

Рассмотрено

МО учит. кабинет. Уриков

Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

Руководитель МО
Дягтева Т.Ю.
подпись ФИО

Согласовано

«01» 09 2020г

Зам. директора по УВР
Комкова Т.А.
подпись ФИО

Утверждаю

Приказ № 535
от «01» 09 2020г.

Директор
Е.Ю. Голяковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по письму и развитию речи

для 5-9 классов

уровень специального коррекционного обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Программы	✓ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. /Под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2013
Учебник	✓ Н.Г.Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2016 г.

Программа рассчитана на 170 часов – 5 кл., 136 часов – 6 кл., 136 часов – 7 кл., 140 часа– 8 кл., 140 часов – 9 класс

Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умению сотрудничать с другими детьми.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на развитие личности, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллекта.

Ввиду **психологических особенностей** детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа, которая включает следующие направления:**
-Коррекция – развитие речи

- Развитие различных видов мышления.
- Развитие основных мыслительных операций.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

При обучении языку используются следующие **принципы**:

- принцип коррекционно – речевой направленности;
- воспитывающий и развивающий принципы;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности обучения;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

(5 – 9 классы)

5 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1.	Предложение	13
2.	Звуки и буквы	12
3.	Состав слова	31
4.	Части речи	9
5.	Имя существительное	67
6.	Предложение. Текст	18
7.	Повторение	20
	Итого:	170

6 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1.	Повторение. Предложение	7
2.	Звуки и буквы	7
3.	Состав слова	19
4.	Части речи	75
5.	Предложение. Текст	8
6.	Деловое письмо	12
7.	Повторение	8
	Итого:	136

7 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1.	Повторение. Предложение	8
2.	Звуки и буквы	6
3.	Состав слова	12
4.	Части речи	85
5.	Предложение. Текст	8
6.	Связная речь	9
7.	Повторение	8
	Итого:	136

8 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение	5 ч
2	Состав слова	15ч
3	Части речи. Имя существительное	14 ч
4	Имя прилагательное	16 ч
5	Личные местоимения.	11 ч
6	Глагол	44ч
7	Предложение	28 ч
8	Повторение.	7 ч
9	Итого	140 часов.

9 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение .Предложение.	8
2	Звуки и буквы	5
3	Состав слова	10
4	Имя существительное	10
5	Имя прилагательное	10
6	Личные местоимения	8
7	Глагол	15
8	Имя числительное	10
9	Наречие	8
10	Части речи	10
11	Предложение	8
	Итого	140

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-70 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Целевая ориентация настоящей рабочей программы в практике

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе. Кроме того, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- | |
|--|
| ➤ осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, |
|--|

занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
➤ положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
➤ самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
➤ понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе
КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс)
➤ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
➤ обращаться за помощью и принимать помощь
➤ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
➤ сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
➤ доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми
➤ договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ входить и выходить из учебного помещения со звонком
➤ ориентироваться в пространстве класса
➤ пользоваться учебной мебелью
➤ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
➤ работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место
➤ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
➤ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
➤ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
➤ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
➤ выделять существенные, общие отличительные свойства предметов
➤ Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
➤ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
➤ наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел I. Предложение (13ч)		
1	Повторение. Предложение. Актуализация знаний по теме	1
2	Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1
3	Связь слов в предложении Главные и второстепенные члены предложения	1
4	Главные члены предложения. Сказуемое	1
5	Главные члены предложения. Сказуемое	1
6	Главные члены предложения. Подлежащее	1
7	Главные члены предложения. Подлежащее	1
8	Второстепенные члены предложения.	1
9	Второстепенные члены предложения.	1
10	Предложения, разные по интонации	1
11	Вопросительные предложения	1
12	Восклицательные предложения	1
13	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1
Раздел II. Звуки и буквы(12ч)		
14	Актуализация знаний по теме. Алфавит	1
15	Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове	1
16	Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове	1
17	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1
18	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1
19	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	1
20	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
21	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
22	Ударные и безударные гласные в слове	1
23	Ударные и безударные гласные в слове	1
24	Закрепление знаний по теме.	1
25	Проверочная работа по теме »Звуки и буквы»	1
Раздел III. Состав слова(31ч)		
26	Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах	1
27	Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов	1
28	Корень – выразитель общего значения в группе	1

