

МОУ ИРМО «Уриковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

МО УМК математики, 5-7 классы

Протокол № 1
от «28» 08 2020г.

Руководитель МО
Мельник В.Н.
подпись ФИО

Согласовано

«01» 09 2020г

Зам. директора по УВР
Комкова Т.А.
подпись ФИО

Утверждаю

Приказ № 535
от «01» 09 2020г.

Директор
Е.Ю. Толяковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 5-7 классов

уровень специального коррекционного обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5-7 классов разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы.

Рабочая программа включает в себя: содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематический план.

Количество часов, на которое рассчитана программа:

			5 класс	6 класс	7 класс	всего
Количество учебных часов			34	34	34	
Кол-во часов в неделю	Всего:		5	5	5	
	В том числе	Обязат. часть	5	5	5	
Кол-во часов в неделю	Всего:		170	170	170	510
	В том числе	Обязат. часть	170	170	170	510

Уровень подготовки – специальное коррекционное обучение.

Место предмета в учебном плане – обязательная часть.

Учебно-методический комплект по математике:

- Т.В.Альшеева, «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М: Просвещение, 2008;
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
- Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.
- Математика для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Перова М.Н., Капустина Г.М. М.: Просвещение, 2002.
- Математика. 6 класс: учебник для специальных. (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 224с.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Основное содержание по темам
5 класс	
1. Повторение (14 ч.)	Нумерация. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Геометрия: Виды линий. Виды углов, построение углов.
2. Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000 (18 ч)	Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно, письменно, с использованием счётов. Единицы измерения стоимости, длины, массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Геометрия: Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, окружность.
3. Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000 (13 ч)	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка. Разностное и кратное сравнение. Геометрия: Периметр. Нахождение периметра многоугольников.
4. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (19 ч)	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Числовые выражения. Геометрия: Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов.
5. Обыкновенные дроби (16 ч)	Числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями или числителями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Геометрия: Классификация треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.
6. Умножение и деление 10, 100 на 10, 100 (7 ч)	Деление чисел на 10, 100 с остатком. Умножение и деление 10, 100 на 10, 100. Геометрия: Треугольник. Построение треугольников.
7. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы (9 ч)	Преобразование именованных чисел Замена крупных мер мелкими, мелких мер крупными. Геометрия: Построение треугольников по трём сторонам.
8. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число (7 ч)	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Числовые выражения. Деление на равные части. Геометрия: Виды кривых линий. Радиус.
9. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода	Устное умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд. Нахождение одной. Нескольких долей предмета, числа. Геометрия: Диаметр. Хорда. Дуга окружности. Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра.

через разряд (25 ч)	
10. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (24 ч)	Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, на разностное и кратное сравнение. Геометрия: Построение треугольника. Прямоугольник, квадрат. Диагональ. Геометрическое тело: куб.
11. Повторение (18 ч)	Арифметические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении. Римские цифры. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями. Геометрия: Геометрические тела: брус, шар. Геометрические фигуры.
Итого: 170 ч	
6 класс	
1. Нумерация в пределах 1000000 (19 ч)	Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).
2. Четырёх-, пяти-, шестизначных числа из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе (20 ч)	Получение четырёх-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.
3. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел (27 ч)	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел
4. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные (10 ч)	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе.
5. Римские цифры (12 ч)	Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.
6. Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий (15 ч)	Решение примеров на все действия. Проверка арифметических действий.
7. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно (25 ч)	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении как устно так и письменно.
8. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей (11 ч)	Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

9. Решение задач на движение Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел (12 ч)	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
10. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес (8 ч)	Рассмотреть расположение прямых. Знакомство с уровнем и отвесом.
11. Геометрические тела Масштаб (11 ч)	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.
Итого: 170 ч	
7 класс	
1. Повторение (17 ч).	Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки
2. Письменное умножение и деление (23 ч).	Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге.
3. Числа, полученные при измерении (23 ч).	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм.
4. Умножение и деление на круглые десятки (17 ч).	Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба.
5. Умножение и деление на двузначное число (17 ч).	Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры.
6. Обыкновенные дроби (13 ч.).	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус.
7. Десятичные дроби (20 ч).	Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение

	и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников.
8. Меры времени (7 ч)	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.
9. Задачи на движение (8 ч)	Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия.
10. Повторение (25 ч).	Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.
Итого: 170 ч	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 100;
- единицы измерения длины, массы, времени;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- решать простые задачи;
- уметь строить прямоугольник, квадрат;

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;

- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

Учащийся должен уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Обучающиеся 7 класса должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

должны знать:

- числовой ряд в пределах 10000;
- элементы десятичной дроби;

- геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат;

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000 на однозначное число;
- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- решать простые задачи;
- вычислять периметр многоугольника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс
1 четверть. (45 час)

№ п/п	Тема	Кол. час.
	Повторение.	12
1.	Нумерация чисел в пределах 100. счет равными числовыми группами.	1
2.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1
3.	Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1
4.	Виды линий. Построение линий.	1
5.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
6.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
7.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
8-9.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	2
10.	Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов.	1
11.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, слагаемого.	1
12.	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение.	1
13.	Входная контрольная работа	1
14.	Анализ контрольной работы.	1
	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.	18
15.	Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	1
16.	Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел.	1
17.	Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине.	1
18.	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1
19.	Шар. Круг. Окружность. Радиус.	1
20.	Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500.	1
21.	Округление чисел до десятков, сотен. Знак (приблизительно равно).	1
22.	Римская нумерация. Обозначение чисел I – V.	1
23.	Вычисление длины ломаной линии.	1
24.	Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	1
25.	Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины.	1
26.	Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы.	1
27.	Вычисление периметра прямоугольника.	1
28.	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000».	1
29.	Анализ контрольной работы.	1
30.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	1
31.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.	1
32.	Вычисление периметра квадрата.	1
	Устные вычисления в пределах 1 000.	13

33.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1
34.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд.	1
35.	Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	1
36.	Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	1
37.	Вычисление периметра треугольника.	1
38.	Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд.	1
39.	Разностное сравнение чисел.	1
40.	Решение задач на разностное сравнение.	1
41.	Кратное сравнение чисел.	1
42.	Решение задач на кратное сравнение.	1
43.	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	1
44.	Контрольная работа за 1 четверть	1
45.	Анализ контрольной работы	1

2 четверть. (35 час)

№ П/п	Тема урока	Кол. час.
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	19
1.	Прямоугольный треугольник.	1
2.	Сложение трехзначного числа с 1, 2-значным числом с переходом в разряде единиц.	1
3.	Сложение полных трехзначных чисел с переходом в разряде единиц.	1
4.	Сложение трехзначных чисел, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	1
5.	Сложение трех слагаемых, выраженных трехзначным числом.	1
6.	Остроугольный треугольник.	1
7.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	1
8.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	1
9.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1
10.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	1
11.	Тупоугольный треугольник.	1
12.	Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.	1
13.	Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000.	1
14.	Решение примеров в 2-3 действия без скобок	1
15.	Решение примеров в 2-3 действия со скобками	1
16.	Разносторонний треугольник	1
17.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
18.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	1
19.	Анализ контрольной работы.	1
	Обыкновенные дроби	16
20.	Нахождение одной доли предмета, числа.	1
21.	Равнобедренный треугольник.	1

22.	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1
23.	Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби.	1
24.	Образование дробей.	1
25.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	1
26.	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	1
27.	Равносторонний треугольник	1
28.	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1
29.	Правильные дроби.	1
30.	Неправильные дроби.	1
31-32.	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	2
33.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1
34.	Анализ контрольной работы	1
35.	Построение треугольников.	1

