образования была установлена 5-дневная рабочая неделя. Обучающиеся уровня начального общего образования обучались в две смены и подсменок. Начало занятий 1 смены – 8:00, подсменка – 11.00, второй смены – 15.00. Учебные занятия уровня основного и среднего общего образования были организованы в две смены и подсменок. Начало учебных занятий в первую смену осуществлялось в 08.00, в подсменок – в 11.35, во вторую смену – в 14.30. Обязательная санитарная уборка кабинетов осуществлялась в 13.00, коридоров – после каждой перемены. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9,11-х классов и классов компенсирующего обучения было организовано в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 29 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность уроков (академический час) составила:

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 35 минут (январь - май по 4 урока в день);

– 2-11- общеобразовательные классы – 35 минут (первая смена), 35 минут (вторая смена), 35 минут (третья смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений):

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. от 28.01.2021) не превышала максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составила 20 часов;

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. от 28.01.2021) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет 23 часа;

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. от 28.01.2021) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет: 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 - не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся с ОВЗ:

- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков;

- для обучающихся 5 – 11 классов – 6 уроков.

Расписание уроков для обучающихся уровней ООО, СОО также было оптимально сбалансировано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. от 28.01.2021). В расписании уроков было учтено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся основного общего и среднего общего

образования предметы естественно-математического цикла чередовались с предметами гуманитарного цикла.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки.

Профилактика заболеваемости

В 2023 году МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляла образовательную деятельность и создавала условия для охраны здоровья обучающихся с соблюдением санитарных требований к образовательной организации.

В 2023 году классы-комплекты выводились на карантин по следующим причинам: ОРВИ/грипп, внебольничная пневмония. (Таблица 9).

Таблица 9

Карантинные мероприятия

Основание перевода на карантин	Количество классов, выведенных на карантин		
	2021	2022	2023
ОРВИ, ГРИПП	32 класса	1 класс	4 класса
Внебольничная пневмония	11 классов	9 классов	11 классов
Школа закрыта на карантин (количество раз)	1	0	0

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Одним из важнейших аспектов здоровьесбережения является приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом как на уроках, так и во внеурочное время. На базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» проходят тренировки для обучающихся по волейболу, баскетболу (Таблица 10), обучающиеся принимают участие в соревнованиях разного уровня (Таблица 11).

Таблица 10

Количество обучающихся, посещавших секции волейбола и баскетбола

Наименование секции	Количество обучающихся			Возраст
	2021	2022	2023	
Волейбол	24	24	27	от 11 до 18 лет
Баскетбол	35	29	81	от 10 до 17 лет

Таблица 11

Количество обучающихся, принимавших участие в соревнованиях

Вид соревнований	2021		2022		2023	
	Количество обучающихся	место	Количество обучающихся	место	Количество обучающихся	место
Волейбол	15	1,2 место	15	участие	12	участие

Баскетбол	15	1,2,3 место	12	2,3	15	2 призовых места
-----------	----	-------------	----	-----	----	------------------

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Формирование навыков безопасности осуществляется через уроки ОБЖ, классные часы, профилактические беседы, тренинги, военно-патриотические игры, тренировки.

В каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и технике безопасности. В штате школы работает специалист по охране труда. В школе созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдается режим естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В школе установлена система видеонаблюдения, имеются посты физической охраны. Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Въезд на территорию оснащен шлагбаумом с автоматической системой открывания с пульта охраны. Охрану объекта осуществляет охранное агентство ООО ЧОО «Восток» на основании заключенного муниципального контракта. Основными функциональными обязанностями сотрудников охраны являются:

- поддержание общественного порядка на охраняемой территории и защита от противоправных посягательств;
- немедленное реагирование на возникновение ЧС;
- обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима;
- обеспечение общественного порядка во время проведения уроков, массовых мероприятиях.

Территория образовательной организации огорожена металлическим забором.

Два раза в год, проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации.

Материально-техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде включает позиции, представленные в Таблице 12.

Таблица 12

Материально-техническое обеспечение безопасных условий

Наименование МТО	Количество, наличие/отсутствие		
	2021	2022	2023
Огнетушители	60шт.	60 шт.	60 шт
Тревожной кнопки	2 шт.	2 шт.	2 шт.
Автоматическая пожарная сигнализации	имеется	имеется	имеется
Наличие системы оповещения	имеется	имеется	имеется
Наличие инструкций по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности	имеется	имеется	имеется
Наличие планов эвакуации обучающихся и сотрудников при ЧС	имеется	имеется	имеется

На основании Таблицы можно сделать вывод, что школа оснащена в необходимом количестве оборудованием для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и посетителей. Также создана и обновлена нормативно-правовая база: разработаны антитеррористический паспорт безопасности, пожарная декларация, инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, приказы, иные локальные акты.

В целях пропаганды безопасности жизнедеятельности в 2023 году были проведены практические мероприятия (Таблица 13).

Таблица 13

Мероприятия, проводимые в целях пропаганды безопасности жизнедеятельности

Наименование мероприятия	2021	2022	2023
Классные часы, посвященные безопасности жизнедеятельности («Памятка безопасности школьника», «Как вести себя в случае террористического акта», «Пожарная безопасность»)	219	172	177
Тренировочно-учебные занятия по эвакуации	8	12	12
Аттестация учебных кабинетов	1	1	1
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул	31	33	33

Вопросы безопасности отражаются на уроках. Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи: по правилам поведения в школе, по пожарной и антитеррористической безопасности, по ПДД, по правилам поведения в общественных местах, при проведении каникул, праздников, выездов, экскурсий.

По вопросам обеспечения безопасности условий жизнедеятельности МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами: с Отделом надзорной деятельности по Иркутскому району, УНД МЧС России по Иркутской области.

Вопросы безопасности всех участников образовательной деятельности, охраны труда регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, административных планерках. Организованы дежурства.

Таким образом, в школе созданы условия, безопасные для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Организацию питания обучающихся в 2023 году обеспечивали работники ИП Олейник А.А. 664531, ООО «Формула успеха» на основании договора безвозмездного пользования.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и

физиологическими потребностями детей и подростков;

– обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;

– восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использовании обогащенных продуктов;

– технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества 19 кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;

– соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня.

В школе имеются помещения столовой для организации питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 14)

Таблица 14

Обеспеченность школьной столовой необходимым оборудованием

Наименование оборудования пищеблока	2021	2022	2023
Пищеблок в здании школы по адресу: 664531, Иркутская область, Иркутский район, с. Урик, ул. Братьев Ченских,1			
Плиты для приготовления пищи электрические	2 шт	2 шт	2 шт
Водонагреватель	5шт	5шт	5шт
Котел пищеварочный	1шт	1 шт	1 шт
Жарочный шкаф	1шт	1 шт	1 шт
Мясорубка	1шт	0	0
Овощерезка - протирка	2шт	2 шт	2 шт
Картофелечистка	1шт	1 шт	1 шт
Холодильники	3шт	5 шт	5 шт
Холодильная витрина	-	1 шт	1 шт
Слайсеры	1шт	1 шт	1 шт
Мармиты готовой продукции	2шт	2 шт	2 шт
Количество посадочных мест	82	82	82
Сковорода электрическая	-	1 шт	1 шт
Пароконвектомат	-	1 шт	1 шт
Стakanомоечная машина	-	-	1 шт
Пищеблок в здании школы по адресу: 664531, Иркутская область, Иркутский район, с. Урик, ул. Братьев Ченских,2А			
Плиты для приготовления пищи электрические 4-конфорочные	1шт	1 шт	1 шт

Водонагреватель	2шт	1 шт	1 шт
Холодильники	3шт	3 шт	3 шт
Мармиты готовой продукции	2шт	2 шт	2 шт
Холодильная витрина	-	1 шт	1 шт
Количество посадочных мест	60	60	60
Посудомоечная машина	-	-	1 шт

Как видно из Таблицы, ежегодно осуществляется прирост оборудования обоих школьных пищеблоков. В частности, в 2023 году закуплены стаканоомоечная и посудомоечная машины.

Следует отметить увеличение среднего количества питающихся в столовой обучающихся и педагогов в сравнении с 2022 годом (Таблица 15).

Таблица 15

Средне количество обучающихся и педагогов, получающих питание в школьной столовой

Обучающиеся			Педагоги		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
1262	945	987	83	65	76

В 2023 году обучающиеся 1-4 классов получали питьевое молоко согласно Постановления правительства Иркутской области от 21.10.2019 года №864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций в Иркутской области» (Таблица 16).

Таблица 16

Охват обучающихся, получающих питьевое молоко

	2021	2022	2023
1- 4 классы	661	541	459

К категориям обучающихся, получающих горячее питание за счет средств бюджета, относятся:

- обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

– дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

– обучающиеся из многодетных и малоимущих семей (Закон Иркутской области от 23.10.2006 №63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»);

– обучающиеся-сироты;

– дети граждан, являющихся лицами, призванными на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции.

Количество обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», получающих горячее питание, представлено в Таблице 17.

Таблица 17

Наименование	2021	2022	2023
1- 4 классы	883	519	514
5- 9 классы	280	185	190
10 – 11 классы	80	33	7
Меры соц. поддержки	280	129	168
Двухразовое питание	83	79	108

Обучающиеся получают бесплатное питание на основании следующих нормативных документов:

– Закон Иркутской области от 23.10.2006 № 63 -ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» (многодетные; малоимущие, одинокие родители) (Таблица 18).

Таблица 18

Возраст	2021	2022	2023
7-10 лет	0	0	0
11-18 лет	280	120	158

– Постановление правительства Иркутской области от 05.08.2019года № 606 «Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» (Таблица 19).

Таблица 19

Возраст	2021	2022	2023
7-10 лет	33	21	36
11-18 лет	61	50	62

– Закон Иркутской области от 10.07.2014 №91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (дети-инвалиды, обучающиеся на дому) (Таблица 20).

Таблица 20

Возраст	2021	2022	2023
7-10 лет	0	4	4
11-18 лет	6	5	6

– Постановление правительства Иркутской области от 24.03.2020года № 173-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 07.09.2015года № 445-пп» (дети-инвалиды, получающие двухразовое горячее питание) (Таблица 21).

Таблица 21

Возраст	2020	2021	2022	2023
7-10 лет	3	4	3	4
11-18 лет	7	6	5	6

– Указ губернатора Иркутской области от 30 ноября 2022 года № 300-уг «О предоставлении мер социальной поддержки детям граждан, являющихся лицами, проходящими военную службу в Вооружённых Силах Российской Федерации по контракту, лицами, находящимися на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», лицами, заключившими контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, призванными на военную службу по мобилизации Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающими участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. В соответствии со статьей 26.3-1 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», руководствуясь частью 3 статьи 38, статья 59 Устава Иркутской области (Таблица 22).

Таблица 22

Возраст / Год	2022	2023
7-10 лет	0	0
11-18 лет	1	2

Выводы:

– В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» созданы условия для обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

– В школе организовано горячее питание для разных категорий обучающихся, на основании законов Иркутской области и Постановлений правительства Иркутской области.

– В школе организовано получение питьевого молока обучающимися 1-4 классов.

Рекомендации:

– Увеличить охват обучающихся ежегодным медицинским осмотром до 100%.

– Усилить профилактическую работу в сфере информационной безопасности, антитеррора, скулшутинга, буллинга.

1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году была выстроена в комплексную систему, которая включила в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную и информационно-просветительскую работу.

В сравнении с 2022 годом объем диагностической работы остался на прежнем уровне (социально-психологическое тестирование имело охват 98% и в 2022, и в 2023 году). Охват обучающихся коррекционной работой увеличился по причине увеличения количества обучающихся, которым рекомендовано психолого-коррекционное сопровождение. Остальные параметры организации индивидуальной работы с обучающимися в сравнении с 2022 годом существенно не изменились.

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году были созданы следующие условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Реализация личностно-ориентированного подхода в работе с обучающимися.

– использование в образовательной деятельности современных образовательных платформ, которые позволяют назначать обучающимся индивидуальные задания и даже строить индивидуальные маршруты обучения;

– использование современных систем оценивания с применением онлайн-форм.

2. Осуществление образовательной деятельности по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3. Систематическое проведение психологических исследований и опросов. В частности, функционировала система обследования по четырем блокам: социально-педагогическое, педагогическое, логопедическое, психологическое.

4. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями разрабатывались специальные индивидуальные программы. В мае на психолого-медико-педагогическом консилиуме были подведены итоги реализации специальных индивидуальных программ и индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся.

Индивидуальная работа с обучающимися в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» организована преимущественно по следующим направлениям:

– организация домашнего обучения;

– сопровождение образовательной деятельности и проведение промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;

– работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;

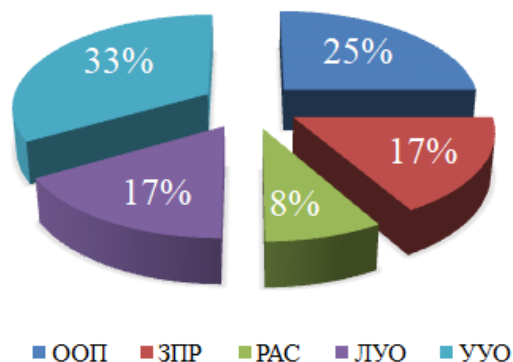
– работа с обучающимися с ОВЗ (см. п.1.7.);

– работа с одаренными обучающимися (см. п. 1.4.).

В 2022 году в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» принято положение об организации индивидуального обучения на дому. В 2023 году на индивидуальном обучении было 12 обучающихся (Таблица 23).

Категории обучающихся на дому в 2023 году

Нозологическая группа	Количество обучающихся на дому
ООП (нормотипичные обучающиеся)	3
ЗПР	2
РАС	1
ЛУО	2
УУО	4



На семейное обучение из контингента обучающихся выбыло 4 человека, из них 1 обучающийся по ООП, 3 обучающихся по АООП (РАС – 1 человек, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2 – 2 человека) (Рис. 5).

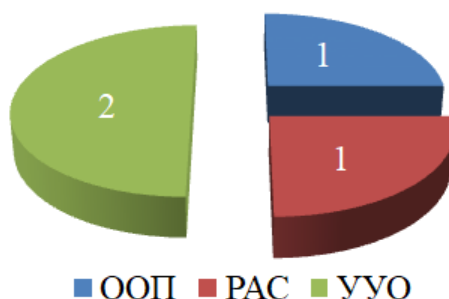


Рис.5 Категории обучающихся на семейном обучении

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими в 2023 году выстраивалась по следующим направлениям:

- выявление причины неуспеваемости либо слабой успеваемости;
- диагностика специалистов (педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог) на школьном ППк по заявлению родителей/законных представителей;
- в случае необходимости – прохождение районного ПМПк и определение индивидуального образовательного маршрута.

В случаях выявления бытовой запущенности, либо социального неблагополучия, школа подключала к работе органы КДН.

На конец 2023 года выявлено 23 неуспевающих, из них обучаются по ООП – 23 человека (100%), оставлены на 2 год – 4 человека (17%). Причины неуспеваемости представлены на Рис. 6. В сравнении с 2021 и 2022 годами причины неуспеваемости остались те же.



Рис.6. Причины неуспеваемости обучающихся в 2023 году

Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися включала следующие направления (с одним неуспевающим обучающимся использовались разные формы работы):

- прохождение ППк, подготовлены документы на ПМПК – 6 чел.;
- прохождение ППк, рекомендации изучать русский язык с репетитором – 2 чел.;
- прохождение ППк, ПМПК, перевод на повторный год обучения – 2 чел.;
- прохождение ПМПК – 3 чел.;
- прохождение ПМПК, перевод на АООП – 7 чел.;
- заседание КДН – 3 чел.;
- рассмотрение на Совете профилактики – 10 чел.;
- рассмотрение на Педсовете – 5 чел.;
- посещение семьи – 23.

Работа с одаренными обучающимися в 2023 году включала в себя следующие направления:

- выявление одаренных обучающихся;
- развитие способностей обучающихся на уроках;
- развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности (участие в олимпиадах, конкурсах, проектной/исследовательской работе, представление опыта на НПК и пр.);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Выявление одаренных обучающихся проводится в ходе проведения анализа успеваемости, проведения диагностики одаренности, мониторинга участия обучающихся в мероприятиях научно-практической и творческой направленностей. Количество отличников представлено в Таблице 24.

Таблица 24

Количество отличников

Год	2021			2022			2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Уровень образования									
Количество обучающихся - отличников	41	15	0	35	5	1	37	4	0
Доля обучающихся-отличников в общей	(4,7%)	(1,5%)	0	(7%)	(0,09%)	(0,03%)	(7%)	(0,07%)	0

численности обучающихся по ООП									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Как видно из Таблицы 24, доля обучающихся-отличников в общей численности обучающихся невелика, не превышает 7%. В то же время отмечается тенденция значительного снижения количества отличников при переходе на уровень основного общего образования.

Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- работа над индивидуальными итоговыми проектами;
- проведение опытнической работы в сфере агробизнес образования;
- подготовка и представление работ на научно-практических конференциях преимущественно регионального и муниципального уровней.

Индивидуальные итоговые проекты в 2023 году подготовили и защитили 121 обучающийся (100% выпускников) (апрель 2023 г.). Приняли участие в научно-практических и конкурсных мероприятиях федерального, регионального и местного уровней 258 обучающихся (21,7%). Опытническая и исследовательская работа в сфере агробизнес образования включала проекты по производству крафтовых сыров, выгонки растений в домашних условиях, анализу соответствия экологической комфортности школьного кабинета. Исследовательские проекты по направлению краеведения охватывали тематику декабризма в с. Урик и окрестных населенных пунктах. Мероприятия научно-исследовательской, конкурсной направленностей, в которых приняли участие обучающиеся школы в течение 2023 года, представлены в Таблице 25.

Таблица 25

Научно-практические и конкурсные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2023 году

Направление мероприятий	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Научно-практические и конкурсные мероприятия	1. Межрегиональный конкурс проектов «Юный фермер»	1. Региональная научно-практическая конференция школьников «Сохраним, оберегая» 2. Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Дорогой Ежевского» 3. Областная научно-практическая конференция «Юный хозяин земли» 4. IV региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»	1. Муниципальная научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью» 2. Районный конкурс проектов «От идеи до модели»

		5. Областная научно-практическая конференция «Будущий хозяин земли»	
Олимпиады, конкурсы и викторины предметной направленности	1. Федеральная викторина «История вооруженных сил» 2. Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» 3. Межрегиональный конкурс по английскому языку MR.BRIGHT 2023	1. Региональная олимпиада «Олимпик»	1. Муниципальная олимпиада по математике «Математическая абака» 2. Муниципальная олимпиада для детей ОВЗ «Мир вокруг нас» 3. Районный квест по музыке «Культурный код»
Конкурсы технологической направленности	-	1. III Региональный квест по информатике 2. Региональный конкурс по информатике «Office-Battle» 3. Региональные онлайн-соревнования по легоконструированию «Скоростная сборка 2023» 4. Региональный конкурс «ROBOtech.38» 5. Региональная онлайн-игра «Скоростной Web-серфинг»	1. Муниципальный конкурс по информатике «Пиксель»
Мероприятия творческой направленности	1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности!»	1. Областной конкурс творческих работ «Моё село» 2. Региональный конкурс «Новогодний символ 2023» 3. областной дистанционный творческий конкурс «Весенняя мозаика» 4. Региональный конкурс сочинений «Письмо другу»	1. Муниципальный конкурс художественного чтения «Декабристы: испытание Сибирью» 2. Муниципальный конкурс рисунков «Декабристы: испытание Сибирью» 3. Районный конкурс детского творчества «Слава России»

		<p>5. Областной конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»</p> <p>6. Областной конкурс национальных культур «Созвездие дружбы»</p> <p>7. Областной дистанционный конкурс «Я леплю из пластилина»</p> <p>8. Областной дистанционный творческий конкурс «Ода учителю»</p> <p>9. областной дистанционный конкурс рисунков «Времена года»</p> <p>10. Областной дистанционный конкурс «Осенние фантазии»</p> <p>11. Региональный творческий конкурс «Золотая Осень»</p>	<p>4. Районный конкурс «Новогодняя игрушка»</p> <p>5. Районный конкурс инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»</p> <p>6. Районный конкурс видеороликов «Мама-это счастье!»</p> <p>7. Районный конкурс вокалистов «Золотые голоса»</p> <p>8. Муниципальный конкурс «Не смолкнет поэтическая лира»</p> <p>9. Муниципальный очный и заочный конкурс «Радуга талантов»</p> <p>10. Районный конкурс рисунков «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно»</p> <p>11. Открытый муниципальный конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель», посвящённый году педагога и наставника</p> <p>12. Районный квест по музыке «Культурный код»</p>
--	--	---	--

Как видно из Таблицы 25, в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 45 мероприятиях разного уровня научно-практической, предметной и творческой направленностей.

Для обеспечения поддержки одаренным детям была открыта программа дополнительного образования – научное сообщество «Перспектива», которую осваивали обучающиеся 5-х классов. Продуктом работы программы стали еженедельные школьные экспозиции на самые разные темы: от памятных дат до современных профессий.

Выводы:

Систему индивидуальной работы с обучающимися МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» можно признать удовлетворительной. Вместе с тем следует отметить недостаточность реализации программы преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования, что выражается в значительном снижении количества обучающихся, имеющих только отличные отметки.

Рекомендации:

- Увеличить охват обучающихся плановыми диагностическими мероприятиями до 100%.
- Модернизировать систему выявления одаренных детей.
- Обеспечить реализацию Программы преемственности между уровнями образования.
- Разработать и реализовать план мероприятий по сопровождению одаренных обучающихся в 2024 году.

