

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Рассмотрено
МО *Музыка и ОБЖ*
Протокол № 1
от «17» августа 2021г.
Руководитель МО
А.Шоова Е.В. *Е.В.*
подпись ФИО

Согласовано
«08» 09 2021г.
Зам. директора по УВР
Кауфман Кристина Т.
подпись ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Музыке и пению

для специального коррекционного обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией кандидата психологических наук, профессора И. М. Бгажноковой., М.: «Просвещение», 2013 год.

Программа «Музыка и пение» 5-8 класс составлена из 3 основных видов музыкальной деятельности: Слушание Музыки, пение, музыкальная грамота.

Раздел «**Слушание музыки**» включает в себя прослушивание и дальнейшее обсуждение 1-3 произведений. Наряду с известными музыкальными произведениями звучат новые музыкальные сочинения.

Формирование вокально-хоровых навыков является основным видом деятельности в разделе «**Пение**».

Объём материала для раздела «**Музыкальная грамота**» сводится к минимуму. Это связано с ограниченными возможностями усвоения умственно отсталыми детьми отвлеченных понятий, таких, как изображение музыкального материала на письме и др., опирающихся на абстрактно-логическое мышление

Цель: формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

Музыкальное обучение способствует коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся, снятию напряжения, снижению нервной нагрузки, а в некоторых случаях – коррекции речи.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих **задач:**

1. Развитие индивидуально-личностного отношения обучающихся к музыке.
2. Развитие музыкального мышления.
3. Формирование представлений о музыке как виде искусстве, раскрытие целостной музыкальной картины мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Основное содержание тем
1	Музыка и изобразительное искусство	9	Картины природы в музыке и живописи. Способность музыки изображать слышимую реальность и пространственные соотношения. Программная музыка, имеющая в основе изобразительное искусство
2	Средства музыкальной выразительности	7	Формирование легкого певучего звучания голосов учащихся. Отработка четкого, ясного, произношения текстов песен. Средства музыкальной выразительности – лад. Музыкальные регистры
3	Композиторы	10	Понятие «композитор». Особенности творчества Э. Грига. Особенности творчества В. Моцарта. Средства музыкальной выразительности (тембр). Углубления навыков кантиленного пения.

4	Музыкальные профессии	8	Музыкальные профессии – композитор, дирижер, музыкант, артист и т.д.
5	Истоки музыки	3	Народная инструментальная музыка Народная вокальная музыка
6	Творчество М.И.Глинки	6	Творчество М.Глинки. Опера «Иван Сусанин». Тема героев. Тема врагов. Положительные герои. Отрицательные герои. Сказочный мир музыки
7	Творчество П.И.Чайковского	7	Творчество П., Чайковского. Детский альбом. Времена года. Балет «Щелкунчик». Сюжет. Игрушечные образы. Балет «Лебединое озеро». Темы добра и зла.
8	Творчество Н.И.Римского-Корсакова	10	Творчество Н.И.Римского-Корсакова. Сказка о царе Салтане. Опера «Садко. Три чуда. Народные темы. Былинные образы. Образы оперы в мультфильмах и сказках. Симфоническая сюита «Шехерезада» Музыка не имеет границ
9	Творчество С.Прокофьева	8	С.Прокофьев. Творчество, биография. Кантата «Александр Невский». Тема войны, тема победы. Балет «Золушка». История создания. Балет «Золушка». Темы добра и зла. Прекрасный мир музыки.
10	Музыка «Легкая и серьезная»	9	Понятие «программная музыка», виды (картинная и сюжетная), слушание муз. примеров
11	Музыкальные инструменты	11	Инструменты симфонического оркестра и народного оркестра.
12	Музыкальные жанры	8	Изучение понятия –жанр (песня, танец, марш).
13	Особенности творчества русских композиторов классиков	6	Сведения о творчестве отечественных композиторов.
14	Взаимосвязь разных видов искусства	9	Взаимосвязь видов искусства , выражение чувств в образах Основные жанры в музыке А.Хачатуряна. Средства выразительности музыки Музыкальная грамота Выражение мыслей и чувств человека в музыке.
15	Музыка – это жизнь	7	Героика в музыке Лирика в музыке А. Бородин Юмор в музыке. Тв-во Дж. Верди В. Моцарт. Музыка- это жизнь.
16	Народная музыка	3	Истоки музыки- народная песня. Оркестр народных инструментов П. Чайковский
17	Музыка и жизнь	4	Духовность в музыке .Молитва. Творчество ИС Баха. Полифония. Многоголосие Эпос в музыке
18	Театр Оперы и балета. Музыка не	11	С.Прокофьев Балет –красота и сказочность русской музыки