3 четверть. (50 час)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
	Умножение и деление 10, 100, на 10, 100.	7
1.	Классификация треугольников по величине углов.	1
2.	Умножение чисел 10, 100, на 10, 100.	1
3.	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	1
4.	Классификация треугольников по длинам сторон.	1
5.	Деление чисел на 10 с остатком.	1
6.	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	1
7.	Деление чисел на 100 с остатком.	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	9
8-9.	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	2
10.	Построение треугольника по трем сторонам.	1
11-12.	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена мелких мер крупными.	2
13.	Меры времени. Год. Соотношение: 1год= \approx 365-366 суток. Високосный год.	1
14.	Виды кривых линий. Окружность. Круг.	1
15.	Контрольная работа по теме «Умножение, деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении»	1
16.	Анализ контрольной работы	1
	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	7
17.	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1
18.	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1
19.	Решение числовых выражений в 2-3 действия на умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	1
20.	Радиус. Обозначение буквой R.	1
21.	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
22.	Деление на равные части.	1
23.	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1
	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное	25

	число без перехода через разряд	
24.	Диаметр. Обозначение буквой D.	1
25.	Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1
26.	Решение числовых выражений на умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1
27.	Нахождение части числа.	1
28.	Умножение и деление полного двузначного, трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1
29.	Построение окружности с заданным диаметром.	1
30.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
31.	Решение числовых выражений на умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	1
32.	Разностное и кратное сравнение.	1
33.	Хорда. Построение в окружности.	1
34.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	1
35.	Умножение по содержанию	1
36-37.	Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	2
38.	Дуга окружности. Знак	1
39.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
40.	Решение выражений в 2-3 действия	1
41.	Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра, хорды.	1
42.	Умножение по содержанию	1
43.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1
44.	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1
45.	Проверка действия умножения.	1
46.	Проверка действия деления.	1
47.	Контрольная работа за 3 четверть	1
48.	Анализ контрольной работы	1
	Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	24
49.	Построение окружности по известному диаметру. Хорда. Дуга.	1
50.	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1

4 четверть. (40 час)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
1.	Решение примеров в 2-3 действия	1
2.	Умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	1
3.	Умножение трехзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	1
4.	Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное	1
5.	Умножение по содержанию.	1
6.	Геометрические фигуры. Многоугольники. Нахождение периметра.	1
7.	Решение числовых выражение в 2-3 действия.	1
8.	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
9.	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
10.	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд	1

11.	Прямоугольник. Диагонали в прямоугольнике.	1
12.	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	1
13.	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	1
14.	Решение числовых выражений в 2-3 действия.	1
15.	Итоговая работа за учебный год	1
16.	Анализ контрольной работы	1
17.	Квадрат . Диагонали в квадрате.	1
18.	Уменьшение, увеличение числа в несколько раз.	1
19.	Нахождение части числа.	1
20-21.	Разностное и кратное сравнение.	2
22.	Геометрические тела. Куб.	1
	Повторение	18
23.	Геометрические тела. Брус.	1
24.	Нумерация чисел в пределах 1.000.	1
25.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
26.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000 с переходом через разряд.	1
27.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании.	1
28.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
29.	Геометрические тела. Шар.	1
30.	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1
31.	Решение примеров в 2-3 действия	1
32.	Нахождение части числа.	1
33-34.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	2
35.	Итоговая контрольная работа за 4 четверть	1
36.	Анализ контрольной работы	1
37-40.	Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	4
	Итого	170 ч

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
1	Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов	1
2	Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел.	1
3	Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел.	1
4	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
5	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
7	Диагностическая контрольная работа.	1
8	Работа над ошибками, допущенными в диагностической контрольной работе.	1
9	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1