	однокоренных слов	
29	Окончание как изменяемая часть слова	1
30	Окончание как изменяемая часть слова	1
31	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1
32	Приставка как часть слова	1
33	Образование однокоренных слов с помощью приставки	1
34	Суффикс как часть слова	1
35	Суффикс как часть слова	1
36	Разбор слов по составу	1
37	Образование слов с помощью приставки и суффикса	1
38	Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова	1
39	Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово	1
40	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов	1
41	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
42	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
43	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	1
44	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	1
45	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
46	Непроверяемые написания в корне	1
47	Проверяемые и непроверяемые написания в корне слова	1
48	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1
49	Приставка и предлог	1
50	Приставка и предлог	1
51	Правописание твёрдого знака после приставок	1
52	Обобщение знаний по теме «Состав слова»	1
53	Практикум. Разбор слова по составу	1
54	Правописания в корне и приставке	1
55	Сочинение по картине или на тему сказок	1
56	Деловое письмо. Записка	1
	Раздел IV. Части речи(9ч)	
57	Название предметов, действий и признаков	1
58	Общее понятие о частях речи. Имя существительное	1
59	Имя существительное	1
60	Глагол	1
61	Глагол	1
62	Имя прилагательное	1
63	Имя прилагательное	1
64	Различение частей речи по вопросам и значению	1
65	Упражнения в определении частей речи по вопросам	1
	Раздел V. Имя существительное(67ч)	

66	Определение грамматических признаков	1
67	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
68	Имена существительные собственные и нарицательные	1
69	Имена существительные собственные и нарицательные	1
70	Правописание имён собственных Изменение имён существительных по числам	1
71	Понятие о единственном и множественном числе	1
72	Изменение имён существительных по числам Род имён существительных	1
73	Знакомство с понятием рода	1
74	Мужской род имён существительных	1
75	РР. Сочинение по картине «Зима»	1
76	Женский род имён существительных	1
77	Средний род имён существительных	1
78	Различение имён существительных по родам	1
79	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
80	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
81	Закрепление знаний по теме	1
82	Деловое письмо. Адрес Изменение имён существительных по падежам	1
83	Понятие о склонении	1
84	Определение падежей имён существительных по вопросам	1
85	Именительный падеж имён существительных	1
86	Родительный падеж имён существительных	1
87	Дательный падеж имён существительных	1
88	Винительный падеж имён существительных	1
89	Творительный падеж имён существительных	1
90	Предложный падеж имён существительных	1
91	Три склонения существительных.	
92	Понятие о типах склонения 1-е склонение имен существительных	1
93	2-е склонение имен существительных	1
94	3-е склонение имён существительных	1
95	Различение имён существительных по склонениям. Урок - практикум	1
96	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1
97	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении	1
98	Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже	1
99	Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже	1
100	Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах	1
101	РР. Работа с текстом	1

102	Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже	1
103	Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже	1
104	Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже	1
105	Дифференциация окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1
106	Закрепление знаний по теме	1
107	РР. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
108	Деловое письмо. Поздравительная открытка	1
109	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1
110	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения	1
111	Окончания существительных 2 склонения в родительном падеже	1
112	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже	1
113	Окончания существительных 2-го склонения в дательном падеже	1
114	Окончания существительных 2-го склонения в винительном падеже	1
115	Окончания существительных 2-го склонения в творительном падеже	1
116	Окончания существительных 2-го склонения в предложном падеже	1
117	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже	1
118	Закрепление знаний по теме	1
119	Проверочная работа	1
120	Деловое письмо. Письмо	1
121	Наблюдение за изменением по падежам имён существительных 3-го склонения	1
122	Именительный падеж имён существительных 3-го склонения	1
123	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	1
124	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го , 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	1
125	Окончания существительных 3-го склонения в винительном падеже	1
126	Окончания существительных 3-го склонения в творительном падеже	1
127	РР. Описание картины (в учебнике)	1
128	Закрепление знаний по теме	1
129	Проверочная работа	1
130	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1