1.4. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Развитие творческих способностей в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» выстроено в систему, которая включает:

- организацию внеурочной деятельности;
- реализацию программ дополнительного образования;
- проведение внутренних мероприятий (в том числе в рамках предметных недель);
- вовлечение обучающихся в инновационную деятельность, в частности, в реализацию проектов инновационных площадок;
- участие в профильных сменах образовательного центра «Персей»;
- участие в образовательных интенсивах IT-куба города Иркутск;
- участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровнях.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Основной целью организации внеурочной деятельности и дополнительного образования является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (<https://urikschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy>)

В 2023 году внеурочная деятельность и дополнительное образование реализовывались по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «профориентация»;

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности, реализованные в 2023 году в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» представлены в Таблице 26.

Таблица 26

Направления внеурочной деятельности/программ дополнительного образования

Направление развития личности	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
«Разговоры о важном»	-	500	1190
«Профориентация»	-	-	513
Спортивно-оздоровительное	123	80	220
Духовно-нравственное	776	500	420
Общеинтеллектуальное	294	160	180
Общекультурное	36	40	190
Социальное	30	60	180
Всего	1259	1340	2893

Охват внеурочной деятельностью в 2023 году составил более 243%, что означает, что часть программ обучающиеся осваивают на обязательных условиях («Разговоры о важном», «Профориентация»), а также в среднем каждый обучающийся посещает хотя бы одну программу дополнительного образования.

С 15.09.2023 года на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляет деятельность Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Программы дополнительного образования, реализуемые в Центре, представлены в Таблице 27.

Таблица 27

Охват обучающихся программами дополнительного образования, реализуемыми на базе Центра образования «Точка роста».

Уровень образования	Наименование программы	Количество обучающихся
НОО	Занимательные науки	15
НОО	Моделирование роботов	15
ООО/СОО	Программирование роботов	30
ООО/СОО	Практическая биология	15
ООО/СОО	Увлекательная физика	15
Всего		90

Как видно из Таблицы 27, охват обучающихся программами дополнительного образования центра «Точка роста» на начальном этапе работы незначительный (7,5%). Вместе с тем, МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» был заключен договор о сетевом сотрудничестве с Центром цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ ИО

«ИКАТиДС». В рамках сетевого сотрудничества обучающиеся школы прошли следующие краткосрочные программы обучения цифровым технологиям:

- 20.10.2023г. «Погружение» (20 человек);
- 30.10. – 03.11.2023г. «Цифровые каникулы в IT – куб» (17 человек);
- 24.11.2023г. «Подарок маме» (18 человек).

Проведение внутришкольных предметных декад.

По сравнению с предыдущим годом количество декад и проведенных в рамках декад мероприятий значительно увеличилось (Таблица 28, Таблица 29).

Таблица 28

	2021	2022	2023
Количество предметных декад	6	3	8
Количество проведенных мероприятий в рамках предметных декад	35	12	43

Как видно из Таблицы 28, количество декад и мероприятий в рамках декад в 2023 году в сравнении с прошлыми годами значительно увеличилось (Рис. 7).

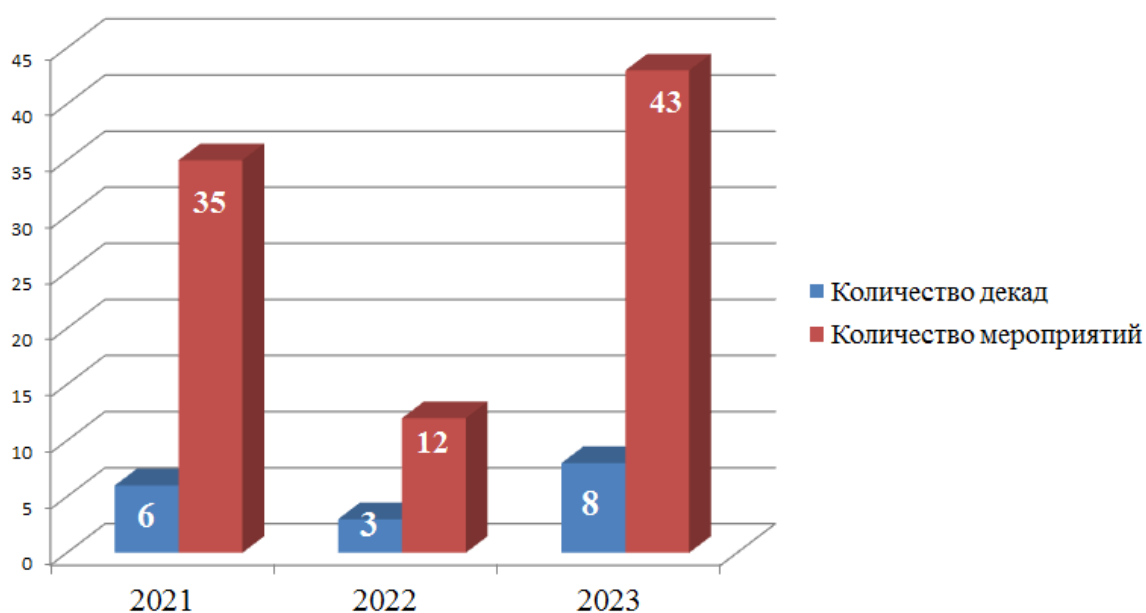


Рис.7 Увеличение количества проводимых предметных декад и мероприятий в рамках декад.

Содержательное наполнение предметных декад представлено в Таблице 29.

Таблица 29

Мероприятия, проводимые в рамках предметных декад в 2023 году

Декада	Мероприятия	Результаты
Уровень НОО		
Предметная декада по русскому языку	Занимательные уроки Контрольное списывание Словарный диктант Защита проектных работ по русскому языку	Проверка словарных слов: Успеваемость 80%, качество 53% Проверка умения списывать текст без ошибок: Успеваемость 89%, качество 65%.

	Олимпиада	В олимпиаде участвовало 55 обучающихся. 25 победителей и призеров награждены грамотами.
Предметная декада по литературному чтению	Занимательные уроки Проверка осознанности чтения Конкурс стихов Защита проектных работ по литературе Олимпиада	Проверка осознанности чтения: Успеваемость - 85%, качество - 59%. Конкурс чтецов: В конкурсе участвовало 16 обучающихся. 1 участник стал участником районного конкурса. В олимпиаде участвовало 49 обучающихся. 12 победителей и призеров награждены грамотами.
Предметная декада по математике	Занимательные уроки Проверка вычислительных навыков Защита проектных работ по математике Олимпиада	Проверка вычислительных навыков: Успеваемость - 79%, качество - 61%. В олимпиаде участвовало 73 обучающихся. 20 победителей и призеров награждены грамотами.
Уровни ООО и СОО		
Декада	Мероприятия	
Предметная декада по русскому языку	Конкурс рисунков «Любимое литературное произведение» Каллиграфический конкурс Словарный марафон «Я знаток» Онлайн-викторина по стихотворению М.Ю.Лермонтова «Мцыри» и др. мероприятия Открытые уроки и мероприятия	
Предметная декада по технологии, ИЗО, музыке	Изготовление поделок ко «Дню космонавтики» Мастер класс с детьми с ОВЗ «Кулинарный поединок» Открытые уроки	
Предметная декада по физической культуре и ОБЖ	Соревнования по баскетболу – 6, 7, 8 классы Дружеский матч по волейболу между учениками старших классов и командой учителей Веселые старты – 5 класс Открытые уроки	
Предметная декада по математике и информатике	Все дни недели были расписаны тематически, обучающиеся выполняли задания в соответствии с заданной тематикой: Понедельник: «День логических задач» Вторник: «День викторин» Среда: «День головоломок» Четверг: «День ребусов» Пятница: « День пословиц и поговорок» Кроме этого были проведены мероприятия: «Своя игра» – 5 класс «Умники и умницы» – 5 класс «Математический брейн-ринг» – 9 класс «Аниматор» – 8 класс Открытые уроки	
Предметная декада по иностранному языку	Конкурс рисунков «Праздники Великобритании» Викторина «Знаток английского языка» Конкурс «Юный переводчик» Открытые уроки и мероприятия	

Участие в мероприятиях разного уровня.

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, научно-практические конференции и пр.) увеличилась незначительно, ровно как и количество победителей и призёров изменилось незначительно в сторону повышения (Таблица 30).

Таблица 30

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня	Победители	Призёры
2021	2010	1570 (78%)	69 (3%)	84 (5%)
2022	1130	925 (82%)	64 (6,5%)	167 (18%)
2023	1190	988 (83%)	77 (7,8%)	181 (18,3%)

В большей степени обучающиеся вовлечены в участие в мероприятия муниципального уровня, выход на региональный и всероссийский уровень, несмотря на рост количества победителей и призёров (и участников, соответственно) незначителен. Победители и призёры среди обучающихся также преобладают на муниципальном уровне (Таблица 31, Рис. 8).

Таблица 31

Год	Уровень мероприятия	Победители	Призёры
2021	муниципальный	47	71
	региональный	18	6
	всероссийский	2	0
	международный	2	7
	ВСЕГО	69	84
2022	муниципальный	43	154
	региональный	17	10
	всероссийский	3	1
	международный	1	2
	ВСЕГО	64	167
2023	муниципальный	51	148
	региональный	20	19
	всероссийский	5	13
	международный	1	1
	ВСЕГО	77	181

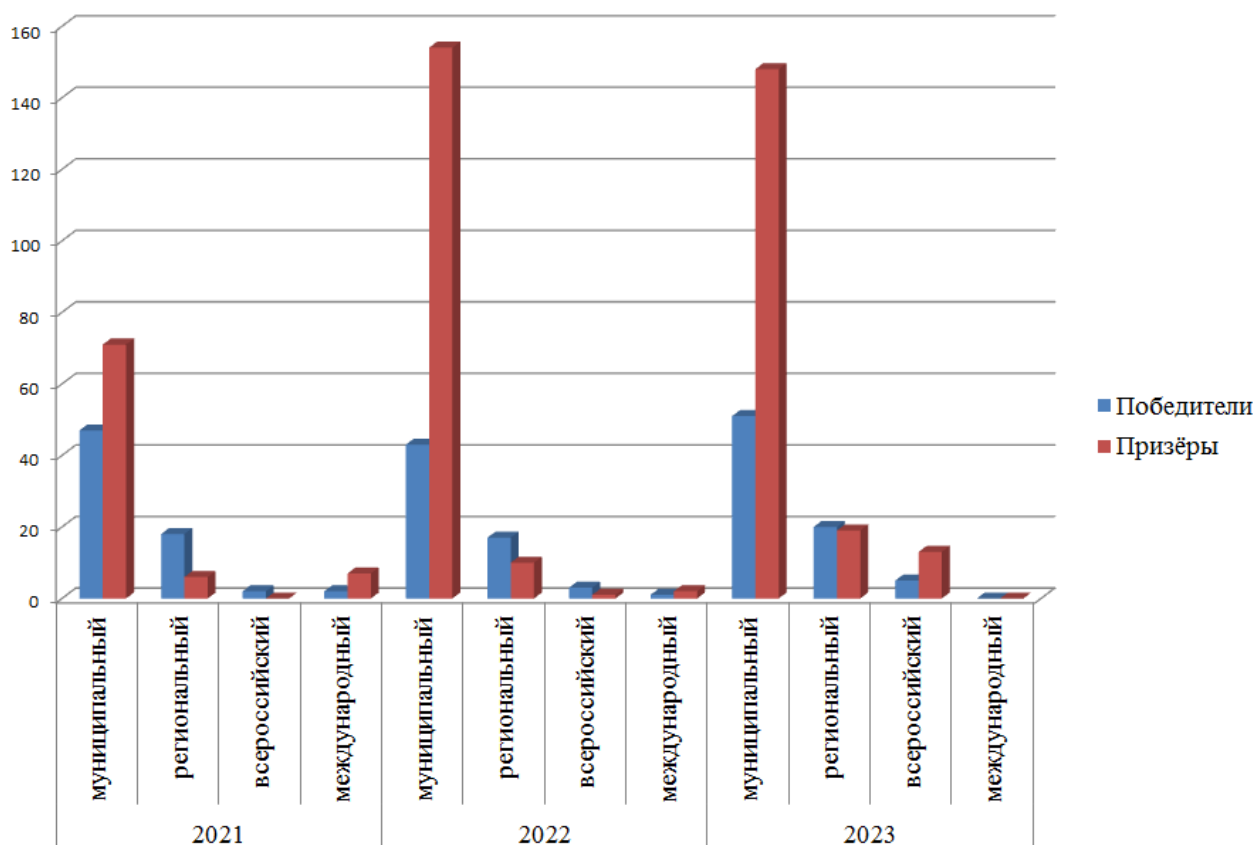


Рис.8 Распределение победителей и призеров по уровням мероприятий

В 2023 году в школьном этапе Всероссийских олимпиад по предметам приняли участие на уровне основного общего образования 166 обучающихся, что составляет 13,9% от общего количества. Следует отметить уменьшение количества участников в сравнении с 2022 годом почти на 4%. На уровне среднего общего образования приняли участие 15 обучающихся, что составляет 53,6%. Это на 21% больше по сравнению с 2022 годом. (Таблица 31).

Таблица 31

Участие обучающихся школы в этапах ВСОШ

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап	
	Кол-во на уровне ОО	Победители / призеры	Кол-во на уровне СО	Победители / призеры	Кол-во на уровне ОО	Победители / призеры	Кол-во на уровне СО	Победители / призеры	Кол-во	Победители / призеры
Русский язык	21	2/7	0	0	2	0	0	0	0	0
Литература	11	0/0	0	0/0	0	0/0	0	0/0	0	0
Английский язык	15	0/2	1	0/0	0	0	0	0	0	0
Математика	33	0/3	5	0/1	3	0	1	0	0	0

Информатика	9	0/2	0	0	0	0	0	0	0	0
История	16	0/5	0	0/0	0	0/0	0	0/0	0	0
Обществознание	10	2/2	0	0	0	0	0	0	0	0
География	10	2/2	0	0	2	0/0	0	0/0	0	0
Биология	10	0/3	1	0/1	3	0/1	1	0	0	0
Химия	3	0/2	1	0/1	2	0	1	0	0	0
ОБЖ	3	1/0	7	1/3	1	0/0	1	0/0	0	0
Технология	19	8/5	0	0/0	1	0/1	0	0/0	0	0
Физическая культура	6	3/0	0	0	3	0/1	0	0	0	0
Всего:	166	16/33	15	1/6	17	0/3	4	0	0	0

В Муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 32 обучающихся, что на 48% больше, чем в 2022 году. В муниципальном этапе ВсОШ всего 3 призера: на уровне ООО. Призеров и победителей на уровне СОО нет.

В школьном этапе ВсОШ по русскому языку и по математике приняли участие 13 обучающихся на уровне начального общего образования. Результат: по русскому языку 1 победитель и 2 призера, по математике 3 призера. В муниципальном этапе начальные классы не принимали участие. В предыдущие годы обучающиеся на уровне НОО не принимали участие во ВсОШ.

Выводы:

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Вместе с тем, так же, как и в предыдущие годы, обучающиеся преимущественно участвуют в мероприятиях муниципального уровня. Незначительно выросло количество участников (результативных) регионального уровня.

Рекомендации:

- усилить подготовку к школьному и муниципальному уровню ВсОШ,
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в различных очных конкурсах на региональном и федеральном уровнях;

- сформировать школьную систему подготовки обучающихся к олимпиадам.

Для подготовки обучающихся к олимпиадам:

- поощрять интерес к изучению внепрограммного материала;
- при решении задач уделять больше времени логическим рассуждениям;
- формировать навык смыслового чтения в процессе ознакомления с условиями заданий;
- отводить время на решение нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников).

1.5. Результативность воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2023-2028 годы является обязательной частью основной образовательной программы МОУ

ИРМО «Уриковская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательной деятельности реализовать воспитательный потенциал в совместной работе.

Цель воспитания в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Программа воспитания в 2023 году реализовывалась через вариативные и инвариантные модули, представленные в Таблице 32.

Таблица 32

Основные характеристики реализации Программы воспитания

Модули программы воспитания	Виды деятельности/Основные проведенные мероприятия
Урочная деятельность	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы, выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
Внеурочная деятельность	<u>Познавательная деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. <u>Художественное творчество.</u> Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации

	<p>обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> <p><u>Проблемно-ценностное общение.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций обучающихся, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.</p> <p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>
Классное руководство	Проведение цикла еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»(1-11 классы), занятия Профориентации (6-11 классы).
Ключевые общешкольные дела	Церемония подъема/спуска Государственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки.
	Спортивный праздник «День здоровья»
	Праздник «День матери»
	Выезд в профессиональные учебные заведения
	Экскурсии на предприятия и производства
	Приглашение представителей профессий
	Посещение музеев, выставок, театров
	Помощь ветеранам педагогического труда (волонтерство)
	Вечер встречи выпускников
	Экологическая акция «Птичий дом»
	Проектная деятельность
	Конкурс патриотической инсценированной песни
	НПК «Научно-практическая конференция»
	Фестиваль детского творчества
	Конкурс чтецов
	Вечер встречи выпускников
	День школьного самоуправления
Последний звонок	
Выпускной бал	

Внешкольные мероприятия	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
	день матери
	день пожилого человека
	туристический слет
	патриотическая акция «Бессмертный полк»
	патриотическая акция «Письмо солдату», сбор посылок в зону специальной военной операции
	экологическая акция «Покорми птиц!»
	благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»
	акция «Неделя профориентации в школе»
	общешкольные родительские и ученические собрания
	День инспектора ОДН
	Президентские соревнования
	Фестиваль ГТО
День народного единства	
Районный бал выпускников	
Детские общественные объединения	Педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе детские общественные объединения Движение Первых, Орлята России, Юные инспектора движения» («ЮИД»), волонтерское движение, Совет старшеклассников; отряд обучающихся «Юный патриот».
Самоуправление	Ученическое самоуправление в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляется следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> – Заседания органов школьного самоуправления; – Подготовка и проведение актуальных тематических мероприятий; – Организация внеурочной деятельности (кино, концерты и т.д.); – Проведение экологических, патриотических акций, спортивных, социальных, образовательных акций; – Дежурство по школе; – Подготовка и проведение тематических мероприятий в классах; – Клубы по интересам. – Рейд по школьной форме; – Взаимопомощь обучающихся друг другу (Наставничество).
Профориентация	Работа осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – профориентационные часы общения (Профориентация), направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; – экскурсии на предприятия села, города Иркутска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных

	<p>заведениях и вузах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
Работа с родителями	<p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.</p> <p>Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями</p> <p>День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.</p> <p>Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.</p> <p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; – общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; – педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков – взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной страницы в Контакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; – участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, тематических вечеров; – участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на территории); – движение Ветераны.

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» были вовлечены в реализацию проектов регионального уровня. С сентября 2023 года МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» подключилась к реализации проекта Министерства образования Иркутской области «Новое школьное пространство». Данный проект направлен на проведение антибуллинговой политики в школе.

В рамках пилотной площадки министерства образования Иркутской области введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с

общественными объединениями. С 1 сентября 2023г открыто первичное отделение Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение Первых», численность 75 активистов, в том числе пять кураторов; вручено 50 знаков Движения Первых. За прошедший год также отмечается увеличение количества членов волонтерского отряда (5-9 класс) с 12 в 2022 году до 16 – в 2023 году.

В ходе системной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проводимой совместно с отделом полиции № 10 МУ МВД России «Иркутское», КДН и ЗП Иркутского района и постоянной комиссией при администрации Уриковского МО, в 2023 году была достигнута положительная динамика в снижении количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов (Таблица 33).

Таблица 33

Работа по профилактике правонарушений	Количество обучающихся, поставленных на учет (чел.)		
	2021	2022	2023
поставлены на учёт в ОП-10, в СОП-драка	9	0	0
поставлен в ОП-10, СОП-распитие спиртных напитков	4	5	0
ОП-10- кража	0	1	0

В 2023 году отмечалось уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете наркопоста «Здоровье+» (5 человек – 2022 г., 1 человек – 2023 г.). В сравнении с 2022 годом уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (17 человек – в 2022 г., 12 человек – 2023г.). Это обусловлено тем, что был обеспечен 100% охват профилактическими мероприятиями обучающихся, педагогов, родителей.

Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности образовательной организации с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность. Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» являются родители обучающегося (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей. Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей, учителей предметников осуществлялось через работу двух методических объединений классных руководителей, индивидуальное консультирование, данные вопросы рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре.

Эффективность воспитательной работы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родителей/законных представителей и обучающихся. В анкетировании родителей/законных представителей приняли участие 580 человек. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу школы и класса – 80%;
- степень вовлеченности родителей в воспитательную работу школы и класса – 41%;
- степень удовлетворенностью проводимыми родительскими собраниями – 80%.

В анкетировании обучающихся приняли участие 695 человек. На вопрос «Чувствуешь ли ты понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием?» положительный ответ дали 86% респондентов. 76% опрошенных отмечают, что их активно привлекают к разработке и реализации внешкольных мероприятий. 91% опрошенных указывают, что у них имелись дополнительные возможности для развития в рамках внеурочной деятельности в 2023 году.

Полученные результаты говорят о достаточно высоком уровне вовлеченности обучающихся и их родителей/законных представителей в мероприятия (в том числе внеурочные), имеющие воспитательную направленность.