	имеет границ		Опера. Мастера оперного жанра. Народная опера Н. Римский-Корсаков. Симфония. Мастера симфонического жанра. Дж. Гершвин. Музыка не имеет границ. Э. Морриконе.
--	---------------------	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании изучения программы «Музыка и пение» класса, учащиеся получают возможность:

знать

- наиболее известные классические и современные произведения из программы для слушания, самостоятельно определять и называть их и указывать автора;
- основные жанры музыкальных произведений;
- музыкальные инструменты;
- средства музыкальной выразительности;
- особенности творчества изученных композиторов;
- особенности народного музыкального творчества.

Уметь

- исполнять вокально-хоровые упражнения;
- контролировать правильность самостоятельного исполнения в сопровождении фонограммы;
- самостоятельно исполнять несколько песен;
- отвечать на вопросы о прослушанных музыкальных произведениях;
- определять характер, содержание произведения, ведущие средства музыкальной выразительности;
- давать адекватную оценку качеству исполнения произведения;
- подбирать высокохудожественные музыкальные произведения для самостоятельного слушания и исполнения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов
5 класс Музыка и изобразительное искусство 9 часов		
1	Входная контрольная работа Певческая Установка	1
2	Музыка и изобразительное искусство	1
3	Музыка и изобразительное искусство (продолжение)	1
4	Картины природы в музыке и живописи	1

5	Картины природы в музыке и живописи (продолжение)	1
6	Способность музыки изображать слышимую реальность и пространственные соотношения	1
7	Программная музыка, имеющая в основе изобразительное искусство	1
8	Программная музыка, имеющая в основе изобразительное искусство	1
9	Обобщающий урок по теме «Музыка и изобразительное искусство»	1
Средства музыкальной выразительности 7 часов		
10	Формирование легкого певучего звучания голосов учащихся	1
11	Отработка четкого, ясного, произношения текстов песен	1
12	Средства музыкальной выразительности - лад	1
13	Промежуточная контрольная работа Динамические оттенки	1
14	Музыкальные регистры	1
15	Песни к Новому году	1
16	Итоговый урок по теме «Средства музыкальной выразительности»	1
Композиторы 10 часов		
17	Понятие «композитор»	1
18	Особенности творчества Э. Грига	1
19	Итоговый урок по творчеству Э. Грига	1
20	Особенности творчества Л. Бетховена	1
21	Итоговый урок по творчеству Бетховена	1
22	Особенности творчества В. Моцарта	1
23	Итоговый урок по творчеству Моцарта	1
24	Итоговый урок по теме «Композиторы»	1
25	Средства музыкальной выразительности (тембр)	1
26	Углубления навыков кантиленного пения	1
Музыкальные профессии 8 часов		
27	Музыкальные профессии - композитор	1
28	Музыкальные профессии - дирижер	1
29	Музыкант, артист.	1
30	Пианист, гитарист.	1
31	Трубач, скрипач	1
32	Солист, певец	1
33	Итоговая контрольная работа Обобщающий урок по теме «Музыкальные профессии»	1
34	Итоговый урок по темам учебного года.	1
6 класс		
Истоки музыки 3 часа		
1	Народная музыка	1
2	Народная инструментальная музыка	1
3	Народная вокальная музыка	1
Творчество М. Глинки 6 часов		
4	Творчество М.Глинки.	1
5	Опера «Иван Сусанин».	1