131	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
132	Обучающее сочинение по картине	1
	Раздел VI. Предложение(18ч)	
133	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1
134	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1
135	Определение нераспространенных и распространенных предложений	1
136	Распространение предложений второстепенными членами	1
137	Однородные члены предложения	
138	Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые	1
139	Однородные второстепенные члены предложения	1
140	РР. Описание сюжетных картинок	1
141	Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах	1
142	Однородные члены с союзом «и»	1
143	Однородные члены без союзов и с союзом «и»	1
144	Предложения с союзом а и но	1
145	Закрепление темы «Предложение»	1
146	Закрепление темы «Предложение»	1
147	Проверочная работа	1
148	Деловое письмо. Письмо родным	1
149	РР. Сочинение по картине «Весна»	1
150	РР. Работа с текстом	1
	Повторение изученного(20ч)	
151	Состав слова	1
152	Состав слова	1
153	Правописание в корне слова	1
154	Правописание в корне слова	1
155	РР. Работа с текстом	1
156	Приставка и предлог	1
157	Приставка и предлог	1
158	Твёрдый знак после приставок	1
159	РР. Описание предмета	1
160	Сочинение «Почему нужно беречь книгу»	1
161	Имя существительное (падежи)	1
162	Имя существительное (падежи)	1
163	Род имен существительных	1
164	Род имен существительных	1
165	Склонения имен существительных	1
166	Склонения имен существительных	1
167	РР. Работа с текстом	1
168	Годовой контрольный диктант	1
169	Работа над ошибками	1
170	Занимательный урок	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(6 класс)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Раздел I. Повторение. Предложение (7ч)	
1.	Простые предложения	1
2.	Простые предложения	1
3.	Однородные члены предложения	1
4.	Однородные члены предложения	1
5.	Однородные члены предложения	1
6.	Дополнение текста недостающими сведениями	1
7.	Дополнение текста недостающими сведениями	1
	Раздел II. Звуки и буквы (7ч)	
8.	Согласные и гласные звуки	1
9.	Парные звонкие и глухие согласные	1
10.	Запоминаем орфограммы: безударные гласные в корне, звонкие и глухие согласные в корне	1
11.	Запоминаем орфограммы: безударные гласные в корне, звонкие и глухие согласные в корне	1
12.	Непроизносимые согласные	1
13.	Непроизносимые согласные	1
14.	Контрольные вопросы и задания по разделу	1
	Раздел III. Состав слова (19ч)	
15.	Выделение корня как основной части слова	1
16.	Выделение корня как основной части слова	1
17.	Приставка как часть слова	1
18.	Приставка и предлог. Их различие	1
19.	Приставка и предлог. Их различие	1
20.	Правописание безударных гласных в корне	1
21.	Правописание безударных гласных в корне	1
22.	Суффикс как часть слова	1
23.	Суффикс как часть слова..Слова с суффиксами оценки. Их употребление в речи	1
24.	Суффиксы с уменьшительно- ласкательным значением	1
25.	Выделение окончаний	1
26.	Выделение окончаний	1
27.	Непроверяемые написания в корне	1
28.	Непроверяемые написания в корне	1
29.	Обобщение и систематизация знаний по разделу	1
30.	Обобщение и систематизация знаний по разделу	1
31.	Контрольная работа по теме « Состав слова»	1
32.	РР. Работа с деформированным текстом	1