Выводы: Проведенную воспитательную работу в школе за 2023 год следует признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Увеличить охват обучающихся, вовлекаемых в мероприятия патриотической направленности.
- Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время, в том числе за счет организации межведомственного сотрудничества с целью развития и совершенствования гражданского, профильного образования, профилактики правонарушений подростков.
- Увеличить охват родителей, вовлекаемых во внеурочную деятельность с целью усиления роли семьи в воспитании детей.
- Усилить профилактическую работу по предотвращению противоправных действий со стороны обучающихся, используя разнообразные методы и формы работы классного руководителя.
- Совершенствовать методическую работу по формам, технологиям и организации взаимодействия с родителями.

1.6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В соответствии со ст.42 п.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися проходили как в соответствии с реализацией учебного плана (в классах компенсирующего обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью, в инклюзивных классах для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития), так и по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов.

С 01.12.2015 г. действовал школьный психолого-медицинский педагогический консилиум (ПМПк). В 2019 году на основании распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» было разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (утверждено Приказом директора от 13.11.2019 №978). В 2023 году Приказом от 01.09.2023 № 593-ОД «О создании школьного психолого-педагогического консилиума» утвержден новый состав психолого-педагогического консилиума. В состав школьного консилиума входят: заместитель директора по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, классные руководители.

Заседания школьного консилиума проходили согласно графика плановых заседаний, также проводились внеплановые заседания. Велась вся необходимая документация школьного консилиума. В течение 2023 года было проведено 16 заседаний школьного ППк, на которых были рассмотрены материалы на 39 обучающихся (Таблица 34). Материалы на всех обучающихся были рассмотрены на школьном ППк на основании заявления педагогов, согласия родителей/законных представителей, полного комплекта предоставленных на консилиум материалов.

Таблица 34

Заседания школьного ППк

2022			2023		
Количество заседаний ППк	Количество заявленных детей	Результат	Количество заседаний ППк	Количество заявленных детей	Результат
22	41	31 - подготовка документов на ПМПк (1-ТНР, 1-РАС, 3-ЗПР, 6-ЛУО, 3-УУО, 17-проходят) 10 - организовать работу по устранению пробелов знаний	16	39	25 - подготовка документов на ПМПк (4-ЗПР, 3-ЛУО, 2-УУО, 16-проходят) 14 - организовать работу по устранению пробелов знаний

Как видно из Таблицы 34, количественные данные в 2023 в сравнении с предыдущим годом, снизились. Для обучающихся, прошедших территориальную ПМПк и предоставивших выписки из протоколов тПМПк, в отчетном году был разработан индивидуальный образовательный маршрут: перевод на обучение по соответствующему АООП, включение в образовательную программу коррекционно-развивающие занятия и сопровождение социально-психологической службы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», перевод в случае необходимости в коррекционный класс или в класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

С февраля 2022 года в школе организована служба социально-психологического сопровождения, в которую входят все специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ (Приказ от 01.02.2022 № 152-ОД «О создании в школе службы социально-психологического сопровождения»).

Обязательным условием успешной работы с детьми, проходящими школьный ППк, является совместная работа с родителями в части формирования заинтересованности у родителей обеспечить условия получения образования ребенком, вовремя обнаружить имеющиеся проблемы и совместно устранить их.

Выводы: Психолого-педагогическая, социальная работа, возможность оказания медицинской помощи в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году находились на удовлетворительном уровне. Вместе с тем следует отметить факторы, негативно влияющие на полноценную работу в данной области: нестабильность штата специалистов, тяжелая адаптация вновь прибывших обучающихся.

Рекомендации:

– Организация «родительского университета» с целью эффективного взаимодействия школы и родителей по формированию заинтересованности в образовательном процессе.

– Создание реестра обучающихся «группы риска», демонстрирующих проблемы освоения основной общеобразовательной программы, наблюдение динамики успеваемости обучающихся из группы риска и осуществление педагогической профилактики, рассмотрение материалов по данным обучающимся на школьном ППк и, в случае необходимости, направление на ПМПк, либо составление программы педагогической коррекции.

1.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Воспитание толерантности и гражданственности у обучающихся в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» через создание и реализацию персональных и коллективных проектов, в том числе совместно с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Интеграция классов ОВЗ в образовательное пространство школы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указаны: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление пользования, предоставление услуг

тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Категории обучающихся с ОВЗ представлено в Таблице 35.

Таблица 35

Категории обучающихся с ОВЗ

Нозологическая группа	Вариант АООП	Количество обучающихся	
		2022	2023
Обучающиеся с легкой умственной отсталостью	АООП вариант 1	33	36
Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью	АООП вариант 2	27	26
Обучающиеся с задержкой психического развития	АООП вариант 7.1, 7.2	14	17
Обучающиеся с тяжелым нарушением речи	АООП вариант 5.1	2	2
Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата	АООП вариант 6.2.	1	1
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра	АООП вариант 8.2, 8.3. 8.4	6	1

Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ. Образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ осуществляют 4 учителя класса для обучающихся с ОВЗ, 2 учителя-предметника, специалисты психолого-педагогической служба: 1 психолог, 4 логопеда, 3 дефектолога и 4 тьютора.

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с перспективным графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ соответствует всем необходимым нормам. В школе имеется капитально отремонтированный в соответствии со всеми нормами блок ОВЗ в здании для обучающихся уровня НОО, который включает два кабинета для занятий обучающихся с ОВЗ, оборудованные кабинеты специалистов – дефектолога, психолога, логопеда. Кабинеты для работы с обучающимися с ОВЗ оборудованы специализированной мебелью (столы на колесиках для детей с ДЦП, опоры для сидения, стол многофункциональный с тактильными тренажерами, стол для механотерапии), специальными техническими средствами.

Для удобства передвижения по школе для маломобильных граждан на входе предусмотрены пандусы с нескользящим покрытием. На входе в здание находится тактильно-звуковая мнемосхема для организации передвижения по школе лиц с нарушениями слуха и зрения.

В 2018 году в рамках программы «Народные инициативы» приобретен специализированный школьный автобус, оснащенный электроподъемником, внешним освещением боковой двери, местом для кресел-колясок.

В наличии медицинский и процедурный кабинеты. Оборудование кабинетов приобретено согласно перечню приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в полном объеме. Подведена вода. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на основании договора. Школу обслуживают медицинская сестра. Основные направления деятельности: периодические осмотры обучающихся; вакцинация.

Обучающиеся с ОВЗ с разрешения родителей/законных представителей привлекаются к общешкольным мероприятиям, спортивным играм, олимпиадам, НПК, конкурсам на различных уровнях.

В школе имеется информационно-библиотечный центр, направленный на работу с данной категорией обучающихся. Доступность библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ – избирательная, условная (с дополнительной помощью).

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.09.2020 № 90-мр-ах МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» было поставлено оборудование для обеспечения школьного информационно-библиотечного центра, в том числе оборудование для создания доступной среды для обучающихся с ОВЗ: сканирующая и читающая машина SmartReader HD, документ-камера, ручной увеличитель, устройство коммуникационное GoTalk 20+ OverlaySoftware.

Спортивный зал располагается на первом этаже, доступность для инвалидов и обучающихся с ОВЗ избирательная, условная (с дополнительной помощью). МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» получила сертификат, подтверждающий право участия в Международной программе SPECIAL OLYMPIC с целью развития адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также для развития инклюзии в спорте (ЮНИФАЙД-СПОРТ). В спортивном зале имеется оборудование для игры в бочче.

В связи с завершением обучения, лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием на основании части 7 статьи 79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» предусматривается организация горячего питания по цикличному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники для гигиенической обработки рук.

Здание МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Выводы: В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» обеспечены условия для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Вместе с тем имеется ряд проблем, связанных, преимущественно, с дефицитом штатных специалистов коррекционно-развивающей области.

Рекомендации:

– Укомплектовать штат специалистов коррекционно-развивающей области до 100%.

– Обеспечить курсовую подготовку и профессиональную переподготовку учителей, планирующих работать и работающих в настоящее время с обучающимися с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления школой.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения, Научное общество обучающихся.

Коллегиальные органы управления Учреждением выступают на собраниях и конференциях от имени Учреждения по вопросам, входящим в их компетенцию.

Порядок выступления коллегиальных органов управления Учреждением от имени Учреждения определяется положением о соответствующем коллегиальном органе управления Учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создаются и функционируют органы самоуправления Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением.

В целях координации научно-методической деятельности педагогов, научно-методической поддержки и помощи педагогам, с учетом специфики предметов, поддержки и развития одаренных обучающихся и координации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся в Учреждении создаются и функционируют Методический совет, Методические объединения, Научные общества обучающихся, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением.

Положения об органах управления образовательной организацией

- Положение об Управляющем совете образовательной организации
- Положение об Общем собрании работников Учреждения
- Положение о Педагогическом совете образовательной организации
- Положение о Методическом совете
- Положение о Методическом объединении учителей-предметников
- Положение об Общешкольном родительском комитете
- Положение о научном обществе обучающихся
- Положение о Совете обучающихся

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

1.1 Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции) принят общим собранием трудового коллектива (протокол №3 от 05.09.2015 г.), утвержден Администрацией Иркутского районного муниципального образования от 31.12.2015 года № 2782. Устав прошел государственную регистрацию, внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 03.02.2016 года за государственным регистрационным номером 2163850098850

1.2 Юридический адрес, фактический адрес.

Юридический адрес: 664531, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Урик, улица Братьев Ченских, 1.

Фактический адрес:

- 664531, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Урик, улица Братьев Ченских, 1

- 664531, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Урик, улица Братьев Ченских, 2А

1.3 Наличие свидетельства,

– Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «20» июня 2008 г. № 38-38-01/071/2008-125

Объект права: **Средняя школа**, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 2500,1 кв.м, инв. № 25:212:001:200136250, лит А

Иркутская область, Иркутский район, с. Урик, улица Братьев Ченских, 1

– Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» июня 2008 г. № 38-38-01/071/2008-126. Объект права: **Начальная школа**, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 1220,6 кв.м, инв. № 25:212:001:200136130:0100, лит А Иркутская область, Иркутский район, с. Урик, улица Братьев Ченских, 2 А.

– Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» июня 2008 г. №38-38-01/075/2008-007 Объект права: Электрокотельная, назначение : нежилое, 1-этажный, общая площадь 54,5 кв.м, инв. № 25:212:001:200136130:0200 лит.Б, адрес объекта: Иркутская область, Иркутский район, с. Урик, ул. Братьев Ченских, д.2А, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

– Свидетельство о государственной регистрации права от «11» декабря 2012г. №3838- 01/223/2012-034 Объект права: **земельный участок**, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания средней школы, общая площадь 11007 кв.м, адрес объекта: Иркутская область, Иркутский район, с. Урик, улица Братьев Ченских, 1. Кадастровый номер: 38:06:110103:303,

– Свидетельство о государственной регистрации права от «28» февраля 2011г. №38-38-01/001/2011-970 Объект права: **земельный участок**, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания школы, общая площадь 6177 кв. м, адрес объекта: Иркутская область, Иркутский район, с. Урик, улица Братьев Ченских, 2а. Кадастровый номер: 38:06:110104:106 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

– Свидетельство об аккредитации организации выдано «26» февраля 2016 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Серия 38 ОА1 № 0011099, срок действия свидетельства с «26»02 2016 г. до «26» 02 2028 года.

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» марта 2016 г., серия 38 АО1, № 003347, регистрационный номер 9016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Год создания учреждения: 1997 год

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»:

– Свидетельство об аккредитации организации выдано «26» февраля 2016 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Серия 38 ОА1 № 0011099 , срок действия свидетельства с «26» февраля 2016 г. до «26» февраля 2028 года.

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» марта 2016 г., серия 38 АО1, № 003347, регистрационный номер 9016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

Наличие локальных актов:

Устав МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Программа развития образовательного учреждения

Основная образовательная программа

Должностные инструкции работников

Коллективный договор

Приказы, распоряжения

Трудовые договоры

Договоры о материальной ответственности

Инструкции по охране труда, пожарной безопасности

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о Совете обучающихся;

Положение об Общешкольном родительском комитете;

Положение об Управляющем совете;

Правила поведения обучающихся Учреждения;

Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся Учреждения;

Положение о договорных отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;

Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об оплате труда, подготовленное в соответствии с примерным положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений;

Положение об Управляющем совете;

Положение об Общем собрание работников Учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Методическом совете;
- Положение о Методические объединения;
- Положение о Научном обществе обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положения об оплате труда;
- Правила поведения обучающихся

Структура управления школой

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Уриковская СОШ» функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет школы, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка

управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса.

На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы

Для обеспечения эффективного управления, развития и сохранения стабильного функционирования осуществляется единый подход к внутришкольному управлению через соблюдение следующих позиций:

- делегирование функций управления сверху вниз (директор - заместитель - руководитель) – именно этот процесс позволяет приобщить педагогов и к ответственности, и к желанию и способности создавать, организовывать, рефлексировать и изменять достигнутое;
- перевод участников образовательного процесса из позиции исполнителя в позицию организатора собственной деятельности;
- возрастание самостоятельности, ориентированной на непрерывные изменения потребностей участников образовательного процесса;
- расширение субъективных функций управляемого и создание условий для проявления его педагогических инициатив-именно в этом мы видим успешное развитие личности.

Планирование всех структур управления осуществляется при использовании программно-целевого подхода и строится на основе проблемно-ориентированного анализа состояния дел школы с последующей формулировкой целей, постановкой конкретных задач, определением алгоритма и плана действий.

2.2.Функциональные обязанности:

- Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;
- Педагогический совет создан для руководства педагогической деятельностью в школе; Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;
- Общешкольный родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним.
- Совет обучающихся – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

2.3. Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот.

На административных совещаниях и планерках осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, анализ информации. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления.

2.4. Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

- образовательные программы НОО, ООО, СОО выполняются согласно срокам, вносятся коррективы в соответствии с распорядительными документами вышестоящих управленческих организаций;
- рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме;
- внутришкольный контроль организован по плану, результаты его выполнения отслеживаются на педсоветах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений;
- по всем предметам проводятся контрольные срезы;
- регулярно проводится мониторинг качества образования учредителем.
- рост профессионализма педагогических кадров (по уровню образования, категоричности, системности курсовой подготовки);
- использование в управлении организацией ИКТ – технологий;
- эффективное участие школы в инновационной деятельности;
- результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах и др.).

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (85%). В сравнении с предыдущим годом показатель снизился. Это обусловлено периодами капитального ремонта, в течение которого обучающиеся были распределены по трем школам (МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», здание начальной школы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»).

Выводы:

1. Организационная структура управления выстроена оптимально для данного этапа развития школы, соответствует Уставу, целям и задачам образовательной организации.

2. В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов

управления и самоуправления, делегирование полномочий.

3. Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты успеваемости обучающихся

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся на протяжении трех последних лет незначительно изменяются (Таблица 36, Рис.9).

Таблица 36

Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2021-2023 годы

Уровень образования	Успеваемость, %			Качество, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
НОО	98,1	99,2	97,9	48,9	62,0	53,3
ООО	99,2	99,1	98,5	33,8	32,9	28,4
СОО	98,6	95,0	86,2	39,2	35,0	27,6

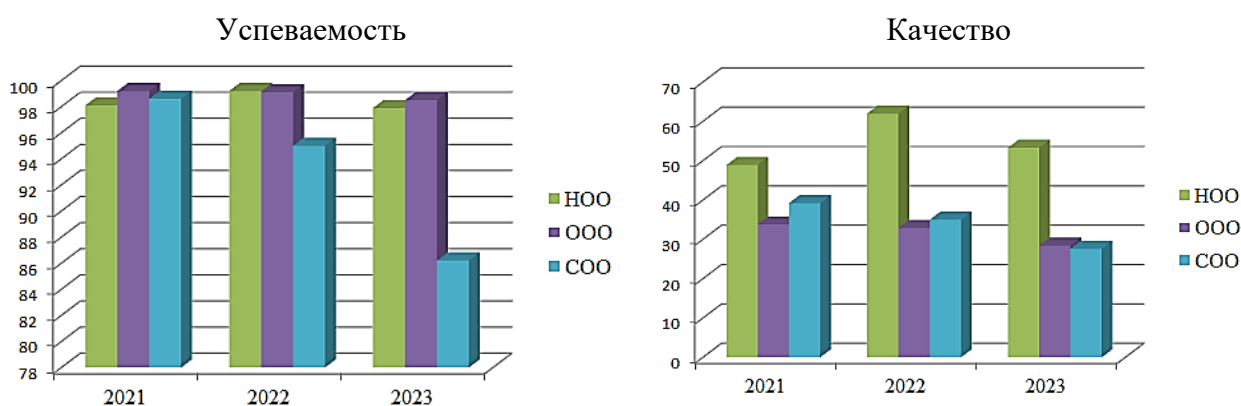


Рис. 9 Динамика изменения показателей успеваемости и качества знаний за 2021-2023 годы

Общая успеваемость школы по сравнению с 2022 годом уменьшилась на всех уровнях образования. На уровне НОО наблюдается уменьшение на 1%, на уровне ООО – на 0,6%, на уровне СОО – на 9%. Особенно следует отметить снижение успеваемости на уровне среднего общего образования. Качество обучения также уменьшилось по всем уровням обучения: НОО – на 9,5%, ООО – на 4,5%, СОО – на 7,4%.

В Таблице 37 отражено, как изменяется успеваемость и качество обучающихся одной и той же параллели за три года. Особенно заметно уменьшение качества обученности при переходе из 4-х классов в 5-е. Одним из факторов снижения показателей качества в данном случае является смена учителей, т.к. вместо одного учителя по большинству предметов в 4-х классах, у пятиклассников проводят уроки разные учителя-предметники, к требованиям которых необходимо привыкнуть.

Таблица 37

Изменение успеваемости обучающихся за три года по параллелям

		2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Успеваемость	2021	98,1	98	97,7	98	99,5	99,5	99,3	100	97,7	100

	2022	99,2	98,0	97,7	98,5	99,5	98,7	98,9	100	90,2	100
	2023	97,4	97,8	99,3	100	97,2	97,9	97,5	100	55,6	100
Качество	2021	55,7	53,4	51,6	38,4	38,9	31,4	25,4	30,6	37,2	41,9
	2022	62	55,4	79,3	42,5	33,8	32,2	26,5	27,7	31,7	38,5
	2023	60,3	59,3	39,0	42,2	26,9	28,1	29,4	15,9	0,0	40,0

Выводы: В сравнении с предыдущими годами значительно снизились показатели успеваемости и качества обученности. Исключением является показатель успеваемости в выпускных классах, он составляет 100%, и все выпускники допускаются решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

- на заседаниях школьных методических объединений обсудить состояние работы со слабоуспевающими обучающимися;
- рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний обучающихся;
- рекомендовать учителям использовать разнообразные формы контроля неуспевающих;
- обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий;
- индивидуализировать домашнее задание для обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- активно использовать систему обратной связи с родителями;
- по итогам учебных четвертей с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей - предметников, имеющих неуспевающих;
- учителям-предметникам формировать у обучающихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

3.2. Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА)

В 2023 году к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования было допущено 114 обучающихся, из них 3 человека – обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды. Для получения аттестата необходимо было сдать четыре учебных предмета: два обязательных – русский и математику, два по выбору обучающегося. Обучающиеся ОВЗ и дети-инвалиды сдавали два экзамена в формате ГВЭ. Результаты ОГЭ представлены в Таблице 38.

Таблица 38

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
русский язык	113	15	29	69	0	100%	38,9%

математика	114	2	87	25	0	100%	78,1%
история	10	1	6	3	0	100%	70%
обществознание	36	0	16	20	0	100%	44,4%
география	81	6	39	36	0	100%	55,5%
биология	65	0	37	28	0	100%	56,9%
химия	2	1	1	0	0	100%	100%
физика	3	0	0	3	0	100%	0%
английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%
информатика	20	1	4	15	0	100%	25%

Результаты ОГЭ в сравнении с 2022 годом представлены в Таблице 39.

Таблица 39

Сравнение результатов ОГЭ за 2022 и 2023 годы

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %	
	2022	2023	2022	2023
русский язык	100	100	49,3	38,9
математика	100	100	32,4	78,1
история	100	100	15	70
обществознание	100	100	14	44,4
география	100	100	64,3	55,5
биология	100	100	28	56,9
химия	100	100	40	100
физика	100	100	21,4	0
английский язык	100	100	50	50
информатика	100	100	66,7	25

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года показывает, что по таким предметам, как русский язык, география, физика, информатика качество в 2023 году значительно ниже, чем в 2022. По таким предметам, как математика, история, обществознание, биология, химия качество выше, чем в предыдущем году.

Обучающиеся массово выбирают обществознание, географию, биологию для сдачи экзаменов по окончании 9 класса, считая их легкими предметами. Химию, физику, английский язык выбирают не более 5 человек, и результаты отличаются от результатов массовых экзаменов. Причиной низких показателей по результатам экзаменов является низкая мотивация обучающихся на получение знаний и более высокого среднего балла аттестата.

Результаты ОГЭ в сравнении со средними результатами по Иркутскому району (качество) представлены в Таблице 40.

Таблица 40

Сравнение результатов ОГЭ со средними результатами по Иркутскому району за 2023 год.

Предмет	Качество, %	
	Иркутский район	Уриковская СОШ
русский язык	61,6	38,9
математика	69,6	78,1
история	65,5	70
обществознание	37,6	44,4
география	68,4	55,5

биология	63,7	56,9
химия	69,9	100
физика	61,4	0
английский язык	67,6	50
информатика	54,5	25

На основании данных Таблицы 40 можно отметить, что выпускники 9-х классов МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» имеют более высокие результаты ОГЭ чем средние результаты по Иркутскому району по математике, истории, обществознанию, химии.

Выводы: Выпускники 9-х классов успешно проходят ГИА в формате ОГЭ с абсолютной успеваемостью, в то время как показатели качества разнятся как по годам, так и по предметам.

