

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Рассмотрено

МО _____
Протокол № _____
от «__» _____ 201_г.
Руководитель МО

подпись

ФИО

Согласовано

«__» _____ 201_г
Зам. директора по УВР

подпись

ФИО

Утверждаю

Приказ № _____
от «__» _____ 201_г.

Директор _____

Е.Ю.Голяковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мир истории

6 класс

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для обучающихся 6 класса разрабатывается на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС).

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для обучающихся 6 класса обеспечивает достижение планируемых предметных и личностных результатов освоения АООП.

В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Основные **цели** изучения данного **предмета** — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения **предмета**:

— овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

— формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

— формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

— формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

— усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

— формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— воспитание гражданственности и толерантности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Задачи реализации содержания:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Учебный предмет тесно *связан* с уроками чтения, мир истории, изобразительного искусства, музыки.

Актуальность заключается в коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках речевой практики.

Предмет «Мир истории» для обучающихся 6 класса играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

При составлении рабочей программы по истории Отечества используются:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И. М. Бгажнокова. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Учебники

Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2020.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных, существует преемственность при изучении учебного предмета «Мир истории» VI класс, который готовит обучающихся к усвоению предмета «История Отечества» в VII-IX классах.

На изучение предмета «Мир истории» в 6 классе отводится 2 часа в неделю: 6 класс – 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История России 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Раздел I. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	8
2	Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия	11
3	Раздел III. Представления о времени в истории	6
4	Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке	6
5	Раздел V. История Древнего мира	9
6	Раздел VI. История вещей. Занятия человека на земле	19
7	Раздел VII. Человек и общество	9
ИТОГО:		68

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Минимальный уровень:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

Достаточный уровень:

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседа по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изучаемым темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Мир истории 6 класс

№ п./п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в мир истории	1
2	История имени	1
3	Отчество и фамилия человека	1
4	Отчество и фамилия человека	1
5	Семья	1
6	Биография	1
7	Поколения людей	1
8	Итоговый урок по разделу «Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас»	1
9	О доме	1
10	О доме	1
11	Названия городов и улиц	1
12	Родник «Двенадцать ключей»	1
13	Истоки.	1
14	Наша Родина – Россия	1
15	Как устроено государство	1
16	Герб, гимн, флаг России	1
17	Москва – столица России	1
18	Мы жители планеты Земля	1
19	Итоговый урок по разделу «Отчий дом. Наша Родина - Россия»	1
20	Что такое время	1
21	История календаря	1
22	Русский земледельческий календарь	1
23	Счёт лет в истории. Историческое время	1
24	Счёт лет в истории. Историческое время	1
25	Итоговый урок по разделу «Представления о	1

	времени в истории»	
26	Что такое история	1
27	Какие науки помогают истории	1
28	Как работают археологи	1
29	Исторические памятники	1
30	Историческая карта	1
31	Итоговый урок по разделу «Начальные представления об истории как о науке»	1
32	Земля и космос	1
33	От кого произошел человек	1
34	Человек умелый	1
35	Следующее поколение людей каменного века	1
36	Наступление ледников	1
37	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1
38	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1
39	Новые занятия людей	1
40	Итоговый урок по разделу «История Древнего мира»	1
41	Огонь в жизни древнего человека	1
42	Огонь, глина, гончар	1
43	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1
44	Вода, ее значение в жизни человека	1
45	Вода и земледелие	1
46	Вода как источник энергии	1
47	Какие дома строили древние люди	1
48	Как появилась мебель	1
49	Как появилась мебель	1
50	Как появились каша и хлеб	1
51	История об обыкновенной картошке	1
52	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1
53	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1
54	История появления одежды	1
55	Одежда и положение человека в обществе	1
56	Как люди украшали себя	1
57	Как люди украшали себя	1
58	Итоговый урок по разделу «История вещей. Занятия человека на Земле»	1
59	О далеких предках – славянах и родовом строе	1
60	Как люди понимали мир природы в древности	1
61	Современные религии, как они появились	1
62	Искусство и культура	1
63	Письмо и первые книги	1
64	От изобретения колеса - к новым открытиям	1
65	От изобретения колеса - к новым открытиям	1

66	Человечество стремится к миру	1
67	Итоговый урок по разделу «Человек и общество»	1
68	Итоговый урок по курсу «Мир истории»	1
	ИТОГО:	37