10	Умножение трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1
11	Умножение трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1
12	Деление трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1
13	Деление трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1
14	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
15	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
18	Все действия в пределах 1000.	1
19	Контрольная работа на тему: «Все действия в пределах 1000».	1
20	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
21	Устная нумерация в пределах 10 000. Таблица классов и разрядов. Простые и составные числа.	1
22	Письменная нумерация в пределах 10 000. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел. Округление чисел.	1
23	Сложение и вычитание в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1
24	Сложение и вычитание в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
25	Сложение и вычитание в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
26	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1
27	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
28	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания сложением.	1
29	Сложение и вычитание в пределах 10 000 (все случаи).	1
30	Сложение и вычитание в пределах 10 000 (все случаи).	1
31	Контрольная работа на тему: «Все действия в пределах 10 000».	1
32	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
33	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1
34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1
35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости.	1
36	Римская нумерация.	1
37	Многоугольники.	1
38	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1
39	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
40	Окружность. Круг. Линии в круге.	1
41	Периметр многоугольника.	1
42	Треугольник. Различение треугольников по длинам сторон, по видам углов.	1
43	Периметр треугольника.	1
44	Четырехугольники. Периметр четырехугольника.	1
45	Четырехугольники. Периметр четырехугольника.	1
46	Нумерация в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1
47	Повторение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.	1
48	Сравнение обыкновенных дробей.	1
49	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1
50	Преобразование обыкновенных дробей. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1
51	Основное свойство дроби.	1

52	Основное свойство дроби.	1
53	Нахождение части от числа.	1
54	Нахождение части от числа.	1
55	Нахождение нескольких частей от числа.	1
56	Нахождение нескольких частей от числа.	1
57	Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1
58	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
59	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
60	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, когда в сумме 1, вычитание из 1.	1
61	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с выражением суммы и разности в более крупных долях).	1
62	Сложение и вычитание смешанных чисел с выражением суммы (разности) в более крупных долях.	1
63	Сложение целого числа и обыкновенной дроби, вычитание из смешанного числа всех целых частей, всей дробной части.	1
64	Сложение смешанных чисел с преобразованием суммы и вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1
65	Сложение смешанного числа с дробью, смешанным числом, когда в сумме – целое число, и вычитание из целого числа обыкновенной дроби, смешанного числа.	1
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел).	1
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел).	1
69	Контрольная работа за 2 четверть.	1
70	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
71	Скорость, время, расстояние. Вычисление расстояния (пути) по скорости и времени.	1
72	Вычисление скорости по расстоянию (пути) и времени.	1
73	Вычисление времени по скорости и расстоянию (пути).	1
74	Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются, не пересекаются. Параллельные прямые. Знак \parallel .	1
75	Взаимное положение прямых на плоскости: прямые, пересекающиеся под прямым углом (перпендикулярные прямые).	1
76	Построение параллельных прямых.	1
77	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1
78	Построение перпендикулярных прямых.	1
79	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1
80	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1
81	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1
82	Повторение. Встречное движение.	1
83	Повторение. Решение задач на встречное движение.	1
84	Повторение. Решение задач на движение.	1
85	Повторение. Решение задач на движение.	1
86	Нумерация в пределах 10 000.	1
87	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1

88	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1
89	Увеличение на несколько единиц, уменьшение на несколько единиц, нахождение суммы и разности.	1
90	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1
91	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1
92	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
93	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
94	Увеличение в несколько раз, на несколько единиц.	1
95	Умножение на однозначное число в пределах 10 000.	1
96	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
97	Контрольная работа на тему: «Умножение на однозначное число в пределах 10 000».	1
98	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
99	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
100	Деление на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд. Определение количества знаков в частном.	1
101	Деление на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд. Определение количества знаков в частном.	1
102	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
103	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1
104	Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном на одну цифру меньше, чем в делимом.	1
105	Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном число с нулем.	1
106	Уменьшение в несколько раз, на несколько единиц.	1
107	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с остатком.	1
108	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
109	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
110	Контрольная работа на тему: «Деление на однозначное число в пределах 10 000».	1
111	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
112	Деление трехзначных чисел на круглые десятки.	1
113	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
114	Умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000.	1
115	Контрольная работа за 3 четверть на тему: «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000».	1
116	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
117	Нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1
118	Нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1
119	Повторение. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000	1
120	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые.	1
121	Замкнутая ломаная линия – граница многоугольника. Виды многоугольников.	1
122	Треугольник. Различение треугольников по видам углов, длинам сторон.	1
123	Треугольник. Высота треугольника.	1