Рекомендации для учителей:

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс предмета в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний обучающихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении;
- подробно, детально знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания заданий по каждому предмету;
- спланировать систематизацию знаний каждого обучающегося; доводить до сведения классного руководителя, родителей результаты проводимых мониторингов.

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- пройти курсовую подготовку учителям, направленную на подготовку обучающихся к ГИА;
- составить перспективный план подготовки к ГИА по предметам (в форме ОГЭ и ГВЭ) «ГИА-2024».

3.3. Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА)

В 2023 году к государственной итоговой аттестации был допущен 21 выпускник. Количество выпускников уровня среднего общего образования в 2023 году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 46%. Все выпускники сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Аттестаты о среднем образовании получили 20 выпускников – 95% успеваемость.

Результаты по предметам, которые сдавались выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ, представлены в Таблице 41.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ

Предметы	Количество выпускников		Подтвердили усвоение программы		Средний балл		Средний балл по Иркутской области
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2023
Русский язык	39	21	39 / 100%	20 / 95%	56	55	65,3
Математика (профильная)	12	6	11 / 92%	5 / 83%	42	41	49
Обществознание	22	14	10 / 45%	10 / 71%	47	44	51,4
Биология	3	2	3 / 100%	1 / 50%	58	41	46,7
История	4	5	0 / 0%	2 / 40%	21	36	50,5
Химия	3	0	1 / 33%		30		45,5
География	2	0	1 / 50%		36		49,6
Физика	2	6	1 / 50%	5 / 83%	32	44	47
Английский язык	2	1	2 / 100%	1 / 100%	91	55	64,8
Информатика	1	1	1 / 100%	1 / 100%	40	51	52,9

Как видно из Таблицы 41, подтвердили усвоение программы в 2023 году на 100% выпускники уровня среднего общего образования при сдаче ЕГЭ по английскому языку и информатике. Самый низкий процент подтверждения освоения программы по истории и биологии. Максимальные баллы по всем предметам в 2023 году ниже, чем в 2022. Показатели по максимальному баллу по всем остальным предметам снизились от 15 до 65 процентов. Средние баллы по истории, физике и информатике выше, чем в предыдущем году. По всем предметам средний балл в 2023 году значительно ниже по сравнению со средними баллами по Иркутской области.

Результаты по математике (базовый уровень) на уровне СОО представлены в Таблице 42.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Подтвердили усвоение программы	Получили оценку "2"	Получили оценку "3"	Получили оценку "4"	Получили оценку "5"	Средняя оценка по СОО	Качество, %	Успеваемость, %

		основн ой перио д							
2022	27	26	1	5	17	4	4	78%	96%
2023	14	13	1	2	9	2	4	78%	93%

Как видно из Таблицы 42, выпускники 11 класса показали высокие результаты освоения основной общеобразовательной программы по математике. Математику базового уровня сдавали 14 человек, что составляет от 67% от общего числа выпускников. Результаты представлены в таблице, и они достаточно высокие – качество 78%, такое же, как в предыдущем году.

Один выпускник не сдал экзамен по математике (база), один не сдал экзамен по математике (профиль). В резервные сроки основного периода оба выпускника пересдали математику (базу).

Выводы: В 2023 году выпускники уровня среднего общего образования показали результаты ниже, чем в предыдущем году.

Рекомендации Администрации:

- провести диагностику предполагаемой профессиональной направленности в начале учебного года обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов после окончания школы;
- провести диагностику в начале учебного года обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов по предварительному выбору предметов для сдачи ГИА;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору;
- систематически знакомить обучающихся, родителей и педагогов с документацией, регламентирующей организацию и проведение ГИА;
- провести в начале года диагностику обучающихся 9 и 11 классов для установления уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам через проведение административных тренировочно-диагностических работ, составленных по форме контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА.

Рекомендации Методическому совету:

- провести анализ диагностики по предварительному выбору предметов для сдачи ГИА;
- разработать тренировочно-диагностические работы, составленные по форме контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА;
- организовать знакомство учителей-предметников с документацией, регламентирующей организацию и проведение ГИА;

Рекомендации методическим объединениям:

- проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам предыдущего года и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА, спецификации КИМов для проведения в текущем учебном году ГИА, кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, рекомендации по подготовке в текущем году;

Рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать результаты выпускников по предметам ГИА, выявить в каких заданиях допущено наибольшее количество ошибок, разработать систему подготовки к ГИА выпускников;
- посещать семинары по подготовке учащихся к экзаменам;
- повышать свою квалификацию через курсы повышения квалификации, через вебинары, интернет-сообщества учителей предметников;
- регулярно проводить консультации для выпускников по подготовке к ГИА.

3.4. Образовательные результаты по ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) в 4 классах.

ВПР проводились в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательной деятельности по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Результаты ВПР по русскому языку представлены в Таблице 43.

Таблица 43

Результаты ВПР по русскому языку (4 класс)

Писали работ у	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
112	9	50	38	15	87,5	53,5	3,5	70,54	9,82/0	19,64/0

По анализу достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС выявлены затруднения обучающихся при выполнении заданий, проверяющих следующие умения:

-писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

-распознавать основную мысль текста

-распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного и имени прилагательного

-на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации

Выводы:

– Обучающиеся 4-х классов справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

– Задания, которые не вызвали затруднений у большинства обучающихся: 1К2,2,3.1,3.2,4,5,7,8,9,10,11, 12.1,12.2,13.1,14.

– Задания, с которыми не справились более 50% обучающихся: 1К1,6,13.2.

– Задания, которые вызвали затруднения у всех обучающихся: 15.1. 15.2

– Причиной ошибки является невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития устной и письменной речи.

Рекомендации:

– Использовать задания-тренажеры, современные интерактивные ресурсы, игровые технологии для систематического повторения полученных знаний.

– Развивать критическое мышление, связную речь.

– Формировать умения выполнять грамматический слов и синтаксический разбор предложений.

– Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного).

– Усилить практическую направленность изучения предмета, использовать в обучении как можно больше заданий на применение знаний в конкретных практических ситуациях.

Результаты ВПР по математике представлены в Таблице 44.

Таблица 44

Результаты ВПР по математике (4 класс)

Писали работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
119	22	58	32	7	94,12	67,23	3,8	70,54	9,82/0	19,64/0

По анализу достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС выявлены затруднения обучающихся при выполнении заданий, проверяющих следующие умения:

– Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

– Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

– Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

– Владеть основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Выводы: Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки. Задания, которые не вызвали затруднений у большинства обучающихся: 1,2,3, 5.1,5.2,6.1,6.2,7. Задания, с которыми не справились более 50% обучающихся: 4,9.1,9.2,10,11. Задания, которые вызвали затруднения у всех обучающихся: 8,12. Причиной ошибок являются невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития логического мышления.

Рекомендации:

1. Использовать задания- тренажеры, современные интерактивные ресурсы, игровые технологии для систематического повторения полученных знаний.

2. Тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;

3. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;

4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;

5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

6. Усилить практическую направленность изучения предмета, использовать в обучении как можно больше заданий на применение знаний в конкретных практических ситуациях.

Результаты ВПР по окружающему миру представлены в Таблице 45.

Результаты ВПР по окружающему миру (4 класс).

Писали работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	%учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов
118	10	71	34	3	97,46	69,49	3,7	75,42	11,86/0	12,71/075,42

По анализу достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС выявлены затруднения обучающихся при выполнении заданий, проверяющих следующие умения:

– Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

– Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

– Владеть доступными способами изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

– Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

– Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде

– Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Выводы:

– Обучающиеся 4-х классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

– Задания, которые не вызвали затруднений у большинства обучающихся: 1,2,3.2,3.3,4,5,6.1,7.1,7.2,8К1, 8К2,9.1,9.2,10.1,10.2,К1,10.2,К2.

– Задания, с которыми не справились более 50% обучающихся: 3.1,8К3,9.3.

– Задания, которые вызвали затруднения у всех обучающихся: 6.2,6.3,10.2К3.

Рекомендации:

1.Использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

2. Использовать на уроках окружающего мира знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

3. Использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

4. Предусматривать проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

5. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

6. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, ВПР проводится в 4 четверти.

7. Обратит внимание на формирование общеучебных, логических и регулятивных УУД, необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умения. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Всероссийские проверочные работы в 2023 году были проведены в штатном режиме. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года представлен в Таблице 46.

Таблица 46

Показатели успеваемости и качества обученности по результатам ВПР 2021-2023 годов.

	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	80	45,6	75	27,6	80,8	48,9
Математика	82,7	47	80	23,1	85,7	32,6
Биология	90	41	86,41	37,03	84,2	30,7
История	93,6	37,6	87,65	37,03	89	32

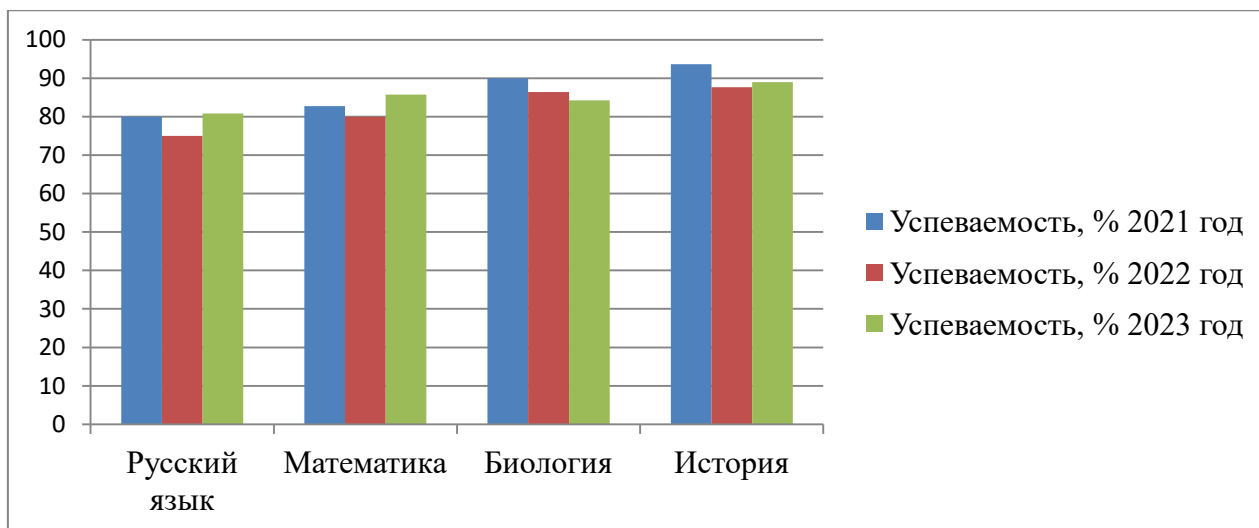


Рис.10 Успеваемость по результатам ВПР 2021-2023 гг.

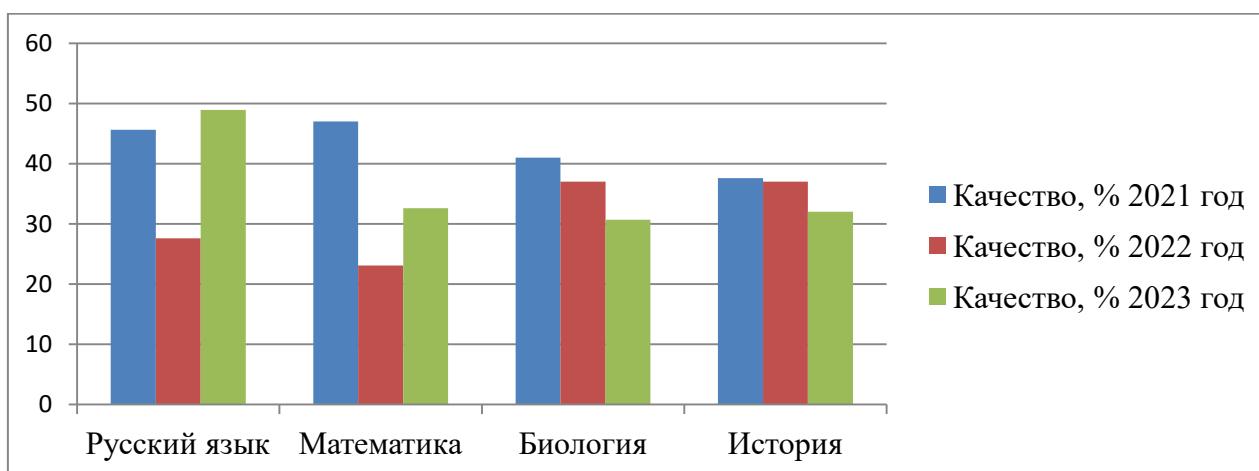


Рис. 11 Качество обученности по результатам ВПР 2021-2023 гг.

По программе 5 класса обучающиеся выполняли работы по 4 предметам, результаты которых отражены в таблицах и на диаграммах, представленных выше. Успеваемость по русскому языку, математике и истории немного выше показателей предыдущего года, а по биологии на 2,2% ниже успеваемость. Показатели качества по русскому языку и математике значительно выше, чем в 2022 году, по истории и биологии на 5-7% ниже предыдущих.

Сравнительные результаты выполнения ВПР в 5 классах в школе, на уровне района и на уровне области представлены в Таблице 47.

Таблица 47

Результаты ВПР на уровне школы, района, региона в 2023 году

	Успеваемость, %			Качество, %		
	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область
Русский язык	80,8	75,2	78,8	48,9	37,1	39,9
Математика	85,7	83,8	85,3	32,6	46,1	48,2
Биология	84,2	93,3	84,9	30,7	53,8	41,9
История	89	94,6	87,8	32	51,4	45,6

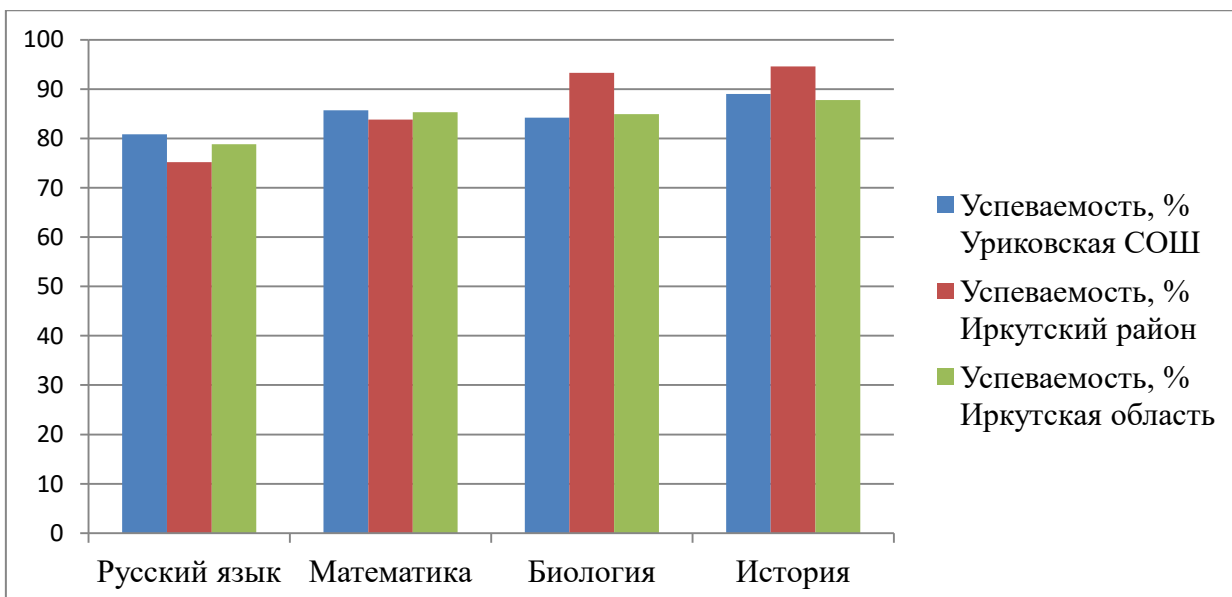


Рис. 12 Успеваемость по результатам ВПР на уровне школы, района, региона в 2023 году

Как видно из Таблицы 47, Рис.12, показатели успеваемости обучающихся «Уриковской СОШ» по русскому языку и математике выше, чем показатели по Иркутскому району на 3-5%, а показатели успеваемости по истории и биологии ниже, чем в муниципалитете на 5-9%. В сравнении с региональными показателями успеваемости, по всем предметам значения обучающихся 5-х классов совпадают с региональными показателями.

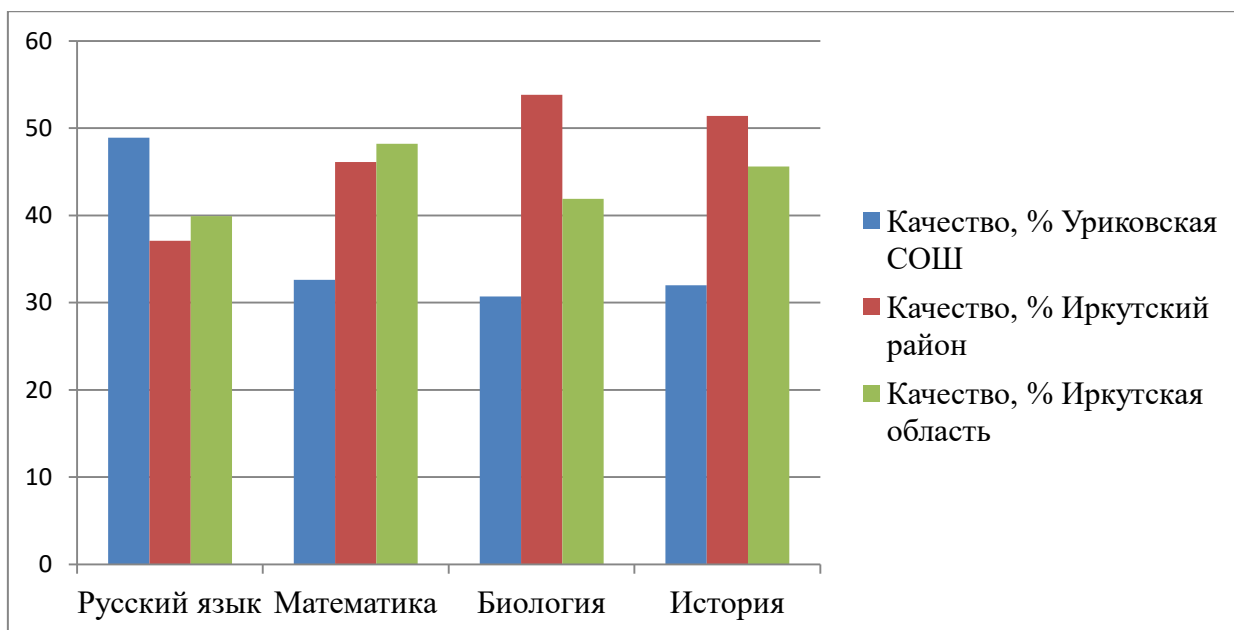


Рис. 12 Качество обученности по результатам ВПР на уровне школы, района, региона в 2023 году

Показатели качества обученности по русскому языку в 5-х классах превышают показатели качества Иркутского района на 11,8%, Иркутской области на 9%. Качество выполненных работ по математике, истории и биологии отличается от показателей Иркутского района и Иркутской области очень значительно в худшую сторону: по математике на 14 и 16 процентов соответственно, по биологии на 23 и 11 процентов, по истории на 19 и 13 процентов соответственно.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

По программе 6 класса обучающиеся выполняли работы по 6 предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание. Два основных предмета – русский язык и математика, выполняли все обучающиеся. Четыре предмета были распределены между классами случайным образом: один предмет из естественно-научного цикла, другой – из гуманитарного. Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года представлены в Таблице 48.

Таблица 48

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов в 2021-2023 гг.

	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	73,6	39,6	73,2	14,6	82,6	22,8
Математика	88,6	32,0	91,8	44,6	83,1	29,2
Биология	89,4	60,5	84,6	23,1	80,0	14,6
История	67,3	28,0	92,6	37,0	90,8	35,2
География	91,5	35,2	90,0	20,0	85,7	37,2
Обществознание	77,2	35,8	90,4	42,3	86,8	31,6

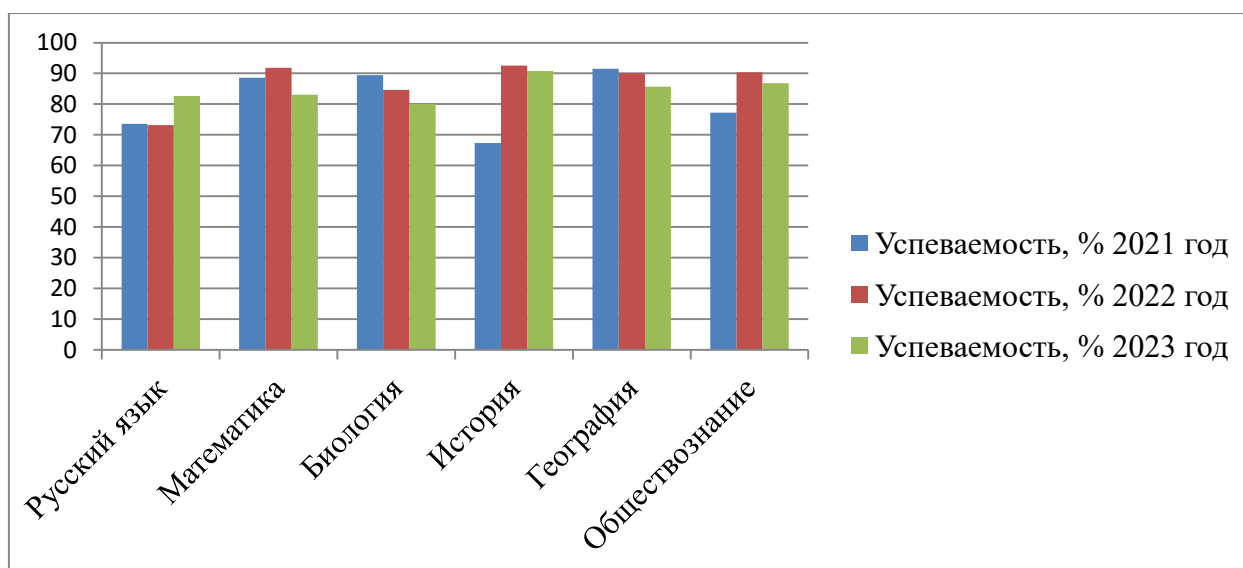


Рис.13 Успеваемость обучающихся 6-х классов по результатам ВПР за 2021-2023 гг.