33.	РР. Сочинение об осени на свободную тему	1
	Раздел IV. Части речи (75ч)	
	Имя существительное (25ч)	
34.	Значение существительных в речи	1
35.	Объединение ряда существительных общей темой	1
36.	Наблюдения за многозначными словами. Составление с ними словосочетаний.	1
37.	Многозначные слова	1
38.	Синонимы. Антонимы	1
39.	Синонимы. Антонимы	1
40.	Основные грамматические признаки существительного.	1
41.	Основные грамматические признаки существительного.	1
42.	Собственные и нарицательные существительные	1
43.	Кавычки в именах собственных	1
44.	РР. Изложение. Описание животного	1
45.	Склонения существительных	1
46.	Склонения существительных	1
47.	Существительные с шипящей на конце. Их правописание	1
48.	Существительные с шипящей на конце. Их правописание	1
49.	Словосочетания с существительным (постановка вопроса)	1
50.	Словосочетания с существительным (постановка вопроса)	1
51.	Упражнения в выделении падежных окончаний существит-ых	1
52.	Упражнения в выделении падежных окончаний существит-ых	1
53.	РР. Описание картины в учебнике	1
54.	Предлоги и падежи	1
55.	Предлоги и падежи	1
56.	Текст. Упражнения в составлении различных словосочетаний с опорой на картинку, на заданную тему, произвольно от главного слова к зависимому	1
57.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	1
58.	Контрольная работа по теме « Имя существительное».	1
	Имя прилагательное (25ч)	
59.	Значение прилагательных в речи	1
60.	Дифференциация прилагательных , обозначающих цвет, форму,настроение.	1
61.	Дифференциация прилагательных , обозначающих цвет, форму,настроение.	1
62.	Прилагательные, противоположные по значению	1
63.	Род и число прилагательных	1
64.	РР. Описание предмета	1
65.	Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Упражнения в составлении предложений с подобранными словосочетаниями.	1
66.	Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Упражнения в составлении предложений с подобранными словосочетаниями.	1

67.	Род имен прилагательных. Род имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с существительными в роде.	1
68.	Род имен прилагательных. Род имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с существительными в роде.	1
69.	. Родовые окончания прилагательных: ударные и безударные.	1
70.	Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий (свежее, хорошее).	1
71.	Число имен прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в числе.	1
72.	Согласование прилагательных с существительными в числе.	1
73.	Распространение текста именами прилагательными. Их правильное согласование с существительными в роде и числе	1
74.	Понятие о склонении прилагательных.	1
75.	Упражнения в постановке вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.	1
76.	Описание предмета: выделение признаков, характеризующих предмет или его части, выбор нужного прилагательного, использование образных средств языка (слова в переносном значении, сравнения)	1
77.	Упражнения в постановке вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.	1
78.	РР. Описание одежды (выбор нужного прилагательного)	1
79.	Прилагательные с предлогами в разных падежах	1
80.	Прилагательные с предлогами в разных падежах	1
81.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное»	1
82.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное»	1
83.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
	Глагол (25ч)	
84.	Глагол. Значение в речи	1
85.	Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)	1
86.	Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)	1
87.	Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.	1
88.	Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего	1

	времени с существительными в роде и числе	
89.	Составление словосочетаний глаголов в различных временных формах с именами существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей	1
90.	Составление словосочетаний глаголов в различных временных формах с именами существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей	1
91.	Семантические группы глаголов	1
92.	Семантические группы глаголов	1
93.	Употребление глаголов в переносном значении. Включение их в текст. (Зима пришла, раскинулась по полям и лесам. Снег горит на солнце. Деревья надели белые пушистые шапки.)	1
94.	РР. Составление текста поздравительной открытки	1
95.	Употребление глаголов в переносном значении	1
96.	Употребление глаголов в переносном значении	1
97.	Составление словосочетаний с глаголами	1
98.	РР. Составление рассказа по картинке с бытовым сюжетом. Правильное использование временных форм глагола.	1
99.	Использование глаголов для выражения сравнения	1
100.	Глаголы в неопределенной форме	1
101.	Глаголы в неопределенной форме	1
102.	Повелительная форма глаголов	1
103.	Повелительная форма глаголов	1
104.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
105.	Работа над ошибками	1
106.	РР. Описание картинки (разнообразие глаголов)	1
107.	Глагол. Закрепление знаний	1
108.	Глагол. Закрепление знаний	1
	Раздел V. Предложение. Текст (8ч)	
109.	Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные	1
110.	Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование	1
111.	Простое предложение с однородными членами	1
112.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и . Интонация перечисления	1
113.	Однородные члены предложения с союзами а, но . Интонация сопоставления.	1
114.	Выбор лексического материала для построения различных предложений в зависимости от речевой ситуации (говорить о деле, живо о чем-то рассказывать, что-то доказывать). Составление диалогов с речевыми задачами: хочу сообщить, хочу рассказать, хочу убедить	1
115.	Практическое знакомство с обращением	1
116.	Место обращения в предложении	1
	Раздел VI. Деловое письмо (12ч)	
117.	Поздравление. Речевой этикет. Заполнение	1