6	Тема врагов. Тема героев.	1
7	Отрицательные герои	1
8	Сказочный мир музыки	1
9	Положительные герои..	1
Творчество П. И. Чайковского. 7 часов		
10	Детский альбом.	1
11	Времена года.	1
12	Балет «Щелкунчик».	1
13	Сюжет.	1
14	Игрушечные образы.	1
15	Темы добра и зла.	1
16	Темы добра и зла.	1
Творчество Н.И.Римского-Корсакова. 10 часов		
17	Творчество Н.И.Римского-Корсакова	1
18	Сказка о царе Салтане.	1
19	Опера «Садко.	1
20	Три чуда.	1
21	Народные темы.	1
22	Былинные образы.	1
23	Образы оперы в мультфильмах и сказках.	1
24	Симфоническая сюита «Шехерезада»	1
25	Сказочные образы	1
26	Музыка не имеет границ	1
Творчество С.Прокофьева 8 часов		
27	С.Прокофьев. Балет «Золушка». Темы добра и зла.	1
28	Творчество, биография.	1
29	Кантата «Александр Невский».	1
30	Тема войны.	1
31	Тема победы.	1
32	Балет «Золушка».	1
33	История создания.	1
34	Прекрасный мир музыки.	1
7 класс		
Музыка «Легкая и серьезная». 9 часов		
1	Понятие «программная музыка»	1
2	Картинная музыка.	1
3	Сюжетная музыка	1
4	Анализ произведений.	1
5	Слушание музыкальных примеров.	1
6	Музыкальная викторина.	1
7	Понятие: «Легкая» музыка.	1
8	Понятие: «Серьезная » музыка.	1
9	Обобщающий урок	1
Музыкальные инструменты. 11 часов		
10	Музыкальные инструменты.	1
11	Инструменты симфонического оркестра.	1
12	История возникновения симфонического оркестра.	1
13	Состав симфонического оркестра.	1
14	Народные инструменты.	1
15	История возникновения.	1

16	Состав народного оркестра.	1
17	Сходства и различия инструментов.	1
18	Необычные музыкальные инструменты.	1
19	Музыкальная викторина.	1
20	Обобщающий урок.	1
Музыкальные жанры 8 часов		
21	Понятие «Жанр»	1
22	Песня.	1
23	Танец.	1
24	Марш.	1
25	Опера.	1
26	Балет.	1
27	Музыкальная викторина.	1
28	Обобщающий урок.	1
Особенности творчества русских композиторов классиков 6 часов.		
29	Русские композиторы- классики	1
30	Д. Шостакович.	1
31	С. Рахманинов.	1
32	А. Бородин.	1
33	М. Мусоргский	1
34	Обобщающий урок	1
8 класс		
Взаимосвязь разных видов искусства 9 часов		
1	Взаимосвязь видов искусства.	1
2	Выражение чувств в образах	1
3	Основные жанры в музыке А.Хачатуряна.	1
4	Средства выразительности музыки	1
5	Музыкальная грамота	1
6	Выражение мыслей в музыке.	1
7	Выражение чувств человека в музыке.	1
8	Музыкальная викторина	1
9	Обобщающий урок	1
Музыка – это жизнь 7 часов		
10	Героика в музыке А. Бородина.	1
11	Лирика в музыке	1
12	Юмор в музыке	1
13	Творчество Дж. Верди	1
14	В.Моцарт	1
15	Музыка- это жизнь.	1
16	Обобщающий урок	1
Народная музыка 3 часа		
17	Истоки музыки- народная песня.	1
18	Оркестр народных инструментов	1
19	Народная музыка в творчестве П. Чайковского	1
Музыка и жизнь 4 часа		
20	Духовность в музыке. Эпос в музыке	1
21	Молитва.	1
22	Творчество ИС Баха.	1
23	Полифония. Многоголосие	1

Театр Оперы и балета. Музыка не имеет границ 11 часов		
24	С.Прокофьев.	1
25	Балет –красота и сказочность русской музыки	1
26	Опера.	1
27	Мастера оперного жанра	1
28	Н. Римский –корсаков.	1
29	Симфония.	1
30	Мастера симфонического жанра.	1
31	Мастера симфонического жанра.	1
32	Дж. Гершвин.	1
33	Музыка не имеет границ.	1
34	Обобщающий урок.	1
32	Дж. Гершвин.	1
33	Музыка не имеет границ.	1
34	Обобщающий урок.	1
Общее количество часов: 138		