124	Геометрические тела. Куб. Элементы куба.	1
125	Геометрические тела. Брус. Элементы бруса.	1
126	Геометрические тела: Куб, брус, шар.	1
127	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное.	1
128	Положение в пространстве: наклонное. Уровень, отвес.	1
129	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10 000».	1
130	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
131	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей, сравнение дробей с единицей.	1
132	Обыкновенные дроби. Смешанные числа и их сравнение.	1
133	Преобразование обыкновенных дробей.	1
134	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10 000».	1
135	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
136	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей, сравнение дробей с единицей.	1
137	Обыкновенные дроби. Смешанные числа и их сравнение.	1
138	Преобразование обыкновенных дробей.	1
139	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10 000».	1
140	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
141	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей, сравнение дробей с единицей.	1
142	Обыкновенные дроби. Смешанные числа и их сравнение.	1
143	Преобразование обыкновенных дробей.	1
144	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
145	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
146	Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	1
147	Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
148	Все действия в пределах 10 000. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
149	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000».	1
150	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
151	Нахождение части числа, нахождение нескольких частей числа.	1
152	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	1
153	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1
154	Контрольная работа за 4 четверть на тему: «Все действия в пределах 10 000».	1
155	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
156	Простые арифметические задачи на нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1
157	Контрольная работа за год по изученным темам.	1
158	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за год.	1
159	Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.	1
160	Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.	1
161	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.	1

162	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.	1
163	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.	1
164	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1
165	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются - параллельные).	1
166	Положения в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес.	1
167	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1
168	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы куба, бруса.	1
169	Масштаб 1:1000, 1:10 000, 2:1.	1
170	Окружность. Круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1
	Итого	170 ч

7 класс
1 четверть. (45 час)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
	Повторение	17
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.	1
2.	Сравнение чисел в пределах 1000000.	1
3.	Округление чисел. Римская нумерация.	1
4.	Числа, полученные при измерении величин.	1
5.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1
6.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	1
7.	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	1
8-9.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд.	2
10.	Сумма отрезков.	1
11.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	1
12.	Решение задач на разностное сравнение.	1
13-14.	Умножение и деление многозначного числа на однозначное	2
15.	Разность отрезков.	1
16.	Входная контрольная работа	1
17.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
	Письменное умножение и деление	23
18.	Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
19.	Решение задач на умножение по содержанию.	1
20.	Длина ломаной линии.	1
21.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
22.	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
23.	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	1
24.	Угол. Виды углов.	1
25.	Деление четырёхзначного числа на однозначное.	1
26.	Решение задач на деление по содержанию.	1
27.	Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	1
28.	Деление пяти-, шестизначного числа на однозначное.	1

29.	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
30.	Нахождение части числа.	1
31.	Деление многозначного круглого числа на однозначное.	1
32.	Случаи деления многозначного числа на однозначное с 0 в частном.	1
33.	Деление с остатком.	1
34.	Окружность. Радиус. Диаметр.	1
35.	Умножение на 10, 100, 1.000.	1
36.	Деление на 10, 100, 1.000.	1
37.	Деление с остатком на 10, 100, 1.000	1
38.	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление»	1
39.	Анализ контрольной работы.	1
40.	Линии в круге.	1
	Числа, полученные при измерении	23
41.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	1
42.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры.	1
43.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
44.	Анализ контрольной работы.	1
45.	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника.	1