Показатели успеваемости по русскому языку в 2023 году выше, чем в предыдущем. По остальным предметам успеваемость ниже, чем в предыдущем году на 2-8%.

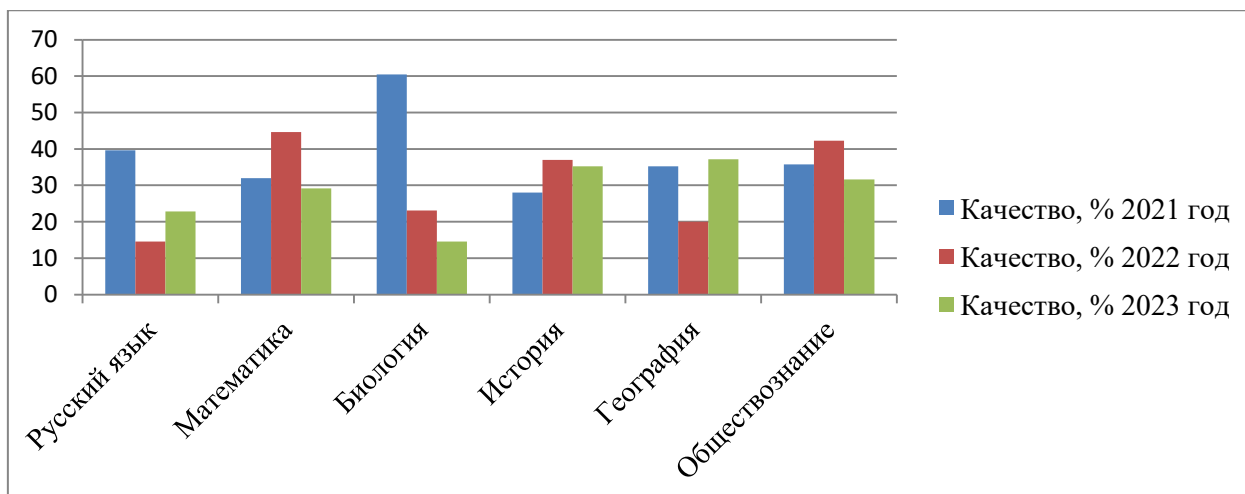


Рис.14 Качество обученности по результатам ВПР в 6-х классах за 2021-2023 гг.

Качество в 2023 году выше, чем в 2022 по географии на 17%, по русскому языку на 8%. Примерные показатели качества в 2022 и 2023 годах по истории. Показатели качества ниже по биологии на 9%, по математике на 15%, по обществознанию на 11%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР в 6-х классах на уровнях муниципалитета и региона представлены в Таблице 49, Рис.15, Рис. 16.

Таблица 49

Сравнительные результаты выполнения ВПР в 6-х классах на уровнях муниципалитета и региона

	Успеваемость, %			Качество, %		
	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область
Русский язык	82,6	72,5	75,7	22,8	32,9	37,6
Математика	83,1	80,6	79,8	29,2	31,5	32,5
Биология	80,0	91,4	78,2	14,6	43,4	34,1
История	90,8	96,6	90,7	35,2	51,1	38,9
География	85,7	96,4	93,9	37,2	56,6	50,0
Обществознание	86,8	94,9	88,5	31,6	52,9	43,3

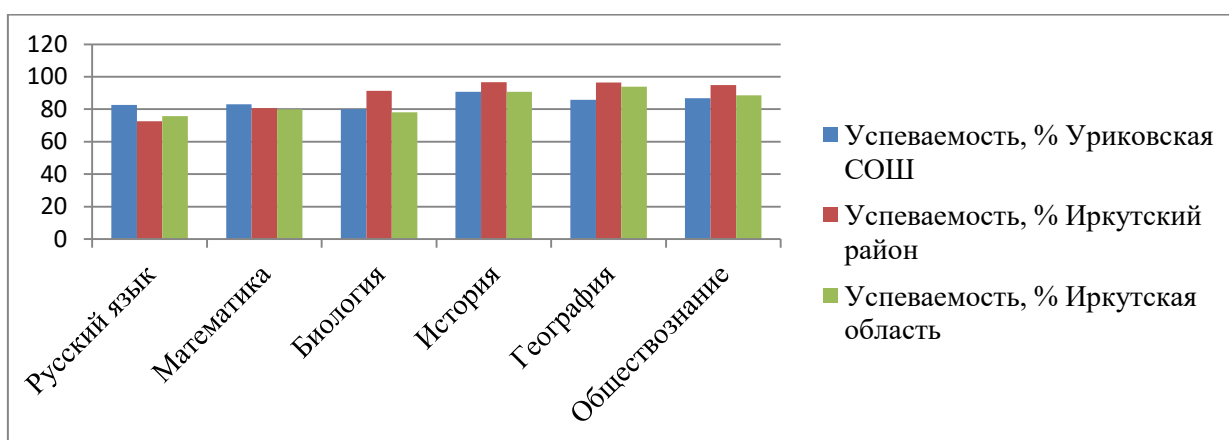


Рис.15 Успеваемость по результатам ВПР в 6-х классах на уровне школы, района и региона

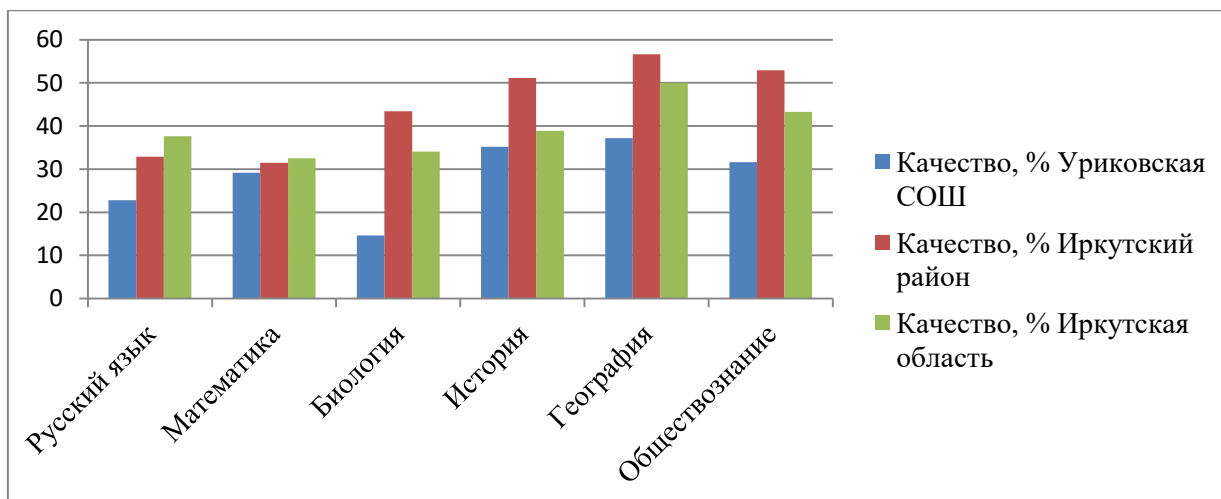


Рис.16 Качество обученности по результатам ВПР в 6-х классах на уровне школы, района и региона

Сравнивая показатели успеваемости обучающихся 6-х классов со средними значениями успеваемости по муниципалитету и региону, видим, что по русскому языку и математике значения выше у обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ». Также значения успеваемости выше, чем в регионе, по биологии на 2%. Значения по истории совпадают со значениями по региону, уступая муниципалитету. По географии и обществознанию показатели успеваемости отстают от муниципальных и региональных на 2-9%.

Сравнительный анализ результатов качества обученности между школой, муниципалитетом и регионом показывает следующие результаты:

- по математике результаты обучающихся «Уриковской СОШ» отстают от районных и областных на 1-2%;
- по всем остальным предметам отставание результатов обучающихся «Уриковской СОШ» от районных и областных составляет:
 - по русскому языку – 10% и 15%;
 - по биологии – 29% и 20%;
 - по истории – 16% и 4%;
 - по географии – 19% и 13%;
 - по обществознанию – 21% и 12%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Количество предметов всероссийских проверочных работ за курс 7 класса составляет 8 предметов (Таблица 50). Из них русский язык, математику и английский язык писали все обучающиеся, остальные предметы – по случайному выбору.

Таблица 50

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов за 2021-2023 гг.

	2021год		2022 год		2023 год	
	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во
Русский язык	74	35	78,02	32,97	83,9	54,0
Математика	78	22	96,63	40,38	89,8	35,9
Биология	71,5	30	87,87	45,45	82,0	26,0
История	70	39	89,36	46,81	82,2	42,9
География	95	44,7	92,86	57,15	94,1	23,5

Общественное	83	28	80,44	47,83	86,5	35,1
Физика	95	53	83,87	29,03	83,9	35,5
Англ.яз	53	16	79,54	11,36	81,0	11,4

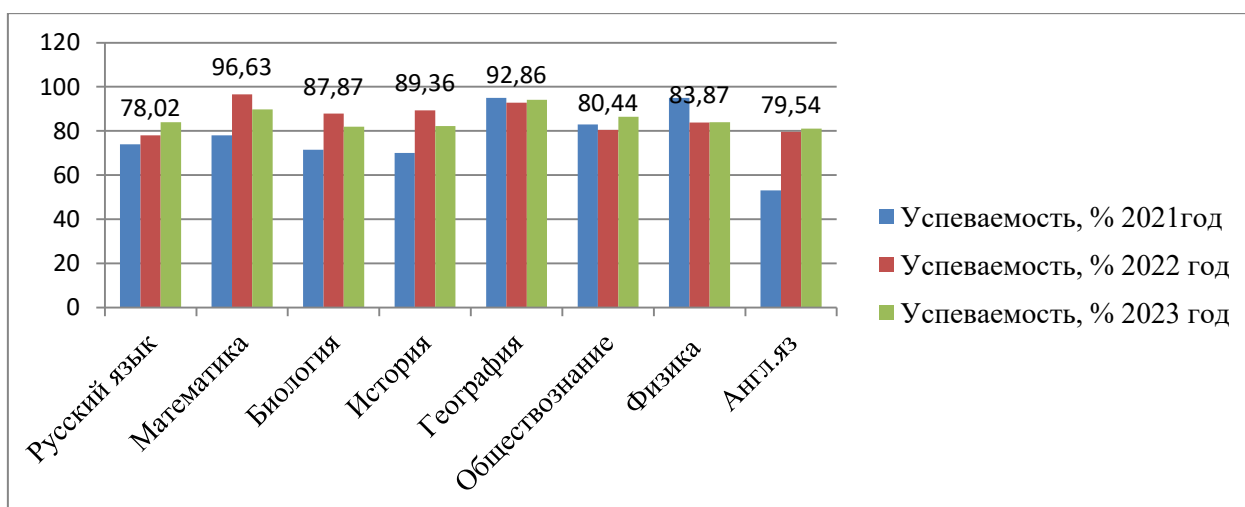


Рис.17 Успеваемость обучающихся 7-х классов по результатам ВПР за 2021-2023 гг.

Как видно по Рис.17, в сравнении с предыдущим годом увеличились показатели успеваемости по русскому языку на 6%, по географии на 1,2%, по обществознанию на 6%, по английскому языку на 1,5%. Показатели успеваемости по физике за два года одинаковые и составляют 83,9%. По трём предметам по сравнению с 2022 годом показатели успеваемости снизились: по математике на 7%, по биологии на 6%, по истории на 7%.

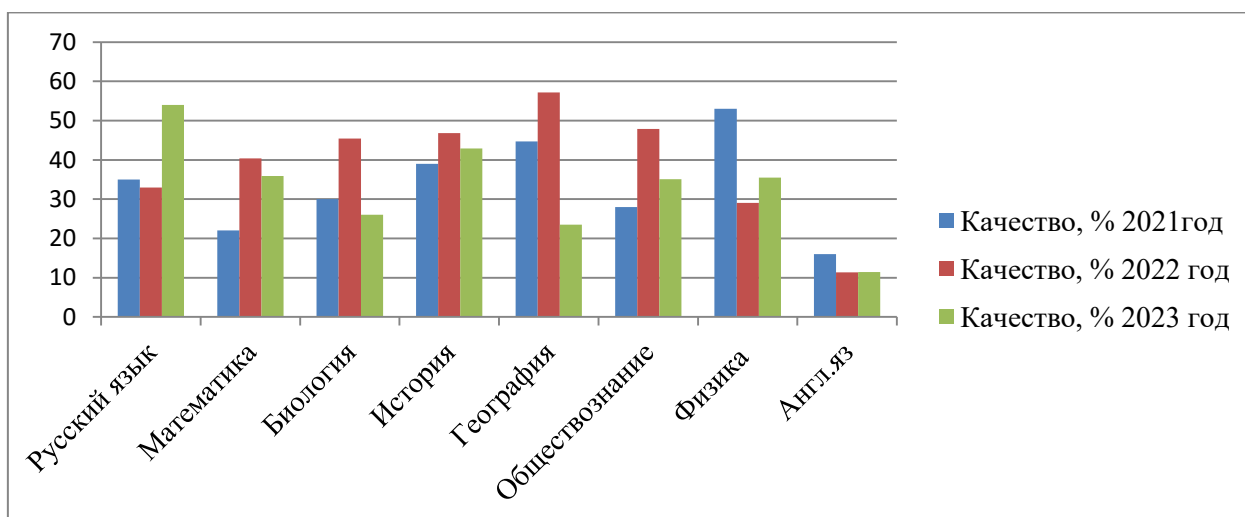


Рис.18 Качество обученности в 7-х классах по результатам ВПР за 2021-2023 гг.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества за три года показывает, что успеваемость в 2023 году выше в процентном отношении по следующим предметам: русский язык (на 21%) и физика (на 6%). Показатель качества по английскому языку очень низкий и составляет всего 11% в 2022 и 2023 годах. По остальным предметам качество работ, выполненных в 2023 году, резко снизилось: по математике на 4%, по биологии на 20%, по истории на 5%, по географии на 33%, по обществознанию на 13%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР в 7-х классах на уровнях школы, района и региона представлены в Таблице 51.

Таблица 51

Сравнительные результаты выполнения ВПР в 7-х классах на уровнях школы, района и региона

	Успеваемость, %			Качество, %		
	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область
Русский язык	83,9	81,8	77,4	54,0	38,1	34,7
Математика	89,8	86,9	83,2	35,9	37,0	33,6
Биология	82,0	95,2	87,2	26,0	37,9	33,6
История	82,2	94,2	89,9	42,9	40,6	43,7
География	94,1	83,8	79,4	23,5	30,5	25,2
Обществознание	86,5	90,4	81,2	35,1	42,3	36,5
Физика	83,9	89,5	84,1	35,5	45,6	38,6
Англ.яз	81,0	74,8	68,9	11,4	24,7	26,2

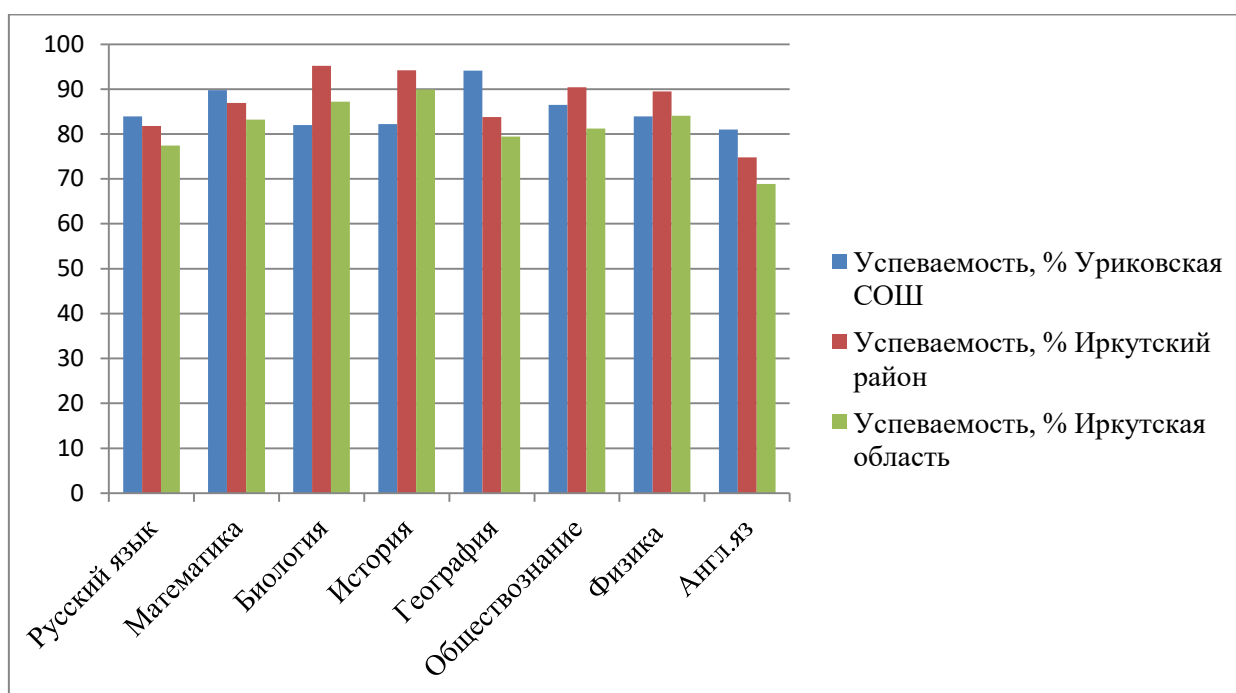


Рис.19 Успеваемость по результатам ВПР в 7-х классах на уровне школы, района и региона

Сравнивая успеваемость обучающихся 7-х классов (Рис.19) по ВПР «Уриковской СОШ» со средними значениями по Иркутскому району и Иркутской области, видим, что по русскому языку, математике, географии и английскому языку успеваемость выше, чем в муниципалитете и регионе. По биологии, физике и истории значения школы ниже, чем в районе и области. По обществознанию успеваемость школы ниже средних районных значений, но выше чем в области.

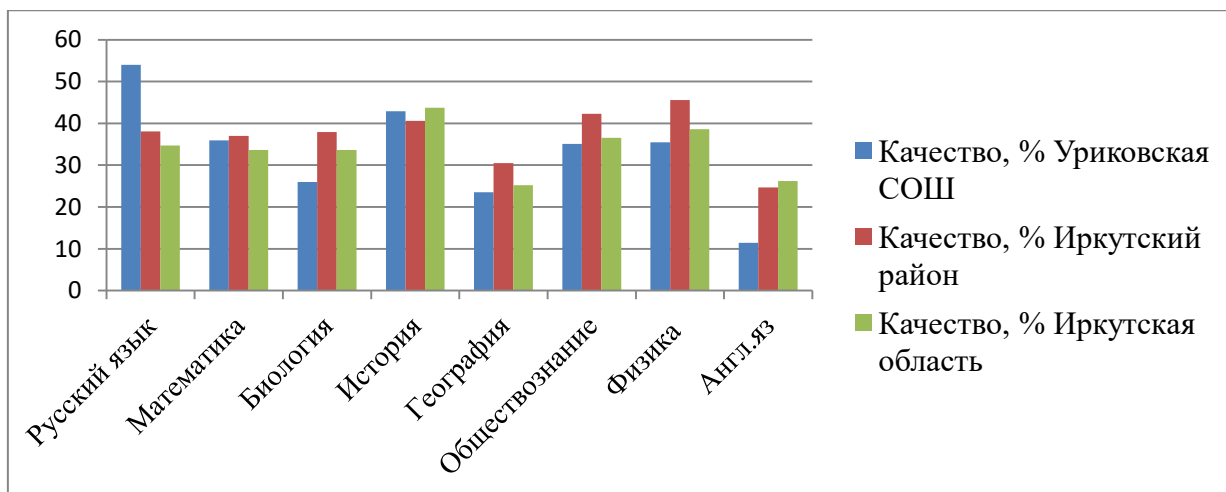


Рис.20 Качество обученности по результатам ВПР в 7-х классах на уровне школы, района и региона

На Рис.20 видно, что качество выполненных проверочных работ за курс 7 класса по русскому языку выше средних показателей качества ВПР муниципалитета (16%) и региона (20%). По математике и истории значения качества школы, муниципалитета и региона примерно одинаковые, разница составляет 1-3%. По биологии и английскому языку значения школы меньше чем значения качества по району и области. По географии, обществознанию, физике значения качества школы меньше чем по муниципалитету и примерно одинаковые со значениями региона.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Количество предметов всероссийских проверочных работ за курс 8 класса составляет 8 предметов (представлены в Таблице 52). Из них русский язык и математику писали все обучающиеся, все остальные предметы были определены случайным выбором.

Таблица 52

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса в 2021-2023 гг.