	поздравительной открытки	
118	Поздравление. Речевой этикет. Заполнение поздравительной открытки	1
119	Записка. Записка-просьба, записка-приглашение	1
120	Записка. Записка-просьба, записка-приглашение	1
121	Адресат. Заполнение конверта	1
122	Письмо. Сочинение писем по образцу	1
123	Сочинение письма на заданную тему	1
124	Сочинение письма на заданную тему	1
125	Объявление. Текст объявления	1
126	Виды объявлений	1
127	Объяснительная, ее структурные части	1
128	Объяснительная, ее структурные части	1
	Раздел VII. Повторение (8ч)	
129	Трудные орфограммы	1
130	Трудные орфограммы	1
131	Предложения с однородными членами	1
132	Части речи	1
133	Части речи	1
134	Склонения существительных	1
135	Контрольная работа (итоговая)	1
136	Обобщающее повторение	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(7к класс)

№	Название разделов и тем	Всего часов
	Раздел I. Повторение. Предложение (8ч)	
1	Простое распространенное предложение	1
2	Простые предложения с однородными членами	1
3	Простые предложения с однородными членами	1
4	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i>	1
5	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
6	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
7	РР. Описание картины «Осень»	1
8	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
	Раздел II. Звуки и буквы (6ч)	
9	Парные звонкие и глухие согласные	1
10	Запоминаем орфограммы: безударные гласные в корне, звонкие и глухие согласные в корне	1
11	Запоминаем орфограммы: безударные гласные в корне, звонкие и глухие согласные в корне	1
12	Непроизносимые согласные	1
13	Непроизносимые согласные	1
14	Контрольные вопросы и задания по разделу	1
	Раздел III. Состав слова (12ч)	
15	Безударные гласные в корне	1

16	Безударные гласные в корне	1
17	Звонкие и глухие согласные в корне	1
18	Звонкие и глухие согласные в корне	1
19	Непроизносимые согласные в корне	1
20	Непроизносимые согласные в корне	1
21	Гласные и согласные в приставках	1
22	Разделительный твердый знак после приставок	1
23	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (с.63, упр. 87)	1
24	Приставка и предлог	1
25	Сложные слова	1
26	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
Раздел IV. Части речи (85ч)		
	Имя существительное: род, число, падеж, склонение	
27	Склонение имен существительных в ед.ч.	1
28	Склонение имен существительных в ед.ч.	1
29	Склонение имен существительных в ед.ч.	1
30	Деловое письмо: объяснительная записка	1
31	Склонение имен существительных во мн.ч.	1
32	Склонение имен существительных во мн.ч.	1
33	РР. Работа с текстом	1
34	Склонение имен существительных во мн.ч.	1
35	Склонение имен существительных	1
36	Склонение имен существительных	1
37	РР. Описание картины	1
38	Повторение. Имя существительное	1
39	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
	Имя прилагательное: род, число, падеж.	
40	Согласование имен прилагательных с существительными	1
41	Согласование имен прилагательных с существительными	1
42	Склонение имен прилагательных ж.р.	1
43	Склонение имен прилагательных ж.р.	1
44	Склонение имен прилагательных м.р.	1
45	Склонение имен прилагательных м.р.	1
46	Деловое письмо: заявление	1
47	Склонение имен прилагательных ср. р.	1
48	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	1
49	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	1
50	РР. Работа с текстом	1
51	Повторение. Имя прилагательное	1
52	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
	Местоимение	
53	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи	1
54	Личные местоимения 1, 2, 3 лица	1
55	Личные местоимения 1, 2, 3 лица	1
56	РР. Описание человека	1
57	Склонение и правописание личных местоимений	1
58	Склонение и правописание личных местоимений	1