2 четверть. (35 час)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
1-2.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд	2
3.	Высота треугольника.	1
4-6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	3
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	1
8.	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	1
9.	Случаи деления чисел, полученных при измерении одной мерой.	1
10.	Свойства элементов параллелограмма Построение параллелограмма	1
11.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число.	1
12.	Решение задач на деление на равные части, умножение по содержанию	1
13.	Свойства элементов ромба. Построение ромба.	1
14-15.	Нахождение части числа.	2
16.	Решение примеров в 2 – 4 действия.	1
17.	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	1
18.	Анализ контрольной работы.	1
	Умножение и деление на круглые десятки	17
19.	Построение параллелограмма и ромба.	1
20.	Умножение на круглые десятки многозначного числа.	1
21.	Деление на круглые десятки многозначного числа	1
22.	Случаи деления многозначного числа на круглые десятки с 0 в середине и на конце частного	1
23.	Нахождение части числа.	1
24.	Вычисление периметра многоугольника.	1
25.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.	1
26.	Деление с остатком на круглые десятки.	1
27-	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных	2

28.	при измерении	
29.	Взаимное положение геометрических фигур	1
30.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
31.	Решение задач на деление по содержанию	1
32.	Контрольная работа за 2 четверть.	1
33.	Анализ контрольной работы	1
34.	Вычисление длины ломаной линии	1
35.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1

3 четверть. (50 час)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
	Умножение и деление на двузначное число	17
1-2.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	2
3-4.	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	2
5.	Решение задач на умножение по содержанию.	1
6.	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	1
7.	Решение задач вида умножение по содержанию двумя способами	1
8.	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.	1
9.	Деление на двузначное число 4-значного числа.	1
10-11.	Деление на двузначное число 5,6-значного числа и чисел, полученных при измерении.	2
12.	Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного.	1
13.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
14.	Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного.	1
15.	Деление с остатком на двузначное число.	1
16.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	1
17.	Анализ контрольной работы.	1
	Обыкновенные дроби.	13
18.	Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси.	1
19.	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	1
20.	Нахождение части числа.	1
21-22.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2
23.	Центральная симметрия. Построение фигур относительно центра.	1
24-25.	Приведение обыкновенных дробей к одинаковому знаменателю.	2
26-27.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2
28.	Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	1
29.	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1
30.	Анализ контрольной работы.	1
	Десятичные дроби.	20
31.	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1
32.	Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	1
33.	Десятичная дробь: получение, запись, чтение.	1
34.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1

35-36.	Сравнение десятичных долей и дробей.	2
37.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями.	1
38.	Масштаб 1:100, 1:1000.	1
39-40.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными долями.	2
41.	Сложение целого числа с десятичной дробью, вычитание десятичной дроби из целого числа.	1
42.	Масштаб 2:1, 10:1, 100:1.	1
43-44.	Сложение и вычитание десятичных дробей с переходом через разряд.	2
45.	Нахождение дроби от числа.	1
46.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
47.	Классификация многоугольников. Вычисление периметра.	1
48.	Контрольная работа за 3 четверть	1
49.	Анализ контрольной работы.	1
50.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1

4 четверть. (40 час)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
	Меры времени	7
1.	Построение треугольников по данным сторонам	1
2-3.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	2
4-6.	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.	3
7.	Параллелограмм. Построение.	1
	Задачи на движение	8
8-12.	Решение задач на движение.	5
13.	Ромб. Построение.	1
14	Итоговая контрольная работа за год	1
15.	Анализ контрольной работы.	1
	Повторение	25
16.	Нумерация целых чисел в пределах 1.000.000	1
17.	Десятичная дробь: запись, чтение.	1
18.	Симметрия.	1
19-20.	Арифметические действия с целыми числами.	2
21-22.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2
23.	Симметрия.	1
24-25.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении.	2
26.	Симметрия.	1
27-29.	Решение задач	3
30.	Виды четырёхугольников.	1
31-33.	Все действия с целыми числами	3
34-36.	Все действия с числами, полученными при измерении.	3
37.	Контрольная работа за 4 четверть.	1
38.	Анализ контрольной работы.	1
39.	Периметр многоугольников	1
40.	Все действия с дробями.	1
	Итого	170 ч