	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	50	27	77,8	43,1	78,8	45,5
Математика	82	16	85,2	27,2	91,8	36,7
Биология	88,5	38,5	90,0	20,0	94,5	55,6
История	89	21	87,1	25,8	67,7	29,4
География	89	11	77,8	16,7	74,2	3,2
Обществознание	73	20	85,7	14,3	66,7	11,1
Физика	96	80	94,5	55,6	83,9	29,0
Химия	100	53,6	89,19	32,43	93,5	48,4

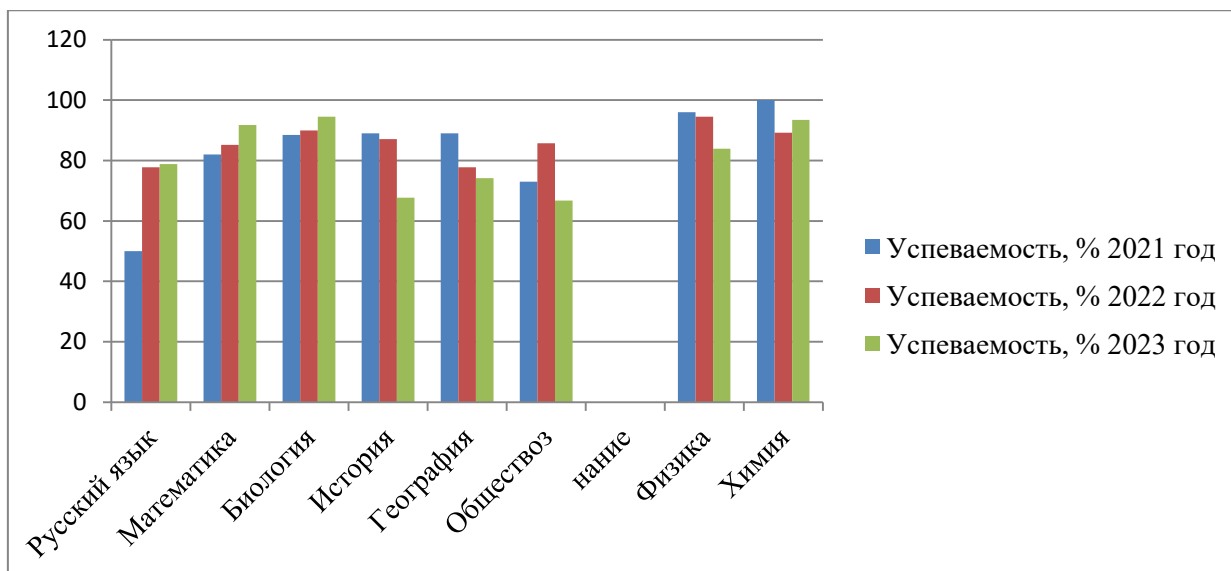


Рис.21 Успеваемость обучающихся 8-х классов по результатам ВПР за 2021-2023 гг.

Как видим из Таблицы 52 и на Рис.21, по русскому языку, математике, биологии и химии показатели успеваемости в 2023 году выше, чем в 2022. По остальным предметам успеваемость ниже: по истории на 20%, по обществознанию на 19%, по физике на 10%.

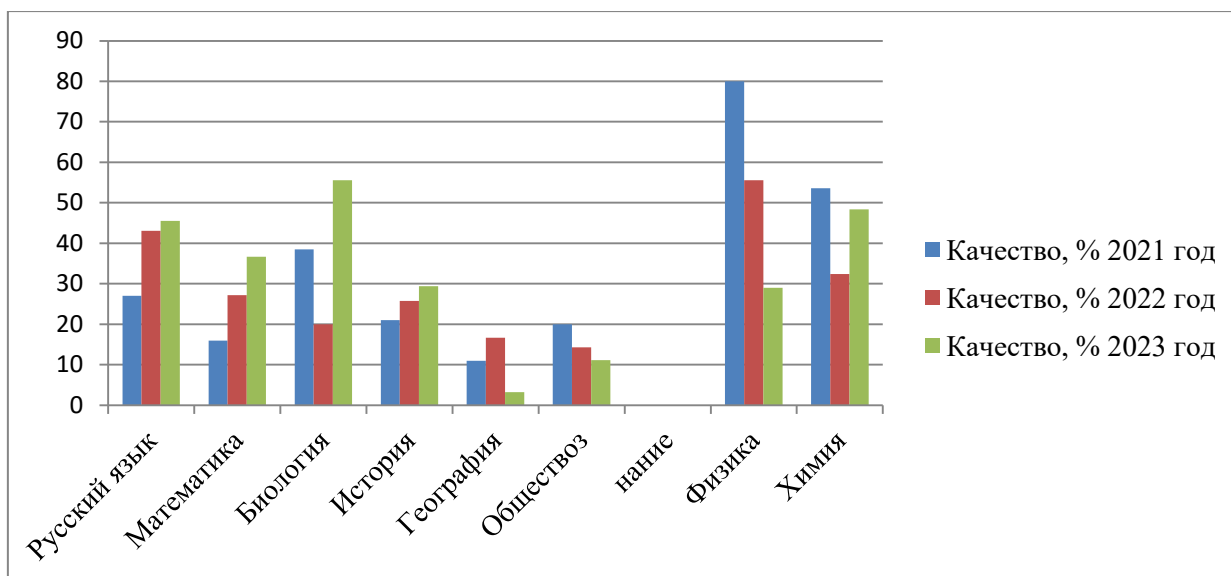


Рис.22 Качество обученности в 8-х классах по результатам ВПР за 2021-2023 гг.

Сравнительный анализ показателя качества за два года (Рис.22) показывает следующее:

- по русскому языку качество в 2022 и 2023 годах осталось на одном уровне;
- по математике качество выросло на 10%, по биологии – на 35%, по истории – на 4%, по химии – на 16%;
- по географии качество стало ниже на 13%, по обществознанию меньше на 3%, по физике – на 25%.

Самый высокий показатель качества по биологии – 55,6%, самый низкий показатель качества по географии – 3,2%.

В Таблице 53 представлены сравнительные результаты выполнения ВПР на уровнях школы, района и региона.

Сравнительные результаты выполнения ВПР в 8-х классах
на уровнях школы, района и региона

	Успеваемость, %			Качество, %		
	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область	Уриковская СОШ	Иркутский район	Иркутская область
Русский язык	78,8	76,7	75,3	45,5	41,1	42,8
Математика	91,8	87,2	83,3	36,7	28,2	24,5
Биология	94,5	88,9	90,2	55,6	29,9	38,0
История	67,7	89,4	90,2	29,4	45,9	45,7
География	74,2	83,6	81,4	3,2	31,1	30,5
Обществознание	66,7	81,3	82,9	11,1	31,1	33,2
Физика	83,9	75,6	83,2	29,0	35,7	35,8
Химия	93,5	88,2	91,9	48,4	53,8	54,1

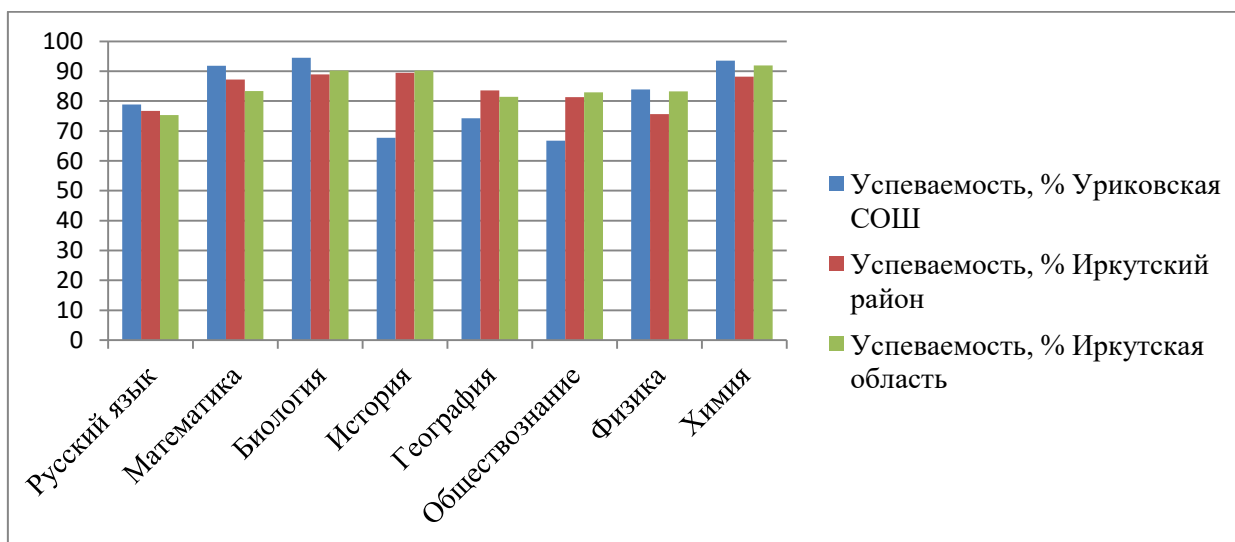


Рис.23 Успеваемость по результатам ВПР в 8-х классах
на уровне школы, района и региона

Сравнительный анализ результатов успеваемости между МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», Иркутским районом и Иркутской областью показывает следующее:

- по математике и биологии результаты успеваемости в школе выше средних показателей по муниципалитету и региону;
- по русскому языку результаты успеваемости примерно одинаковые с районными и областными;
- по географии, истории и обществознанию результаты успеваемости в школе ниже средних показателей по муниципалитету и региону;
- по физике и химии результаты успеваемости в школе выше средних показателей по муниципалитету и одинаковые со средними показателями по региону.

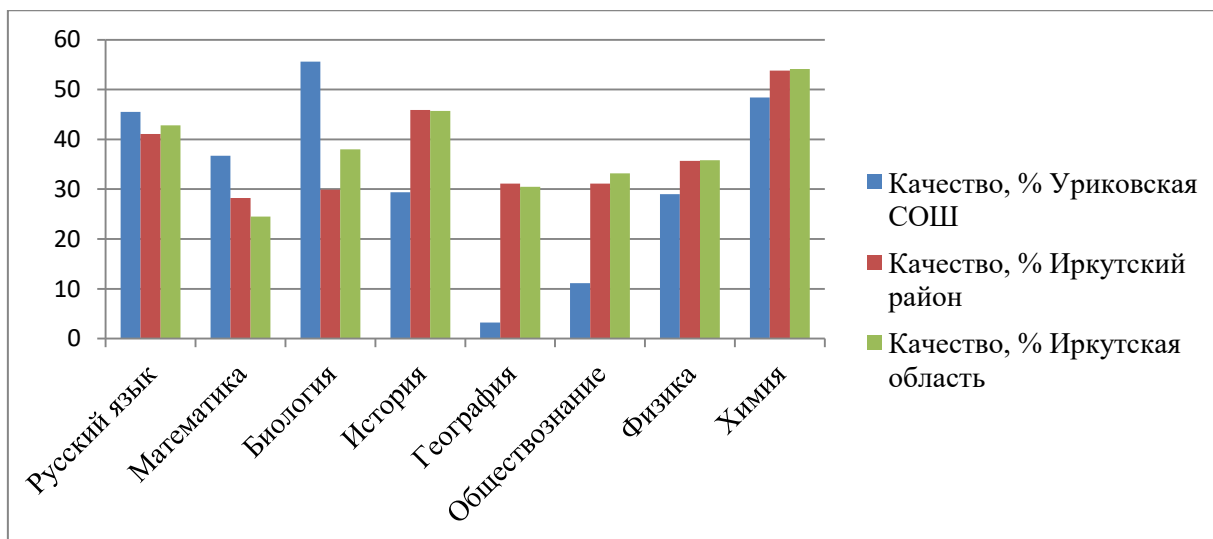


Рис.24 Качество обученности по результатам ВПР в 8-х классах на уровне школы, района и региона

Сравнительный анализ показателя качества между МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», Иркутским районом и Иркутской областью показывает:

- по предметам русский язык, математика, биология качество в школе выше средних показателей по муниципалитету и региону;
- по предметам история, физике, география, обществознание и химия качество в школе ниже средних показателей по муниципалитету и региону.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
- Учителям – предметникам использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий по всем предметам;
- Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- Методическим объединениям учителей, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Заместителю директора по УВР предусмотреть:

- разработку Дорожной карты по подготовке обучающихся к ВПР том числе во внеурочное время;
- проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам организации Всероссийских проверочных работ.

Учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов

ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

- Планировать коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.
- Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений обучающихся; для освоения способов решения практических задач, овладения логическими действиями сравнения, анализа, классификации, построения рассуждений.
- Объективно оценивать обучающихся в течение учебного года, выставлять оценки за четверть и год.
- При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать в работе задания по типу всероссийских проверочных работ, формировать умения решать метапредметные задания;
- Проводить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

3.5. Востребованность выпускников.

В 2023 году количество выпускников уровня ООО уменьшилось на 25%, количество выпускников уровня СОО уменьшилось на 46% (Таблица 54)

Таблица 54

	2021	2022	2023
Количество выпускников 9 классов	134	148	111
<i>Из них:</i>			
– Остались на повторное обучение	1 (0,7%)	0(0%)	0 (0%)
– Поступили в профессиональные образовательные организации	65 (49%)	95 (64%)	78 (70,3%)
– Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	40 (30%)	49 (33%)	22 (19,8%)
– Работают	14 (10%)	4 (3%)	6 (5,4%)
– Не работают и не учатся	6 (4,5%)	0 (0%)	5 (4,5%)
Количество выпускников 11 классов	31	39	21
<i>Из них:</i>			
– Не получили аттестат, продолжают обучение	1 (3,2%)	0 (0%)	1 (4,8%)
– На краткосрочных курсах	1 (3,2 %)	0 (0%)	0 (0%)
– Поступили в высшие учебные заведения	18 (58%)	13 (33%)	13 (61,9%)
– Поступили в средне-специальные учебные заведения	7(5%)	23 (59%)	2 (9,5%)
– Служат в рядах Российской Армии	1 (3,2%)	0 (0%)	4 (19%)
– Работают	2 (1,5%)	3 (7,7%)	1 (4,8%)
– Не работают и не учатся	1 (3,2 %)	0 (0%)	0 (0%)

В сравнении с предыдущими годами доля выпускников уровня основного общего образования, продолживших обучение в общеобразовательных организациях уменьшилась на 10,2% по отношению к 2021 году и на 13% по отношению к 2022 году.

Вместе с тем увеличилось количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (на 21% больше, чем в 2021 году и на 6,3% больше, чем в 2022 году). В сравнении с предыдущим годом несколько увеличилось количество работающих выпускников (на 2,4%), часть выпускников (4,5%) не заняты нигде.

В сравнении с предыдущими годами отмечается большая доля выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в высшие учебные заведения (на 3,9 % по отношению к 2021 году и на 28,9% по отношению к 2022 году) и относительно небольшой процент поступивших в средне-специальные учебные заведения (почти на 50% меньше по отношению к 2022 году). Увеличилось количество молодых людей, проходящих срочную военную службу (19%).

Выводы:

Отмечается тенденция уменьшения количества выпускников уровней основного и среднего общего образования. Значительно уменьшается количество выпускников уровня основного общего образования, продолжающих обучение в общеобразовательных организациях (10 класс). Часть выпускников уровня основного общего образования остаются незанятыми после окончания школы.

Рекомендации:

– Модернизировать систему профориентационной работы, включая диагностику, профориентационные уроки, выезды на профессиональные пробы.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Педагогический коллектив МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году состоял из 25 учителей начальных классов (на 2 человека больше в сравнении с 2022 годом), 42 учителей-предметников (количество не изменилось), 2 педагогов-психологов (количество не изменилось), 4 учителей-дефектологов (на 1 человека меньше в сравнении с 2022 годом), 4 учителей-логопедов (на 3 человека меньше в сравнении с 2022г), 3 тьюторов (на 2 человека меньше в сравнении с 2022 годом меньше), 3 методистов (без изменений), 14 педагогов-организаторов (без изменений), 2 социальных педагогов (на 1 человека меньше в сравнении с 2022 годом).

4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

Коллектив педагогических работников, как и в 2023 году, укомплектован на 85,47%. Вакантные места имеются за счёт специалистов направления ОБЗ в количестве 14 человек (5 психологов, 7 тьюторов, 1 социальный педагог, 3 дефектолога, 1 педагог-организатор). Количество молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 7 человек в сравнении с предыдущим годом и стало 12 человек. Количество работников в возрасте от 55 лет уменьшилось на 16 человек; количество педагогических работников с высшим образованием в общем количестве уменьшилось на 8 человек. Уменьшилось также количество работников со стажем работы свыше 30 лет (на два человека). Число педагогов с квалификационной категорией осталось на том же уровне (Таблица 55).

Таблица 55

Структура педагогического коллектива МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году

	2021	2022	2023
Количество педагогических работников всего	111	112	100
Возраст:			
до 30 лет	22	19	12
от 55 лет	21	36	20
Образование:			
высшее	72	78	70
средне-специальное	39	34	34
Стаж работы:			
до 5 лет	16	14	8
свыше 30 лет	30	34	32
Категория:			
1КК	25	20	20
ВКК	8	11	11

4.2. Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование имеют 70 педагогов МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (70%), среднее профессиональное образование – 34 педагога (34%).

4.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (11%), первую квалификационную категорию – 20 человек (20%).

4.4. Распределение педагогических кадров по стажу работы

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» работает 8 педагогов (8%) со стажем работы до 5 лет. 32 (32%) педагога имеют стаж, превышающий 30 лет.

4.5. Распределение педагогических кадров по возрасту

В коллективе работает 12 (12%) педагогов возрастом до 30 лет и 20 (20%) педагогов старше 55 лет.

4.6. Непрерывность профессионального развития

Педагогические работники и специалисты социально-психологической службы постоянно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации за 3 года прошли 100% педагогических работников. В 2023 году повысили свою квалификацию 34 (34%) педагогических работника, из них: 19 (19%) учителей-предметников, 7 (7%) учителей начальных классов (Таблица 56).

Таблица 56

Обеспечение непрерывности профессионального образования на уровне ОО

Курсы повышения квалификации				
	Кол-во	ФГОС, предметная направленность	ФГОС ОВЗ	Коррекционная работа
Учителя начальных классов	7	3	4	-
Учителя-предметники	19	18	1	-
Педагоги-психологи	1	-	-	1
Учителя-логопеды	-	-	-	-
Учителя-дефектологи	1	-	1	-
Учителя ОВЗ	1	-	1	-
Тьютор	-	-	-	-
Педагог-организатор	1	1	-	-
Социальный педагог	2	1	-	1
Зам. директора	2	2	-	-
Всего	34	25	7	2

Выводы:

В 2023 году отмечается значительный дефицит педагогического персонала. Курсовая подготовка проводилась своевременно. Многие педагоги участвовали в работе семинаров и вебинаров по различным темам педагогической направленности.

Рекомендации:

- следовать перспективному плану повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечить условия для повышения уровня категориальности педагогических работников;
- обеспечить условия для снижения кадрового дефицита.

4.7. Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

Участие в профессиональных конкурсах, выступления на Форумах, научно-практических конференциях дает возможность педагогам МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» не просто транслировать накопленный годами опыт, но и совершенствовать

собственные навыки подготовки конкурсных заданий, систематизации имеющейся информации, навыки проектной деятельности, публичного выступления. В 2023 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах (Таблица 57).

Таблица 57

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2023»	всероссийский	Участник - 1
Всероссийский конкурс работников образования «Наставник38», региональный этап	региональный	Победители - 2
Конкурс среди молодых педагогов «Новая волна»	региональный	Победитель – 1, номинация «Лучший педагогический работник организации дополнительного образования»
Конкурс профессионального мастерства «Логопед-новатор – 2023»	муниципальный	Победитель - 1 (в номинации "Лучшая методическая разработка учителя-логопеда - 2023")
Районный конкурс работников профсоюзных организаций	муниципальный	Победитель – команда педагогов
Конкурс «Логопед-профессионал 2023»	муниципальный	Призёр - 1
Конкурс практик наставничества «Наставник-2023»	муниципальный	Призёр - 1
Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Призёр - 1
Конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми»	муниципальный	Участник - 1

Публикации, как способ трансляции собственного опыта, возможен, когда у педагогов накоплен значительный педагогический и методический багаж. В 2023 году педагоги МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» выступали на научно-практических мероприятиях и публиковали свои работы в сборниках трудов:

- Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» («Шамовские Чтения») – 1 участник, 1 публикации в сборнике трудов.
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» - 4 участника, 4 публикации.
- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» - 2 участника, 2 публикации.
- Межрегиональная конференция «Опыт проблемы и перспективы естественно-математического образования» - 1 участник
- V межрегиональный этап Международного форума социально-педагогических инноваций – 5 участников.
- Региональные педагогические чтения, посвященные наследию Е.Н. Ильина – 6 участников, 6 публикаций.

Выводы: Участие в конкурсах профессионального мастерства преимущественно является эффективным (наличие победителей, в том числе на региональном уровне). Вместе с тем трансляция накопленного опыта недостаточна.