59	Склонение и правописание личных местоимений	1
60	Личные местоимения 2-го лица	1
61	Личные местоимения 2-го лица	1
62	Деловое письмо: письмо	1
63	Личные местоимения 3-го лица	1
64	Личные местоимения 3-го лица	1
65	РР. Описание картины	1
66	Личные местоимения мн. числа	1
67	Личные местоимения мн. числа	1
68	РР. Работа с текстом	1
69	Повторение. Местоимение	1
70	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
	Глагол	
71	Понятие о глаголе	1
72	Изменение глаголов по временам	1
73	Настоящее время глагола	1
74	Настоящее время глагола	1
75	РР. Работа с текстом	1
76	Настоящее время глагола	1
77	Прошедшее время глагола	1
78	Прошедшее время глагола	1
79	Прошедшее время глагола	1
80	РР. Описание одежды	1
81	Будущее время глагола	1
82	Будущее время глагола	1
83	Будущее время глагола	1
84	РР. Сочинение по картине	1
85	Изменение глаголов по числам	1
86	Изменение глаголов по числам	1
87	Изменение глаголов по числам	1
88	Занимательная глаголица	1
89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
90	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
91	РР. Работа с текстом	1
92	Занимательная грамматика	1
93	Частица <i>не</i> с глаголами	1
94	Частица <i>не</i> с глаголами	1
95	Словарная работа	1
96	Изменение глаголов по лицам	1
97	1-е лицо глаголов	1
98	2-е лицо глаголов	1
99	3-е лицо глаголов	1
100	РР. Работа с текстом	1
101	Занимательная грамматика	1
102	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i>	1
103	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i>	1
104	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i>	1
105	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i>	1

106	РР. Описание сюжетных картинок	1
107	Правописание глаголов в 3-м лице	1
108	Правописание глаголов в 3-м лице	1
109	Изложение по плану и опорным словам.с. 232 упр.309	1
110	Повторение. Глагол.	1
111	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
Раздел V. Предложение. Текст (17ч)		
112	Предложение распространенное и нераспространенное	1
113	Предложение распространенное и нераспространенное	1
114	Главные и второстепенные члены предложения	1
115	Простое предложение с однородными членами	1
116	Простое предложение с однородными членами	1
117	Знаки препинания при однородных членах	1
118	Занимательная грамматика	1
119	Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь»	1
120	Знаки препинания при однородных членах	1
121	Сложное предложение	1
122	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	1
123	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	1
124	РР. Работа с текстом	1
125	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО	1
126	Деловое письмо: объявление	1
127	Обращение	1
128	Знаки препинания при обращении	1
Раздел VI. Повторение (8ч)		
129	Состав слова	1
130	Правописание гласных и согласных в корне	1
131	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
132	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
133	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
134	Склонение личных местоимений	1
135	Правописание глаголов	1
136	Итоговый диктант	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	ПОВТОРЕНИЕ 5Ч.	
1.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	1
3.	Предложение с однородными членами.	1

4-5	Входной контрольный диктант. Работа над ошибками.	1
СОСТАВ СЛОВА 15Ч.		
6	Анализ диктанта.Однокоренные слова. Части слова.	1
7	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1
8	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
9	Способ проверки гласных и согласных в корне слова.	1
10	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.	1
11	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1
12	Различение приставок и предлогов.	1
13	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	1
14	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
15.	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.	1
16.	Образование сложных слов без соединительных гласных.	1
17.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1
18.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
19.	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1
20.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 14Ч.		
21.	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1
22.	Правописание собственных имен существительных.	1
23.	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	1
24.	Три склонения имён существительных.	1
25.	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1
26.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	1

27.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
28.	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	1
29.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	1
30.	Несклоняемые именами существительные.	1
31.	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1
32.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
33.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	1
34.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 16Ч	
35.	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	1
36.	Роль прилагательных в речи.	1
37.	Родовые окончания прилагательных.	1
38.	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	1
39.	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	1
40.	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
41.	Имена прилагательные на –ий, –ья. –ье	1
42.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
43.	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
44.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
45.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, –ья, –ье, –ьи.	1
46.	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	1
47.	Анализ сочинения. Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	1

48.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
49.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1
50.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ 11Ч	
51.	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	1
52.	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1
53.	Склонение местоимений 1 лица.	1
54.	Склонение местоимений 2 лица.	1
55.	Склонение местоимений 3 лица.	1
56.	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
57.	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	1
58.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	1
59.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1
60.	Проверочный диктант за «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	1
61.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
	ГЛАГОЛ 44Ч.	
62.	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1
63.	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	1
64.	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	1
65.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1
66.	Изменение глаголов по временам.	1
67.	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	1
68.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1

69	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
70	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.	1
71.	Анализ делового письма. Правописание не с глаголами.	1
72.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1
73.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
74.	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	1
75.	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	1
76.	Различение глаголов на на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	1
77.	Правописание глаголов с –тся, -ться.	1
78.	Упражнения в правописании глаголов с –тся, -ться	1
79.	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, -тся и –ться	1
80.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»	1
81.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1
82.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	1
83.	Понятие о глаголах I и II спряжения.	1
84.	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1
85.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	1
86.	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
87.	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
88.	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	1

89.	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов Испряжения.	1
90.	Правописание глаголов Испряжения.	1
91.	Различие безударных личных окончаний глаголов I и Испряжений.	1
92.	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и Испряжения.	1
93.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и Испряжения.	1
94.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и Испряжения.	1
95.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и Испряжения.	1
96.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и Испряжения.	1
97.	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
98.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	1
99.	Анализ сочинения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
100.	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1
101	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	1
102	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, -тся и -ться.	1
103	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
104	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, ться в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1
105	Работа над ошибками.	1
	ПРЕДЛОЖЕНИЕ 28Ч.	
106.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
107	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1
108-109	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	1

110	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	1
111-112	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
113	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	1
114	Распространение однородных членов предложения.	1
115	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	1
116	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	1
117	Составление предложений с обращениями.	1
118	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	1
119	Анализ сочинения. Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	1
120	Вопросительные предложения.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1
122	Распространение сложных предложений.	1
123	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	1
124	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	1
125	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
126	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
127	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
128	Восстановление деформированных сложных предложений.	1
129	Упражнения в составление сложных предложений.	1
130	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.	1
131	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»	1
132	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».	1
133	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1

ПОВТОРЕНИЕ 7Ч.		
134	Орфограммы разных частей слова.	1
135	Упражнения в применении правил правописания.	1
136	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	1
137	Правила правописания и пунктуации.	1
138	Обобщение по темам, изученным за год	1
139	Контрольный диктант за год.	1
140.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	ИТОГО	140

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Простое предложение.	1
2	Простое предложение с однородными членами.	1
3	Обращение.	1
4	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
5	Сложные предложения со словами где, когда, который, что, чтобы, потому что.	1
6	Сочинение по картине И. И. Левитана «Золотая осень»	1
Звук и и букв ы	8ч	
7	Гласные звуки	1
8	Согласные звуки (парные буквы)	1
9	Разделительные ь и ы знаки.	1
10	Буквы е, ё, ю, я после гласных и согласных.	1
11	Непроизносимые согласные в корне слова	1
12	Д/п. Объявление	1
13	Входная административная работа	1

14	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1
Состав слов	11ч	
15	Состав слова. Вводный урок	1
16	Способы образования новых слов	1
17	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	1
18	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов	1
19	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках	1
20	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес), из-(ис-), воз-(вос-)	1
21	Сложные слова	1
22	Сложносокращенные слова	1
23	Обобщающие упражнения	1
24	Д/п. Расписка	1
25	Контрольная работа	1
Имя существительное	13ч	
26	Роль существительного в речи.	1
27	Грамматические признаки имени существительного (категории)	1
28	Склонение имен существительных	1
29	Первое склонение имен существительных	1
30	Второе склонение имен существительных	1
31	Третье склонение имен существительных	1
32	Существительные с шипящей на конце	1
33	Диктант «Имя существительное»	1
Итого	7 недель	
34	Систематизация знаний уч-ся.	1
35	Обобщающие упражнения.	1
36	Контрольные вопросы и задания	1
37	Изложение.	1