Рекомендации:

- Заместителю директора по УВР (НМР) организовать методическую подготовку и проведение семинаров для подготовки педагогических работников к участию в научно-практических мероприятиях, написанию публикаций.
- Заместителям директора по УВР активно направлять опытных педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
- Педагогам принимать активное участие в научно-практических мероприятиях, публиковать статьи.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Основные результаты деятельности методических объединений

В течение 2023 года в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» осуществляли деятельность 14 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков – 10 педагогов;
- МО учителей математики и информатики – 9 педагогов;
- МО учителей естественно-научного цикла – 8 педагогов;
- МО учителей общественно-научного цикла – 7 педагогов;
- МО «Мастерство и искусство» – 9 педагогов;
- МО учителей, работающих в начальных классах – 24 педагога;
- МО классных руководителей (уровень НОО) – 22 педагога;
- МО классных руководителей (уровень ООО, СОО) – 34 педагога;
- МО учителей, работающих в классе детей с ОВЗ – 13 педагогов;
- МО учителей, работающих по направлению «Агробизнес-образование» – 10 педагогов;
- МО «Школа-культурно-образовательный центр» – 19 педагогов;
- МО службы психолого-педагогического сопровождения – 10 педагогов;
- МО педагогов дополнительного образования – 11 педагогов.

Методическая тема объединения учителей, работающих в начальных классах: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Результаты работы МО учителей начальных классов представлены в Таблице 58.

Таблица 58

Результаты работы школьных МО

Направление	Результаты работы МО (уровень НОО)	Результат работы МО (уровень ООО, СОО)
Аналитическая деятельность.	<p>Утверждены рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности для 1-4 классов. Утвержден план работы МО учителей начальных классов на учебный год. Разработана ООП на основе ФОП.</p> <p>Проведены контрольные работы по математике, русскому языку, чтению и выполнен их сравнительный анализ.</p> <p>Проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах.</p>	<p>Утверждены рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности для 5-11 классов. Утвержден план работы МО на учебный год.</p> <p>Проведены контрольные работы по предметам и выполнен их сравнительный анализ.</p> <p>Проведены всероссийские проверочные работы по утвержденному списку в 5-8 классах. Составлен план аттестации на текущий учебный год.</p>

	Составлен план аттестации на текущий учебный год.	
Реализация ФГОС НОО	<p>Обучение и воспитание детей 1-4 классов согласно новым образовательным стандартам НОО.</p> <p>Темы заседаний МО:</p> <p>1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.</p> <p>3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Проведен мониторинг УУД в соответствии с Программой формирования УУД.</p> <p>Ежемесячно проводился «День единого текста» с целью формирования читательской грамотности.</p> <p>Проведены итоговые комплексные работы с целью достижения предметных и метапредметных результатов.</p>	<p>Обучение и воспитание детей 5-9 классов согласно новым образовательным стандартам ООО.</p> <p>Темы заседаний МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и перспективы работы МО в рамках реализации программы развития. 2. Современные образовательные технологии для активизации учебной деятельности обучающихся. 3. Использование электронных образовательных ресурсов. 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках.
Работа с будущими первоклассниками	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	-
Работа в кабинетах.	<p>Поданы заявки на комплектацию учебных кабинетов.</p> <p>Составлены паспорта кабинетов в начальной школе.</p> <p>Работа в кабинетах ведется в соответствии с утвержденным</p>	<p>Закуплено оборудование во все кабинеты школы.</p> <p>Составлены паспорта кабинетов.</p> <p>Работа в кабинетах ведется в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>Проводятся мероприятия по</p>

	<p>планом.</p> <p>Проводятся мероприятия по обеспечению в кабинете правил техники безопасности.</p> <p>Обновляется методическая копилка по предметам.</p>	<p>обеспечению в кабинете правил техники безопасности.</p> <p>Обновляется методическая копилка по предметам.</p>
Работа с одарёнными детьми.	<p>Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов и участие в районном конкурсе чтецов.</p> <p>Проведены предметные декады по математике, русскому языку, литературному чтению.</p>	<p>Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов и участие в районном конкурсе чтецов.</p> <p>Участие в различных конкурсах.</p> <p>Проведены предметные декады по математике и информатике, русскому языку, ИЗО, технологии, музыке, физической культуре, английскому языку.</p>
Работа со слабоуспевающими детьми.	<p>Проведена диагностика слабоуспевающих детей, собран банк данных.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, консультирование родителей.</p> <p>Обследование обучающихся специалистами школьного психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Подготовлены документы обучающихся для прохождения ПМПК.</p>	<p>Проведена диагностика слабоуспевающих детей, собран банк данных.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, консультирование родителей.</p> <p>Обследование обучающихся специалистами школьного психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Подготовлены документы обучающихся для прохождения ПМПК.</p>
Повышение квалификации	<p>Педагоги участвовали в семинарах и вебинарах</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации</p>	<p>Пройдены курсы повышения квалификации.</p>
Работа с молодыми специалистами.	<p>Закреплены наставники в соответствии с «Положением о наставничестве».</p> <p>Посещены и проанализированы уроки.</p> <p>Оказана помощь в выборе темы по самообразованию.</p>	<p>Закреплены наставники в соответствии с «Положением о наставничестве».</p> <p>Посещены и проанализированы уроки.</p> <p>Оказана помощь в выборе темы по самообразованию.</p>

Результаты работы МО учителей, работающих в классах ОВЗ, представлены в Таблице 59.

Таблица 59

Результаты работы МО учителей, работающих в классах ОВЗ

Направление	Результат
Аналитическая деятельность.	Утверждены рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ
	Утвержден план работы МО учителей и специалистов, работающих с детьми ОВЗ на текущий уч.год.
	Разработаны АООП, вариант 1 и АООП, вариант 2
	Составлен план аттестации на текущий уч.год

Реализация ФГОС НОО	Разработаны СИПРы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
	Проведены заседания <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые положения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью 2. Построение образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ 3. Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС
Работа в кабинетах	Поданы заявки на комплектацию учебных кабинетов
Работа с обучающимися	Оформление стенда работами обучающихся к праздникам
	Участвовали в предметных муниципальных конкурсах
	Участвовали в творческих муниципальных и региональных мероприятиях
Повышение квалификации	Посещены уроки администрацией
	Педагоги участвовали в семинарах и вебинарах
	Пройдены курсы повышения квалификации
Работа с молодыми специалистами.	Закреплены наставники в соответствии с Положением о наставничестве ОУ
	Посещены и проанализированы уроки
	Оказана помощь в выборе темы по самообразованию

Выводы: Работу методических объединений МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году можно считать удовлетворительной. Вместе с тем можно отметить неэффективную работу по организации наставничества в отношении молодых специалистов.

Рекомендации:

- Назначение наставников молодым педагогам, педагогам с низкими показателями успеваемости и качества обученности;
- Организация сопровождения процедуры аттестации педагогических работников;
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые);
- Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях) организация обмена опытом работы учителей.

5.2. Результаты инновационной деятельности

В 2023 году школа осуществляла реализацию инновационных проектов по четырем направлениям (Таблица 60).

Направления инновационной деятельности в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Уровень	Региональный		Муниципальный	
	Направление 1. Агробизнес образование	Направление 2. Цифровая образовательная среда	Направление 3. Школа – культурно-образовательный центр	Направление 4. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Наименование реализуемого проекта	«Умное село» - пространство перспектив	«Виртуальная школа» как концепт информационно-коммуникационного пространства современной образовательной организации	«Декабристы: испытание Сибирью»	«От ограниченных условий к безграничным возможностям»
Основание	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 27.07.2022 № 55-1127 – мр «Об утверждении пилотных площадок»	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 № 55-211-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»	Приказ Начальника УО ИРМО от 30.12.2019 № 614 «О присвоения статуса инновационным объектам»	Приказ Начальника Управления образования Иркутского районного муниципального образования от 08.06.2020 № 200 «О присвоении статуса инновационным объектам»
Целевая аудитория	Обучающиеся, педагоги, партнеры агробизнес-школы	Все субъекты образовательной деятельности	Все субъекты образовательной деятельности	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями
Количество вовлеченных в работу площадки представителей целевой аудитории	Обучающиеся – 50 Педагоги – 11	Обучающиеся – 8 Педагоги – 7	Обучающиеся – 21 Педагоги – 8	Обучающиеся – 101 Педагоги – 17

Кроме инновационных площадок на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» с 15.09.2023 осуществляет деятельность Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», оснащенный самым современным оборудованием, которое представлено на официальной странице Центра на сайте школы

по адресу: <https://urikschool.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> Центра «Точка роста» также способствует внедрению инноваций в образовательную деятельность.

Деятельность инновационных площадок невозможна без материально-технического обеспечения.

Для целей деятельности Центра «Точка роста» школа закупила дополнительное оборудование, которое позволит обеспечить медийное сопровождение инновационных и иных проектов. В частности, это «Медиакласс» (Рис. 25) с профессиональным компьютерным, световым, звуковым оборудованием, камерами, установками для съемки фото и видеоматериала, а также «Мультстудия», позволяющая реализовать любые творческие проекты на любую тему.



Рис. 25 Использование оборудования «Медиакласса» для создания видеоролика

В рамках реализации проекта агробизнес образования «Умное село – пространство перспектив) в 2023 году школа получила субсидию в размере 300019,00 руб. Субсидия была освоена в полном размере. Целевое назначение предоставления субсидии отражено в Таблице 61.

Таблица 61.

Целевое назначение предоставления субсидии

№	Наименование приобретенного оборудования	Кол- во	Название программ, учебных проектов (внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, воспитательная работа и др.) (по каждому виду оборудования)
1.	Мотоблок бензиновый нева МБ23 МультиАГРО-ZS	1	<u>Реализация программы воспитательной работы:</u> Уроки профориентации; <u>Общеобразовательные предметы:</u> Технология; Ландшафтный дизайн
2.	Триммер бензиновый,	1	<u>Реализация программы воспитательной работы:</u> Уроки профориентации;

	леска+нож		<u>Общеобразовательные предметы:</u> Технология; Ландшафтный дизайн
3.	Репортерский микрофон BY-NM100	3	<u>Внеурочная деятельность:</u> проведение интервью с участниками образовательных отношений, вовлеченных в реализацию проекта агробизнес образования, интервью с представителями кластеров школьного учебно-опытного участка.
4.	Секатор прививочный НТ- 8201+набор ножей (в чехле)	3	<u>Внеурочная деятельность:</u> разведение/размножение кустарников на пришкольном учебно-опытном участке; <u>Общеобразовательные предметы:</u> Биология; Технология (раздел «растениеводство»); <u>Дополнительная общеразвивающая программа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:</u> «Практическая биология»
5.	Садовый нож с двухкомпонент ной рукояткой с нержавеющи м лезвием с ножами FINLAND 2102	5	<u>Внеурочная деятельность:</u> разведение/размножение кустарников на пришкольном учебно-опытном участке; <u>Общеобразовательные предметы:</u> Биология; Технология (раздел «растениеводство»); <u>Дополнительная общеразвивающая программа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:</u> «Практическая биология»
6.	Окулировочн ый нож Добрыня, 180 мм	5	<u>Внеурочная деятельность:</u> разведение/размножение кустарников на пришкольном учебно-опытном участке; <u>Общеобразовательные предметы:</u> Биология; Технология (раздел «растениеводство»); <u>Дополнительная общеразвивающая программа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:</u> «Практическая биология»
7.	Копулировоч ный нож Добрыня, 160 мм	5	<u>Внеурочная деятельность:</u> разведение/размножение кустарников на пришкольном учебно-опытном участке; <u>Общеобразовательные предметы:</u> Биология; Технология (раздел «растениеводство»); <u>Дополнительная общеразвивающая программа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:</u> «Практическая биология»
8.	Секатор прививочный GRINDA PROLine	2	<u>Внеурочная деятельность:</u> разведение/размножение кустарников на пришкольном учебно-опытном участке; <u>Общеобразовательные предметы:</u>

			Биология; Технология (раздел «растениеводство»); <u>Дополнительная общеразвивающая программа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: «Практическая биология»</u>
9.	Секатор контактный, 24 мм FINLAND 1611 с храповым механизмом	2	<u>Внеурочная деятельность:</u> разведение/размножение кустарников на пришкольном учебно-опытном участке; <u>Общеобразовательные предметы:</u> Биология; Технология (раздел «растениеводство»); <u>Дополнительная общеразвивающая программа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: «Практическая биология»</u>
10.	Сеялки ручные точного высева, ручная, пластик, рукоять без черенка	100	<u>Внеурочная деятельность:</u> разведение/размножение кустарников на пришкольном учебно-опытном участке; <u>Общеобразовательные предметы:</u> Биология; Технология (раздел «растениеводство»); <u>Дополнительная общеразвивающая программа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: «Практическая биология»</u>
11.	Хромакей, зелёный со стойкой 3*1,5м G1K	1	Фотосъемка образцов для последующего монтажа в обучающие видеоролики; Съемка мастер-классов.
12.	Теплица 3*8м, Сота. Автоматическая форточка-2 шт., система защиты, фундамент, поликарбонат	1	<u>Общеобразовательные предметы:</u> – Биология; – Физика; – Технология. <u>Дополнительные общеобразовательные программы центра образования естественно-научной и технологической направленности центра «Точка роста»:</u> – «Робототехника»; – «Занимательные науки»; – «Практическая биология». <u>Реализация программы воспитания, внеурочная деятельность:</u> работа с землей/ландшафтный дизайн.

Реализация проекта региональной пилотной площадки агробизнес образования «Умное село – пространство перспектив» осуществлялась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

1. разработка и наполнение страницы АБО на неофициальном сайте МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»: urik.rf/ABO/
2. участие в ежегодной региональной выставке «Агропромышленная неделя»;
3. участие в плановых мероприятиях ИРМО, регионального ресурсно-методического центра непрерывного агробизнес-образования;

4. участие в научно-практических мероприятиях Иркутского ГАУ им. Ежевского;
5. участие в Дне открытых дверей и профессиональных пробах в ГАУ им. Ежевского;
6. проведение внутришкольного творческого конкурса «Бурундучок»;
7. участие в областном конкурсе социально-значимых проектов среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области.
8. участие в областном конкурсе творческих работ «Мое село»;
9. участие в областном конкурсе «Агрономический марафон» для педагогов и школьников;
10. участие в конкурсах «Юный фермер», «Будущий хозяин земли»;
11. проведение профориентационных мероприятий совместно с Иркутским аграрным техникумом, отделением в с.Оёк;
12. участие в научно-практической онлайн-конференции «Юный исследователь-2023» и др.

Основные результаты реализации проекта региональной инновационной площадки **«Виртуальная школа» как концепт информационно-коммуникационного пространства современной образовательной организации»** представлена в Таблице 62.

Таблица 62

Сведения о результатах реализации инновационного проекта «Виртуальная школа»

Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Проектирование Интернет-ресурса	Сформирована рабочая группа по реализации проекта (11 человек); Спланирована концепция дизайна виртуальной школы; Разработан дизайн страниц следующих кабинетов: – Методический кабинет; – Кабинет профориентации; – Карта учебно-опытного участка; – Виртуальный музей.	Ссылки на страницы Виртуальной школы: 1. Главная страница: урик.рф 2. Методический кабинет: http://урик.рф/Методический-кабинет 3. Кабинет профориентации: http://урик.рф/Кабинет-профориентации 4. Интерактивная карта учебно-опытного участка: http://урик.рф/Учебно-опытный-участок 5. Альтернативный проект интерактивной карты учебно-опытного участка: https://sites.google.com/view/agrourik/интерактивная-карта-уоу 6. См. демо-страницу «ЛУК»:

		https://sites.google.com/view/agrourik/%D0%BB%D1%83%D0%BA 7. Виртуальный музей: https://sites.google.com/view/museum-urik
Знакомство с ресурсом педагогов школы	Представление ресурса на Методическом семинаре 30.03.2023	Руководители школьных методических объединений ознакомлены с ресурсом, протестировали работу, ознакомились с принципами работы в Виртуальной школе (Приложение 5)
Разработка интерактивного контента на базе «Виртуальной школы»	Сформированы рабочие/проектные группы по разработке интерактивных продуктов; Разработаны концепции интерактивных продуктов; Осуществлена публикация интерактивных продуктов на сайте «Виртуальная школа».	– Сказки нашего села: https://padlet.com/495448urik/padlet-lvwpjuk8ygfz3n7 Интерактивная книга «ПРО Урик»: http://урик.рф/ПРО-Урик Виртуальная книга «В столичке декабристов»: http://урик.рф/В-столичке-декабристов

Реализация проекта муниципальной инновационной площадки «**От ограниченных условий к безграничным возможностям**» осуществлялась в 2023 году по следующим направлениям:

- Организация образовательной деятельности в соответствии с АООП.
- Социализация и адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями через организацию их участия в массовых мероприятиях (предметно-практические конференции, творческие конкурсы).
- Трансляция опыта педагогов на научно-практических и конкурсных мероприятиях (в том числе конкурсах профессионального мастерства).

Участие в заседаниях педагогов КРО:

- Круглый стол «Формирование жизненных компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых через коррекционную область в рамках ОО»;
- Круглый стол «Программное обеспечение логопедического сопровождения в рамках реализации АООП с учетом ФАООП дошкольного и школьного образования»
- Круглый стол «Диагностический инструментарий учителей-дефектологов, учителей коррекционных классов (представление кейсов)»

Проведение муниципальных практико-ориентированных семинаров на базе школы:

- муниципальный практико-ориентированный семинар «Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного пространства в организации процесса инклюзивной практики в образовательной организации»,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Создавай возможности»).

Работа/заседания творческих групп:

- обсуждение, корректировка АООП для обучающихся с УО (ИН)

– обсуждение АООП НОО для обучающихся с РАС (вар.8.2), (вар.8.3), (вар.8.4)

– составление рабочей программы воспитания МОУ ИРМО Уриковская СОШ (приложение к АООП, образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Реализация проекта муниципальной инновационной площадки **«Школа – культурно-образовательный центр»** осуществляется по следующим направлениям:

– концептуальное обоснование, интеллектуальное наполнение и оформление внутришкольного пространства после капитального ремонта;

– реализация проекта «Социо-культурная адаптация детей-иностранцев».

– проведение муниципальных мероприятий на базе школы (муниципальный конкурс художественного чтения «Декабристы: испытание Сибирью», муниципальная научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью», муниципальный конкурс фотографий, рисунков и инфографики «Декабристы: испытание Сибирью».

Основные результаты деятельности инновационной площадки:

– организована постоянная тематической экспозиции в пространстве школы, посвященная декабристам;

– еженедельно представляется тематическая экспозиция, посвященная памятным датам либо важным сферам жизни, в том числе имеющие профориентационную направленность;

– разработаны экскурсионные маршруты по школе;

– работает постоянная группа школьных экскурсоводов, представляющих школьное пространство с точки зрения ценностей духовно-нравственного развития гражданина России;

– подготовлена и представлена тематическая выставка «Наполни душу красотой»;

– создан и постоянно наполняется школьный музей;

– периодически обучающиеся вместе с педагогами посещают мероприятия в Доме-музее Волконских (музыкальная и поэтическая гостиные).

Выводы:

Работа инновационных площадок эффективна в части ресурсного обеспечения, а также трансляции опыта, но, вместе с тем, недостаточна в части задействования в ней участников образовательных отношений.

Рекомендации:

– Активизировать проектную деятельность в рамках инновационных площадок.

– Увеличить количество конкурсных, научно-практических, мероприятий, стажировочных сессий на базе инновационных площадок МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

– Увеличить количество внутренних мероприятий, содействующих выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

– Обеспечить активное вовлечение в проектную и инновационную деятельность педагогов и обучающихся.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд

библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2022 № 858.

Библиотека и читальный зал МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» расположены в здании по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1. Книжный фонд библиотеки составляет 29 071 единицу, в том числе учебников – 21 088, на 1 обучающегося приходится 17,72 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Библиотека ежегодно пополняется учебной, учебно-методической, справочной литературой. Прирост библиотечного фонда составил 4 680 единиц. В библиотеке оборудованы места с выходом в Интернет для самостоятельной работы детей в количестве 5 шт. и педагогов в количестве 2 шт. Имеется 1 компьютер библиотекаря с выходом в Интернет, 1 многофункциональное устройство, типографское оборудование (брошюратор, ламинатор) и интерактивный комплекс TeachTouch.

Осенью 2020 года школьная библиотека была преобразована в информационно-библиотечный центр (далее-ИБЦ).

Выводы:

Информационно-библиотечное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям, осуществляется замена учебной литературы предшествующих изданий на новые.

Рекомендации:

- Обеспечить мобильность работы ИБЦ (возможность использования информационных ресурсов и технических средств за пределами ИБЦ)
- Создание облачного программного обеспечения, включающего централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.
- Создание системы смарт-обучения, предоставляющей поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.
- Внедрить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.
- Производить обучение всех субъектов образовательной деятельности школы навыкам использования ресурсов ИБЦ.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Наличие видов благоустройства.

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» располагается в двух зданиях проектной мощностью 500 мест. Здание по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1, построено в 1997 году площадью 2500,1 кв.м. Расположено на земельном участке площадью 11007 кв.м. Территория здания огорожена металлическим забором высотой 2 м: сетчатое заполнение – 310 м, профлист – 167 м, калитка оборудована домофоном, въезд и выезд обеспечивается двумя воротами. На территории школы имеются: площадка для посадки/высадки обучающихся в автобусы площадью 482 кв.м., электрокотельная, трансформаторная подстанция, спортивная площадка 300 кв.м., покрытие – песок.

Здание по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 2А, 1960 года постройки, площадью 1220,6 кв.м., расположено на земельном участке площадью 6177 кв.м. Территория школы огорожена металлическим забором, с северо-западной стороны высотой 2 м: сетчатое заполнение – 236 м, профлист – 100 м, калитка оборудована домофоном, въезд и выезд обеспечивается одними воротами.

Здание оборудовано пандусом, поручнями, кнопками вызова на входной двери для обеспечения доступной среды детям с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом работа направлена на обеспечение безопасности обучающихся, антитеррористической защищенности зданий школы.

В оперативном управлении школы находится 15 автобусов. Информация о количестве посадочных мест указана в Таблице 63.

Таблица 63

Школьные автобусы

№	Марка автобуса	Год выпуска	Количество пассажирских мест
1	ПАЗ 32053-70	2008	Не эксплуатируется с 2020 года
2	ПАЗ 32053-70	2012	21
3	ПАЗ 32053-70	2013	21
4	ПАЗ 32053-70	2014	21
5	ПАЗ 32053-70	2016	21
6	Луидор-2250N1	2017	19
7	Луидор-2250N1	2017	19
8	ПАЗ 32053-70	2018	21
9	ИАЦ-1767М31	2018	7
10	ПАЗ 32053-70	2019	21
11	ПАЗ 32053-70	2019	21
12	ПАЗ 32053-70	2020	22
13	ПАЗ 32053-70	2020	22
14	ГАЗ А67R43	2022	22
15	ПАЗ 320570-04	2022	22
	ИТОГО:		280

¹ Транспортное средство ИАЦ-1767М3 предназначен для перевозки детей-инвалидов, имеет место под кресло-коляску.

В 2023 году в оперативное управление школы переданы 2 школьных автобуса для обновления автопарка и бесперебойной организации подвоза обучающихся.

6.2. Оснащенность учебных классов.

В здании школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1, имеется 19 учебных кабинетов, в том числе 4 специализированных (2 кабинета технологии, 1 кабинет информатики, 1 методический кабинет), 1 спортивный зал (9*18 м), 1 актовый зал на 100 посадочных мест, 4 кабинета управленческого персонала, 1 кабинет специалистов, 1 столовая на 80 посадочных мест, библиотека и медицинский кабинет.

Кабинет технологии (домоводства) оснащен кухонным гарнитуром, электрической плитой, микроволновой печью, вытяжным шкафом.

Кабинет технологии (мастерская) оснащен ученическими столами и стульями, 2 верстаками слесарными. В кабинете имеются станок для обработки дерева (1 шт.), наждачный станок (1 шт.), станок токарный (1 шт.), станок токарный по дереву (1 шт.), различный ручной инструмент. В кабинете имеется интерактивная доска, проектор, компьютер учителя.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, инвентарем в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности.

В наличии медицинский и процедурный кабинеты.

В здании школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 2А, имеется 18 кабинетов, в том числе 5 специализированных (для детей с ОВЗ), 2 кабинет узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог), 1 спортивный зал (9*18 м), 1 кабинет управленческого персонала, 1 столовая на 60 посадочных мест. Кабинет для детей с ОВЗ расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, инвентарем в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности.

Кабинеты для работы с детьми ОВЗ оснащены специализированной мебелью, наглядными пособиями, дидактическими материалами для развития мелкой моторики, креслом-каталкой. Приобретены автоматизированное рабочее место психолога и интерактивное автоматизированное рабочее место логопеда. Также в кабинеты для работы с детьми ОВЗ приобретена специализированная мебель – столы одноместные с боковыми стенками, одноместные столы и стулья, регулируемые по высоте.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы школы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор/интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах хорошее. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Общий объем финансирования в 2023 году из бюджетов разных уровней для оснащения школы составил более 22 млн. рублей. Были приобретены комплекты для лабораторных практикумов, демонстрационные наборы и наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии и комплекта для проведения исследований окружающей среды, средства обучения и наглядные пособия, документ-камеры, спортивный и мягкий инвентарь, слесарный и столярный инструмент, средства обучения для кабинета технологии, приборы и устройства учебные демонстрационные различных предметных областей, интерактивная панель, наборы реактивов, оборудование для медиакласса, оборудование для лингафонного класса, компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии и естествознанию, мебель, кухонный инвентарь и др.

6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться Интернетом.

Все кабинеты школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 1, оснащены рабочим местом учителя – компьютер (стационарный либо ноутбук). Используются 18 мультимедийных проекторов, установленных в классных помещениях, актовом зале. В указанное время в этом здании школы 30 ПК, 25 ноутбуков, 18 проекторов, 12 МФУ и 6 принтеров, 1 интерактивная панель.

10 учебных кабинетов школы по адресу: с. Урик, ул. Братьев Ченских, 2А, оснащены рабочим местом учителя – ноутбуком, интерактивной панелью, 2 учебных кабинета для детей с ОВЗ оснащены рабочим местом учителя – персональным компьютером, интерактивной доской и проектором. В этом здании школы всего 11 ПК, 40 ноутбуков, 10 интерактивных панелей, 2 интерактивных доски, 2 проектора, 3 МФУ и 2 принтера.

Количество компьютеров (стационарный, ноутбук) в расчете на 1 обучающегося составляет 0,19 в 2023 году.

Все ПК и ноутбуки, интерактивные панели школы имеют выход в Интернет, в том числе с помощью Wi-Fi роутеров, расположенных в учебных кабинетах, библиотеках и кабинетах управленческого персонала.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Структура внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» представлена в Таблице 64.

Таблица 64

Структура ВСОКО МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Администрация школы		
<ul style="list-style-type: none"> – формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, – анализирует состояние и тенденции развития школы; – создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС); – осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования; – обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни; – создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе; – осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности; – координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, – организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции; – обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации; – формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе; – принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. 		
Методический совет школы	Управляющий совет Учреждения	Общешкольный родительский комитет
<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования; – участвует в разработке методики оценки качества образования; – участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; – разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Школе; – участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ШСОКО; – дает оценку деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в обсуждении ШСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования; – осуществляет общественный контроль за

<p>– изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.</p>	<p>руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы;</p>	<p>качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.</p>
<p>Методические объединения:</p> <p>– участвуют в разработке методики оценки качества образования;</p> <p>– изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;</p> <p>– обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;</p> <p>– организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;</p> <p>– обеспечивают информационную поддержку систему оценки качества образования школы.</p>	<p>– готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития Школы;</p> <p>– осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;</p> <p>– принимает участие в оценке качества образования, в том числе в лицензировании и аккредитации учреждения.</p>	

7.2. Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период

Целью ВСОКО является: повышение качества образования школы.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение отчетного периода Администрация школы:

- осуществляла в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- обеспечивала предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- создавала условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе;
- организовала проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции;
- обеспечивала информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации;
- формировала нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- принимала управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Таблица 65

Достижение цели и задач ВСОКО в 2023 году

Цели и задачи	Содержание	Реализация
Цель ШСОКО	повышение качества образования школы	– мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
Задачи ШСОКО	формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования	– анализ интеллектуальных и творческих достижений школьников;
	разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся	– результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
	получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе	– результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
	определение направлений повышения квалификации педагогических работников	– результаты статистических (в том числе проведенных по
	выявление факторов, влияющих на качество образования	
	обеспечение доступности качественного образования	

выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки	инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования	– система внутришкольного контроля;
определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях	– система медицинских исследований школьников;
принятие обоснованных и своевременных управленческих решений	– система внутришкольного исследования психологического комфорта;
прогнозирование развития образовательной системы школы	– иные исследования по инициативе субъектов образовательного процесса.

В течение 2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-4, 5-9, 10-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В 2023 году МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» вошла в число образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» (далее – Проект). Главная цель Проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Проект ориентирован на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

В 2023 году в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» была проведена самодиагностика по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта. По результатам самодиагностики МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» набрала 134 балла, что соответствует среднему уровню. Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики, представлены в Таблице 6б.

Результаты и проблемы, выявленные в ходе самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения России».

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
2	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
Магистральное направление «Здоровье»			
Проблемы не выявлены			
Магистральное направление «Творчество»			
1	Функционирование школьного театра	Отсутствие	0
Магистральное направление «Воспитание»			
Проблемы не выявлены			
Магистральное направление «Профориентация»			
1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
2	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
3	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Проблемы не выявлены			
Ключевое условие «Образовательная среда»			
1	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0
Ключевое условие «Школьный климат»			
Проблемы не выявлены			

Как видно из Таблицы 66, в ходе самодиагностики не выявлены проблемы по таким магистральным направлениям и ключевым условиям, как «Здоровье», «Воспитание», «Школьная команда», «Школьный климат». Требуют внимания и корректировки магистральные направления «Знание», «Творчество», «Профориентация», по ключевому условию «Образовательная среда».

Выводы: В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» обеспечивается средний уровень достижения показателей проекта «Школа Министерства просвещения».

Рекомендации:

1. Осуществить запрос методической поддержки со стороны ГАУ ДПО «ИРО» для обеспечения соответствия показателей проекта «Школа Министерства просвещения»:

Поддержка в форме участия в семинарах:

- Организация работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;
- Практика по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов;
- Организация системы работы с детской инициативой.

Курсы повышения квалификации:

- Методическая поддержка подготовки обучающихся к ЕГЭ.
2. Внести в 2024 году коррективы в Программу развития МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» с учетом результатов самодиагностики.

3. Обеспечить в установленные Программой развития сроки реализацию планируемых мер и мероприятий, обеспечивающих достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения»:

- открытие школьного театра;
- создание клуба детских инициатив;
- вовлечение обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- реализация углубленного изучения отдельных предметов;
- открытие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.

7.3. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2015. Обеспечена информационная поддержка педагогических работников в ходе подготовки и проведения ВПР; формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе; организована система мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования на уровне образовательного

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году был выполнен:

- сформирована нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе, на 2023 год;
- организована система мониторинга качества образования в образовательном

учреждении;

- проанализированы результаты оценки качества образования.

На уровне начального общего образования учебный план в 2023 году был выполнен на 100%.

На уровне начального общего образования осуществлялся внутришкольный контроль качества образования:

- посещение уроков;
- анализ административных контрольных работ;
- анализ выполнения учебного плана (проверка классных журналов);
- проверка тетрадей обучающихся.

Заместителями директора по УВР было посещено 360 уроков в рамках мониторинга состояния преподавания учебных предметов. Анализ уроков показал, что 96% из них были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО, педагоги используют активные методы обучения.

По итогам оценки качества образования в начальной школе в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов: высокий – 53%, средний – 17%, низкий 27%, сформированность личностных результатов: высокий-45%, средний – 44%, низкий – 7%.

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

7.4. Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов)

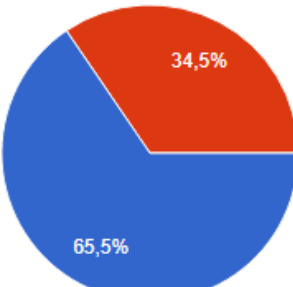
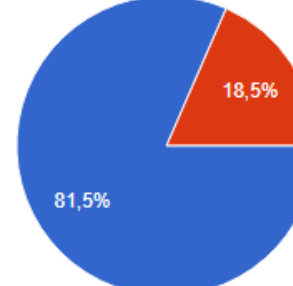
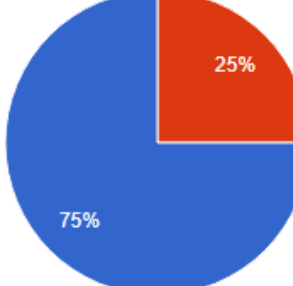
Независимая оценка качества образовательной деятельности представлена на сайте bus.gov.ru На 2023 год интегральная оценка по таким показателям как открытость, комфортность, доступность услуг, доброжелательность и удовлетворенность составила 85, 64 балла, что на 0,64 балла больше в сравнении с предыдущим годом. Между тем, в сравнении с 2021 годом, этот показатель снизился на 13 пунктов.

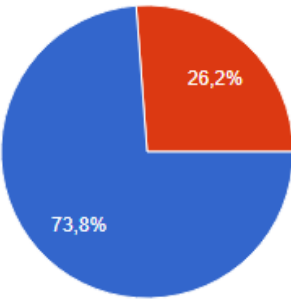
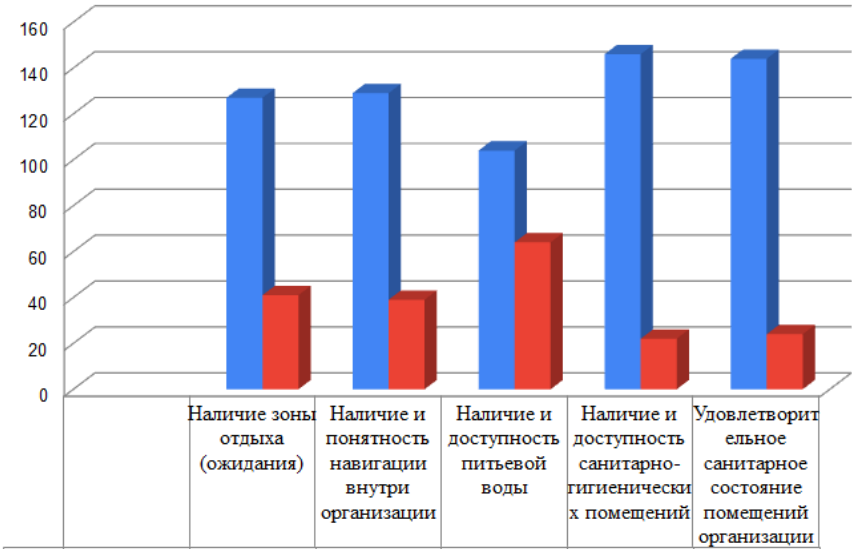
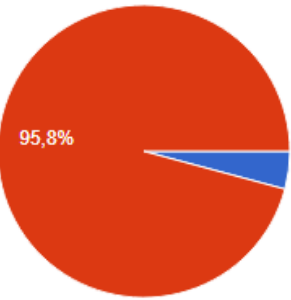
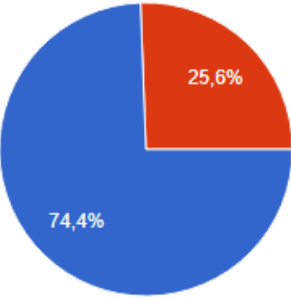
В декабре 2023 года был проведен опрос участников образовательных отношений МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» с целью определения степени удовлетворенности

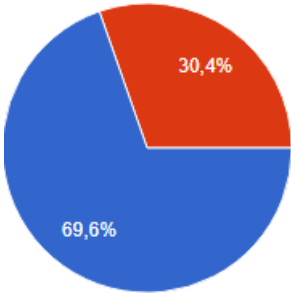
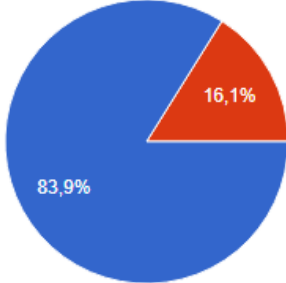
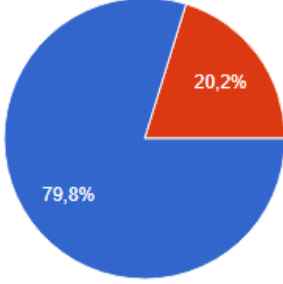
образовательными услугами, которые предоставляет наша общеобразовательная организация. Выборка составила 168 человек. Респондентам было задано 19 вопросов. Результаты представлены в Таблице 67.

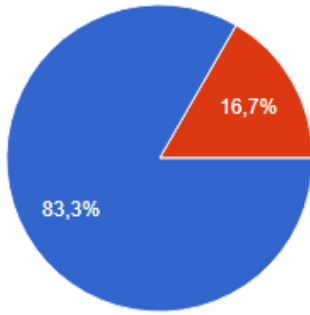
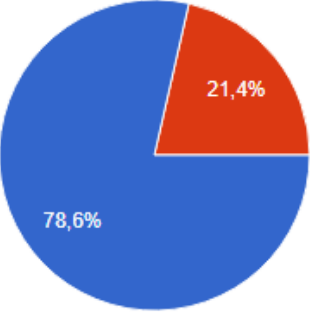
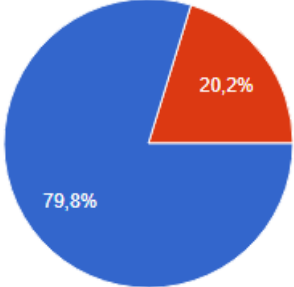
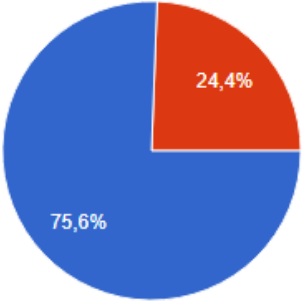
Таблица 67

Результаты опроса участников образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Вопрос	Результаты ответов
<p>Укажите, пожалуйста, к какой категории участников образовательных отношений Вы относитесь</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● Обучающийся ● Педагог ● Родитель/Законный представитель обучающихся ● Представитель местного сообщества Уриковского МО ● Партнер школы
<p>При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● Да ● Нет
<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● Да ● Нет
<p>Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● Да ● Нет

<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?</p>	 <p> ● Да ● Нет </p>																		
<p>Можете ли вы подтвердить наличие следующих условий предоставления услуг в организации?</p>	 <table border="1" data-bbox="603 1115 1426 1173"> <thead> <tr> <th></th> <th>Наличие зоны отдыха (ожидания)</th> <th>Наличие и понятность навигации внутри организации</th> <th>Наличие и доступность питьевой воды</th> <th>Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений</th> <th>Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ Да</td> <td>127</td> <td>129</td> <td>104</td> <td>146</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>■ Нет</td> <td>41</td> <td>39</td> <td>64</td> <td>22</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>		Наличие зоны отдыха (ожидания)	Наличие и понятность навигации внутри организации	Наличие и доступность питьевой воды	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации	■ Да	127	129	104	146	144	■ Нет	41	39	64	22	24
	Наличие зоны отдыха (ожидания)	Наличие и понятность навигации внутри организации	Наличие и доступность питьевой воды	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации														
■ Да	127	129	104	146	144														
■ Нет	41	39	64	22	24														
<p>Являетесь ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) лицом с ограниченными возможностями здоровья?</p>	 <p> ● Да ● Нет </p>																		
<p>Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для лиц с ограниченными возможностями в организации?</p>	 <p> ● Да ● Нет </p>																		

<p>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной и прочие работники)?</p>	 <p>● Да ● Нет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>69,6%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>30,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	69,6%	Нет	30,4%
Ответ	Процент						
Да	69,6%						
Нет	30,4%						
<p>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели и прочие работники)?</p>	 <p>● Да ● Нет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>83,9%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>16,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	83,9%	Нет	16,1%
Ответ	Процент						
Да	83,9%						
Нет	16,1%						
<p>Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией? К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).</p>	 <p>● Да ● Нет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>79,8%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>20,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	79,8%	Нет	20,2%
Ответ	Процент						
Да	79,8%						
Нет	20,2%						

<p>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?</p>	 <p>● Да ● Нет</p>
<p>Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?</p>	 <p>● Да ● Нет</p>
<p>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?</p>	 <p>● Да ● Нет</p>
<p>Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг? К организационным условиям предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).</p>	 <p>● Да ● Нет</p>

Как видно из Таблицы 66, большая часть опрошенных удовлетворена условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность и оказываемыми услугами. Вместе с тем следует обратить внимание на условия доступности предоставления услуг для лиц с ограниченными возможностями в организации, доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники

вахты, приёмной и прочие работники), а также на организационные условия предоставления услуг: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).

7.5. Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации

Качество образования мы понимаем как интегральный показатель качества условий, качества процесса и качества результатов.

По части качества условий следует отметить полную укомплектованность школы современным оборудованием, лабораториями, которые позволяют обеспечивать качественную демонстрацию учебного материала, вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность, обеспечивать реализацию системно-деятельностного подхода. Также следует отметить, что после капитального ремонта школьное пространство было интеллектуально выстроено в единую интерактивную систему: все помещения были распределены по 6 залам, каждый из которых посвящен одному из этапов проектной деятельности, что позволяет создавать внутришкольные проекты с привлечением всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Качество процессов обеспечивается систематическим повышением квалификации педагогов, освоением ими современных образовательных технологий.

Качество результата – степень достижения планируемых результатов, указанных во ФГОС всех уровней обучения. Обучающиеся мотивируются к участию в проектной и исследовательской деятельности, творчестве. Задача школы – сформировать у обучающихся навыки 21 века: креативность, критическое мышление, умение работать в команде и сотрудничать.

7.6. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.

С учетом полученных результатов внутренней оценки качества образования были приняты следующие управленческие решения:

1. Осуществлена разработка плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на 2023 год;
2. Провести внеплановые заседания школьного ППк для формирования индивидуальной образовательной траектории для учеников, которые не могут освоить учебную программу;
3. Направить обучающихся нахождение врачебной комиссии для определения формы обучения (очная или домашнее обучение) и продолжительности учебного дня;
4. Провести тематические методические семинары по вопросам достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО;
5. Усовершенствовать контрольно-оценочную деятельность по определению уровня проведения учебных занятий, включая корректировку мониторингового инструментария – на Методическом совете принята новая форма мониторинга по ФГОС;
6. Разработать проект интерактивного интеллектуального пространства школы, состоящего из тематических залов, каждый из которых будет отражать один из этапов проектной деятельности; обеспечить интеллектуальное, материальное наполнение каждого зала работами обучающихся и педагогов, что позволит каждому показать свои

способности или попробовать себя в новом виде деятельности. Есть вероятность, что такая работа приведет к повышению мотивации к познавательной деятельности, позволит расширить кругозор у обучающихся, а педагогам позволит их лучше понять и учитывать на уроках индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Показатели деятельности МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023 году ²

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	643
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	352/29,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 4,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	988/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	199/16,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/3,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/1,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/51
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/34
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/24,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/31
1.29.1	Высшая	человек/%	11/11
1.29.2	Первая	человек/%	20/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	32/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Переподготовка – 17/17 Повышение квалификации – 61/61
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/56
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1190/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,55