38	Систематизация знаний уч-ся. Повторение	1
Имя прилагательное	9ч	
39	Имя прилагательное. Вводный урок.	1
40	Основные грамматические категории имени прилагательного	1
41	Род, число, падеж имени прилагательного.	1
42	Морфологический разбор имен прилагательных.	1
43	Безударные окончания имен прилагательных.	1
44	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи. - Словарная работа	1
45	Диктант по теме: «Имя прилагательное»	1
46	Систематизация знаний учащихся Д/п. Объяснительная записка.	1
47	Контрольные вопросы и задания.	1
Личные местоимения	16ч	
48	Основные грамматические категории местоимений	1
49	Местоимения 1-го лица.	1
50	Местоимения 2-го лица.	1
51	Местоимения 3-го лица.	1
52	Единственное число местоимений.	1
53	Множественное число местоимений.	1
54	Склонение личных местоимений.	1
55	Личные местоимения с предлогами.	1
56	Правописание личных местоимений 3-го лица	1
57	Правописание личных местоимений с предлогами	1
58	Обобщающие упражнения	1
59	Упражнения на закрепление.	1
60	Д/п. Письма.	1
61	Контрольные вопросы и задания	1

62	Промежуточная административная контрольная работа.	1
63	Систематизация знаний. Повторение.	1
Глаг ол	27ч	
64	Основные грамматические категории глагола. (время, лицо, число, род)	1
65	Различие глаголов по значению.	1
III четве рть 11 неде ль		
66	Грамматические признаки глагола	1
67	Род глагола.	1
68	Число глагола.	1
69	Неопределенная форма глагола.	1
70	Правописание частицы не с глаголами.	1
71	Изменение глагола по лицам и числам.	1
72	Правописание глаголов во 2-м лице	1
73	Правописание глаголов в неопр ф. и глаг. второго лица	1
74	Ударные и безударные окончания глаголов	1
75	Диктант.	1
76	Систематизация знаний. «Правописание окончаний у глаголов».	1
77	I спряжение глагола и II спряжение глагола.	1
78	II спряжение глаголов в неопределенной форме.	1
79	Изменение глаголов по лицам (спряжение)	1
80	Окончания глаголов I спряжения	1
81	Правописание окончаний глаголов I и II спр	1
82	Повелительная форма глаголов единственного числа.	1
83	Глагол в повелительной форме множественного числа.	1
84	Мягкий знак в глаголах.	1
85	Обобщающие упражнения	1
86	Д/п. Анкета	1
87	Обобщающий урок по теме: «Спряжение глагола»	1

88	Подготовка к диктанту.	1
89	Диктант.	1
90	Систематизация знаний. Повторение.	1
Наречие	11ч	
91	Наречие.	1
92	Упражнения на закрепление.	1
93	Наречия, которые обозначают время.	1
94	Наречия, которые обозначают место.	1
95	Наречия, которые обозначают способ действия.	1
96	Правописание наречий с –а- на конце	1
97	Правописание наречий с –о- на конце.	1
98	Обобщающие упражнения.	1
99	Контрольные вопросы и задания.	1
100	Сочинение «Моя будущая профессия»	1
101	Систематизация знаний. Повторение.	1
Имя числительное	8ч	
102	Имя числительное.	1
103	Количественные и порядковые имена числительные.	1
104	Правописание числительных от 5 до 20 и30, от 50 до 80; от500 до 900.	1
105	Правописание ь в числительных.	1
IV четверть 7 недель		
106	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
107	Обобщающие упражнения Диктант.	1
108	Числа в деловых бумагах. Доверенность.	1
109	Контрольные вопросы и задания.	1
Части речи	7ч	
110	Имя существительное.	1
111	Имя прилагательное	1

112	Глагол.	1
113	Наречие. Местоимение.	1
114	Обобщающие упражнения.	1
115	Словарный диктант.	1
116	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1
Пред ложе ние	14ч	
117	Простое предложение.	1
118	Главные и второстепенные члены предложения.	1
119	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
120	Предложения с однородными членами.	1
121	Обращение.	1
122	Сложное предложение	1
123	Предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1
124	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
125	Составление простых и сложных предложений.	1
126	Прямая речь.	1
127	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
128	Большая буква в прямой речи.	1
129	Обобщающие упражнения	1
130	Контрольные вопросы и задания.	1
Повт орен ие	6ч	
131	Запятая в сложном предложении.	1
132	Диалог.	1
133	Грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола.	1
134	Административная итоговая контрольная работа	1
135	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1
136	Итоговый урок.	1
	Итого:	136ч